

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Org-22(14.1E)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio

progimnazijos direktoriaus

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-200(1.5)



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS

2026–2027 M. M. UGDYMO PLANAS

Kuršėnai

2026 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026–2027 m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (įskaitant dėl išskirtinių gabumų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius), suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano **tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti.

3. Ugdymo plano **uždaviniai**:

3.1. **parengti aiškią ir nuoseklią ugdymo organizavimo sistemą**, stiprinant savivaldaus mokymosi įgūdžius;

3.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos pagal savo prigimtines galias;

3.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis bendrojo ugdymo kompetencijas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymas 2026–2027 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo(si) dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175	2027-06-09	2027-06-10
5–8	180	2027-06-16	2027-06-17

5.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.–2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.–2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.–2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d.–2027 m. kovo 29 d.

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki 2027 m. rugpjūčio 31 d. imtinai.

7. Progimnazija gali keisti Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką, suderinusi su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJO UGDYMO PLANAS

8. Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Progimnazijos direktoriaus 2026 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-99(1.5). Ugdymo plano projektas derinamas su Progimnazijos taryba, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

9. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

9.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP);

9.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

9.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

9.4. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

9.5. Progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams;

9.6. kitais pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir veiklą ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos (toliau – Bendrosios programos), patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

11. Ugdymo plane nustatytas minimalus privalomų pamokų skaičius, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus.

12. 2026–2027 m. m. į dorinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių mokomųjų dalykų ilgalaikius ir klasių vadovų veiklos planus integruotos prevencijos ir socialinių įgūdžių programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa, ugdymas karjerai, „Laikas kartu“ (1–4 klasės) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės).

13. Įgyvendinant Bendrąsias programas Progimnazijos ugdymo plane numatytas Ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką kalendorius (1 priedas).

14. Ugdymo planas gali būti koreguojamas, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių ir atsižvelgiant į pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus.

15. Progimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

16. Mokytojus ir švietimo pagalbos mokiniui specialistus su Ugdymo planu supažindina Ugdymo plano rengimo darbo grupė iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. imtinai.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. 2026–2027 m. m. Progimnazijoje ugdymo procesas proporcingai skirstomas į pusmečius:

Klasės	I pusmečio trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II pusmečio trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2026-09-01–2027-01-17 (84 d.)	2027-01-18–2027-06-09 (91 d.)
5–8		2027-01-18–2027-06-16 (96 d.)

18. Ugdymo savaitė yra penkių darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Progimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas. Šios ugdymo dienos įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis Progimnazijos direktoriaus įsakymu poilsio diena nukeliama į artimiausią darbo dieną arba ugdymo proceso pabaigą, atsižvelgiant į mokinio tėvų prašymą. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

20. Mokinio tėvų prašymu suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

21. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokinių mokymosi motyvacijai didinti ugdymas gali būti organizuojamas ne Progimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Progimnazijos aplinkoje vadovaujamas BUP 11 priedu ir Progimnazijos ugdymo ne progimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu 2024 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-192(1.5).

22. Tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį ir bendrojo ugdymo kompetencijas, Progimnazijos 3 ir 4 klasės tęsia Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ dvidešimt dvi suplanuotas veiklas, iš kurių keturios finansuojamos savivaldybės lėšomis, skirtos edukacijoms ir pavėžėjimui.

23. Dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris gali būti pertvarkomas atsižvelgiant į ugdymo proceso keliamus uždavinius. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

24. Ugdymo procesas Progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokų trukmė: 1 klasėms – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min.

25. Direktoriaus įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, intensyvinamas, atsižvelgiant į Higienos normą ir nurodant kokių laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvuoti. Intensyvinant ugdymo procesą nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Progimnazija užtikrina, kad:

26.1. ugdymo proceso metu vykdoma nuolatinė mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kuri užtikrina mokymosi krūvio atitikimą teisės aktų reikalavimams. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas, vadovaujantis Progimnazijos mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-196(1.5) (toliau – vertinimo aprašas).

26.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, pagal galimybes diferencijuotai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir atliepiančią įvairius mokinių mokymosi poreikius. Užduočių atlikimo laikas pradinėse klasėse turi neviršyti 40 min. jų atlikimo laiko per dieną, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų užduotims skirtas laikas gali didėti ne daugiau 20 procentų nurodyto laiko;

26.3. atsiskaitomieji darbai mokiniams skiriami vadovaujantis vertinimo aprašu;

26.4. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi mokinys pagal neformaliojo vaikų švietimo programas vadovaujamas vertinimo aprašu.

27. Pastebėjus sumažėjusią mokinio mokymosi motyvaciją ir (ar) mokymosi rezultatus, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių teikiama mokymosi pagalba: bendradarbiaujant mokytojui, mokiniui ir klasės vadovui, sudaromas pagalbos mokiniui teikimo planas, vadovaujantis Progimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo ir individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-178(1.5).

28. Mokiniais teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

29. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes po 12 mokinių, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti sudaryta mažesnė laikinoji grupė. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nustatomas remiantis teisės aktais. Laikinosios grupės sudaromos:

29.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis ir gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti dėl darbo vietų skaičiaus kabinetuose;

29.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ugdymo programą;

29.4. mokinių mokymosi poreikiams tenkinti: STEAM veiklos, šokio pamokos, ilgalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti (joms sudaromas atskiras tvarkaraštis).

30. Be privalomų mokytis dalykų mokiniui siūloma pasirinkti:

30.1. mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus (šokis, STEAM), kurių turinį reglamentuoja Progimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

30.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius mokinių saviraiškos ir pilietiškumo ir gynybos įgūdžių poreikius:

Eil. Nr.	Neformalaus ugdymo sritis	Informacija
1.	<i>Bepiločių orlaivių valdymas ir technologijos</i>	Praktinis užsiėmimas, kurio metu 5–8 klasių mokiniai supažindinami su dronų sandara, veikimo principais ir saugaus skraidymo taisyklėmis. Užsiėmimų metu mokiniai mokysis valdyti dronus, atlikti įvairias skrydžio užduotis, susipažins su jų programavimo, konstravimo bei pritaikymo galimybėmis.
2.	<i>Knygų klubas</i>	Užsiėmimų metu lavinamas 5–8 klasių mokinių kritinis mąstymas bei emocinis intelektas. Atkreipiamas dėmesys į skaitymo naudą, suteikiama galimybė saugiai bendrauti bei reikšti mintis. Galima skaityti knygas ir anglų kalba, palyginti vertimą su originalu.
3.	<i>Finansinis raštingumas</i>	Programos užduotys padeda ugdyti 4 klasių mokinių suvokimą apie profesijas, teikti socialinių mokslų, verslo, ekonomikos žinių ir gerinti skaitymo, rašymo ir skaičiavimo įgūdžius.
4.	<i>Idomioji robotika</i>	Robotikos užsiėmimai skirti 5–8 klasių mokiniams, besidomintiems technologijomis, kūryba, programavimu ir inžinerija. Užsiėmimų metu mokiniai konstruoja robotus, mokosi programavimo pagrindų, sprendžia praktines užduotis bei lavina kūrybiškumą, loginį mąstymą ir komandinio darbo įgūdžius.
5.	<i>Šaškių pasaulyje</i>	Šaškių žaidimas – tai smagus ir lavinantis užsiėmimas, kuriame 1–4 klasių mokiniai mokosi žaisti šaškėmis, lavina loginį mąstymą, dėmesio koncentraciją ir strateginius gebėjimus. Užsiėmimų metu dalyviai susipažįsta su žaidimo taisyklėmis, sprendžia įvairias

		situacijas lentoje bei draugiškai varžosi tarpusavyje. Užsiėmimai skatina kantrybę, kūrybiškumą ir bendravimą.
6.	<i>Robotikos dirbtuvės</i>	Robotikos dirbtuvės – kūrybiški ir praktiniai užsiėmimai, kuriuose 1–4 klasių mokiniai susipažįsta su robotų kūrimu, programavimu ir technologijomis. Mokiniai konstruoja modelius, sprendžia įvairias užduotis ir lavina loginį mąstymą, kūrybiškumą bei komandinio darbo įgūdžius.
7.	<i>Robotika Robo bičiuliai</i>	Robotikos užsiėmimuose 1–4 klasių mokiniai supažindinami su šiuolaikinėmis technologijomis ir inžinerijos pagrindais. Konstruojami robotai, mokomasi juos programuoti, naudosis jutiklius, variklius ir įvairius valdiklius. Atliekami praktiniai eksperimentai, kuriami individualūs projektai ir ieškoma kūrybiškų sprendimų. Užsiėmimų metu ugdomi technologiniai gebėjimai, kūrybiškumas, kritinis mąstymas ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
8.	<i>Jaunieji miško bičiuliai Giliukai</i>	1–4 klasių mokiniai supažindinami su Lietuvos miškais, jų augalais ir gyvūnais. Mokomasi atpažinti dažniausiai sutinkamus medžius, krūmus, grybus ir miško gyventojų pėdsakus. Tyrinėjami gamtos reiškiniai ir metų laikų pokyčiai miške, stebimi paukščiai, vabzdžiai ir kiti gyvūnai jų natūralioje aplinkoje. Mokiniai dalyvauja gamtos pažinimo žygiuose, stebėjimuose ir kūrybinėse veiklose. Mokosi rūšiuoti atliekas, tausoti gamtos išteklius ir puoselėti aplinką. Ugdomas smalsumas, pastabumas, atsakomybė ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
9.	<i>Kūrybos labirintai: nuo idėjos iki daikto</i>	5–8 klasių mokiniai susipažins su šiuolaikinėmis kūrybos ir gamybos technologijomis, kurs dizainus, projektuos įvairius gaminius bei įgyvendins savo idėjas praktiškai. Dirbdami su lazerinėmis staklėmis, 3D spausdintuvu, jie mokysis modeliavimo, dizaino kūrimo, taikyti technologinius procesus bei lavins kūrybiškumą, problemų sprendimo ir komandinio darbo įgūdžius.
10.	<i>Skaitmeninio meno studija</i>	Programa skirta 5–8 klasių mokinių kūrybiškumui ugdyti per vizualinius menus. Dalyviai susipažins su fotografijos pagrindais, mokysis piešti naudojant skaitmenines programas bei kurs paprastas animacijas. Užsiėmimų metu lavinamas meninis mąstymas, technologiniai įgūdžiai ir gebėjimas vizualiai perteikti idėjas.
11.	<i>Vaivorykštė</i>	Ugdomas 1–4 klasių mokinių kūrybiškumas ir meninė saviraiška per įvairias dailės šakas: grafiką, tapybą, piešimą ir mišrias technikas. Užsiėmimų metu dalyviai susipažįsta su pagrindiniais dailės principais, eksperimentuoja su skirtingomis medžiagomis bei priemonėmis, mokosi perteikti savo idėjas vaizdais. Lavinamas estetikos pojūtis, vaizduotė, kruopštumas ir individualus kūrybinis stilius.
12.	<i>Etnografiniai šokiai</i>	Užsiėmimų metu mokiniai gilinsis į kultūrinio paveldo, liaudiškų šokių specifiką, ypatumus, lietuviškų, folklorinių tradicijų išsaugojimą ir puoselėjimą. Mokiniai mokysis dainuoti įvairias liaudiškas dainas, susipažins su tautinio kostiumo dėvėjimo taisyklėmis ir kitomis tautiškomis apeigomis.
13.	<i>Debatų klubas</i>	Užsiėmimo metu 5–8 klasių mokiniai mokomi argumentuotai reikšti savo nuomonę, diskutuoti, pagrįsti teiginius ir gerbti kitų požiūrį. Nagrinėjamos aktualios temos, rengiamos diskusijos ir debatai, ugdomi viešojo kalbėjimo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo gebėjimai.

14.	<i>Pamatyti nematoma</i>	5–8 klasių mokiniai mokysis pažinti gamtą ekologiniu požiūriu. Bus atliekami cheminiai–laboratoriniai tyrimai, upės ir šulinių kokybės vertinimas. Mokoma kelti mokiniams aktualius gamtosauginius klausimus, atliekamos kūrybinės užduotys, ieškoma atsakymų.
15.	<i>Jaunieji tyrinėtojai</i>	Užsiėmimų metu 1–4 klasių mokiniai žaisdami supažindinami su aplinka. Atliekant bandymus <i>Bendradarbystės centro</i> laboratorijoje, bus siekiama išsiaiškinti įvairių gamtoje vykstančių procesų priežastis.
16.	<i>Vikrus kvadratas</i>	Žaidžiant kvadratą stiprinamas 1–4 klasių mokinių fizinis aktyvumas, skatinamas sistemingas mankštinimasis.
17.	<i>Judrieji žaidimai</i>	5–8 klasių mokinių kvadrato, lengvosios atletikos, badmintono, krepšinio treniruotės, skirtos pasiruošti Šiaulių rajono BUM varžyboms, taip pat įvairių sporto šakų tarpklausinės varžyboms.
18.	<i>Šachmatų klubas</i>	Užsiėmimo metu 1–8 klasių mokiniai mokomi žaisti šachmatais, mąstyti strategiškai ir susikaupti. Užsiėmimų metu lavinamas dėmesys, kantrybė, gebėjimas priimti sprendimus ir strateginis mąstymas.
19.	<i>Skrydžio laboratorija</i>	Tai praktinis neformaliojo ugdymo užsiėmimas, kuriame 5–8 klasių mokiniai susipažins su dronų sandara, veikimo principais ir saugaus skraidymo taisyklėmis. Užsiėmimų metu mokysis valdyti dronus, atliks įvairias skrydžio užduotis, analizuos skrydžių rezultatus. Taip pat turės galimybę susipažinti su dronų programavimu, konstravimu bei jų pritaikymu fotografijai, vaizdo fiksavimui ir kitoms praktinėms veikloms.
20.	<i>Rask muziką</i>	Mokysis realiai vertinti savo galimybes, ugdys pasitikėjimą, mokysis sceninės kultūros ir laikysenos. Atlikdami įvairius muzikinius kūrinius pažins muzikos charakterį bei nuotaiką. Kiekvienas mokins bus skatinamas saviraiškai, kuri padės įveikti scenos baimę. Užsiėmimų metu daug laiko bus skiriama dainų inscenizavimui, ritmikos ir muzikinės klausos lavinimui. Dainavimo metu lavinamas garsų aplinkos estetiškas suvokimas, muzikos estetinių savybių pažinimas; skatinama meninė raiška, siekiama, kad jie įprasmintų muzikinius gebėjimus, formuosis akustinės higienos įgūdžiai. Dalyvaus Progimnazijos ir Kuršėnų miesto organizuojamuose renginiuose, įvairiuose konkursuose ir festivaliuose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, kai tėvai globėjai, rūpintojai (toliau – tėvai) pateikia prašymą dėl mokinio mokymo namuose ir poreikį pagrindžiantį medicininį pažymėjimą.

32. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

33. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- 33.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 33.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 33.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 33.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

34. Suderinus su mokinio tėvais Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

36. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

37. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio programą. Progimnazija padeda mokinio tėvams organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

38. Ugdymo procesas vykdomas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinis mokymo proceso organizavimas 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus vykdomas derinant su kasdiniu pagal Progimnazijos nuostatų 14.2 punktą.

39. Ugdymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vyksta vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

40. Mokiniai ir jų tėvai pradedus ugdymo procesui informuojami dėl galimo nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinė ir pavienė formos) ugdymas organizuojamas, kai:

- 41.1. dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
- 41.2. organizuojamos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos;
- 41.3. mokinys dėl išskirtinių subjektyvių priežasčių negali dalyvauti ugdymo procese individualiu tėvų prašymu.

42. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

43. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės

trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiasi ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams skelbiami TAMO dienyne.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

44. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per 2026–2027 mokslo metus ir per savaitę Progimnazijoje:

Klasė	1	2	3	4	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius (Mokinių skaičius klasėse)	51 (16;22;13)	62 (23;16;23)	56 (15;18;23)	64 (19;22;23)	233
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)		2	2	3	7(245)
Dorinis ugdymas (etika)	3	3	1	2	9(315)
Lietuvių kalba ir literatūra	24	21	21	21	87(3045)
Užsienio kalba (anglų)		10	8	10	28(980)
Visuomeninis ugdymas	3	3	3	3	12(420)
Gamtos mokslai	3	3	3	3	12(420)
Matematika	12	15	15	15	57(1995)
Technologijos	3	3	3	3	12(420)
Dailė	3	3	3	3	12(420)
Muzika	6	6	6	6	24(840)
Šokis	3	3	1	2	9(315)
Teatras			2	1	3(105)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36(1260)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	25	98
Ilgalaikės konsultacijos (mokymosi spragoms šalinti, informatikai, mokiniams, grįžusiems iš užsienio, skiriamos lietuvių kalbai)	6	5	8	6	25(875)
Neformalus vaikų švietimas	6	6	6	6	24(840)
Tarifikuotų pamokų skaičius	81	92	91	93	357
Kontaktinių valandų skaičius	2835	3220	3185	3255	12495

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

45.1. dorinis ugdymas:

45.1.1. mokinio tėvai pradedant mokiniui mokytis pagal pradinio ugdymo programą parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

45.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą.

45.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

45.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.2.2. Progimnazija siūlo tėvams parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą, vieną iš Europos kalbų (anglų ar vokiečių);

45.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

45.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

45.5. meninis ugdymas skiriamas dailei, technologijoms, muzikai, šokiui, teatrui;

45.6. Informatikos, etninės kultūros ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa Progimnazijos 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

46. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas pagal Ugdymo plano 30.2 papunktį.

47. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir suteikiama savalaikė mokymosi pagalba pagal Progimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo ir individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-178(1.5), 1 klasių ir naujai atvykusiems pradinį klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

48. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per 2025–2026 mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Iš viso skiriama pagrindinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius (Mokinių skaičius klasėse)	78 (26;26;26)	69 (23;23;23)	72 (24;24;24)	80 (25;27;28)	299
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	3	2	3	11(396)
Dorinis ugdymas (etika)	3	3	3	3	12(432)
Lietuvių k. ir literatūra	15	15	15	15	60(2160)
Užsienio kalba (anglų)	18	18	18	18	72(2592)
Užsienio kalba (rusų)		6	4	10	20(720)
Užsienio kalba (vokiečių)		4	2	4	10(360)
Užsienio kalba (prancūzų)				2	2(72)
Matematika	12	12	12	12	48(1728)

Informatika	6	6	6	6	24(864)
Gamtos mokslai	6	6			12(432)
Biologija			6	3	9(324)
Chemija				6	6(216)
Fizika			3	6	9(324)
Istorija	6	6	6	6	24(864)
Geografija		6	6	6	18(648)
Dailė	3	3	3	3	12(432)
Muzika	3	3	3	3	12(432)
Technologijos	12	12	12	6	42(1512)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36(1296)
Gyvenimo įgūdžiai	3	3	3	3	12(432)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	116
Pamokos, skiriamos individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti					
STEAM	6	6	2		14(504)
Liaudiški šokiai			1		1(36)
Ilgalaikės konsultacijos (matematikos, gamtos mokslų ir kitų dalykų mokymosi spragoms šalinti, mokiniams, grįžusiems iš užsienio, skiriamos lietuvių kalbai ir literatūrai) ³	9	10	16	11	46(1440)
Neformalus vaikų švietimas	3	6	6	6	21(756)
Tarifikuotų pamokų skaičius	117	137	138	141	533
Kontaktinių valandų skaičius	4209	4911	4995	5073	19188

37 savaitės valandos skiriamos mokymosi pagalbai teikti: kiekvienas mokytojas sudaro tikslingų konsultacijų tvarkaraštį pagal savaitės pamokų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Progimnazijos vertinimo aprašu.

50. Pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį besimokantis mokinys gali pasirinkti mokytis STEAM arba liaudiško šokio bei gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą ilgalaikėse konsultacijose (mokymosi spragoms šalinti, mokiniams, grįžusiems iš užsienio, skiriamos lietuvių kalbai ir literatūrai).

51. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas pagal Ugdymo plano 30.2 papunktį. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, tėvų raštišku prašymu gali būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, vadovaujantis Progimnazijos vertinimo aprašu.

52. Progimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2026 m. rugpjūčio

25 d. įsakymu Nr. V-190(1.5), kuri atliekama laisvu nuo pamokų metu ir paremta prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais.

53. 5–8 klasėse mokiniams sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas, skiriant pamokas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

54. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

54.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

54.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą parenka mokinio, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi savarankiškai;

54.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų arba paties mokinio, suėjus 14 metų, pateiktą prašymą.

54.2. užsienio kalba:

54.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2.2. antrąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokytis pradeda nuo 6 klasės;

54.2.3. mokinio tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

54.2.4. mokiniai, atvykę iš užsienio, gimtosios kalbos (anglų, vokiečių, rusų) gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

54.2.5. Progimnazija sudaro mokiniui, atvykusiam iš užsienio, individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko įrašoma „atleista“.

54.3. gamtos mokslai:

54.3.1. mokiniams sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą gamtos mokslų kabineto ir Bendradarbystės centro STEAM laboratorijose;

54.3.2. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos biologijos ir chemijos kabineto laboratorijoje ir atvirosios prieigos STEAM centruose panaudojant Švietimo ir sporto veiklos programos, patvirtintos Šiaulių r. savivaldybės (toliau – savivaldybė) tarybos lėšas;

54.3.3. 5–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos, fizikos.

54.4. meninis ugdymas:

54.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzika, dailė ir šokis;

54.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos;

54.4.3. Progimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo šoki.

54.5. fizinis ugdymas:

54.5.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems skiriamos 3 pamokos per savaitę ir šie mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

54.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

54.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.).

55. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

56. Rengiant ir įgyvendinant ugdymo planą, užtikrinama visų mokinių įtrauktis į ugdymą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų, ir teikiama būtina pagalba, vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Organizuojant ir įgyvendinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesą vadovaujamasi BUP ir atsižvelgiama į:

57.1. Progimnazijos VGK, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

57.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

57.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

58. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas BUP 8 priede.

59. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas:

59.1 individualaus ugdymo plano rengimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

59.2. individualų ugdymo planą rengia dėstantys mokytojai, klasės vadovas ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai, tėvai, su juo supažindinamas mokinys ir jo tėvai;

59.3. individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kurią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

59.4. specialiojo pedagogo, logopedo pratybos organizuojamos pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

59.5. individualaus ugdymo plano, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai numatomi ir patvirtinami VGK posėdyje.

60. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi BUP 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, rekomendavus VGK ar švietimo pagalbos tarnybai per mokslo metus gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių:

60.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

60.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

60.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

60.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

60.5. vėliau pradėti mokyti pirmosios antrosios užsienio kalbos mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

60.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas, atitinkančias BUP 120 punktą.

62. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

63. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

64. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

65. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimai 1–4 klasėse vertinami nurodant pasiekimų lygį, 5–8 klasėse vertinimo įrašai – „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

66. Švietimo pagalbos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

67. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai:

67.1. bendradarbiauja su mokytojais;

67.2. padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis;

67.3. stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus, kitus, teikiančius paslaugas ir pagalba, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

68. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

69. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

70. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose organizuojamas pagal gydytojų rekomendacijas sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą:

71.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu;

71.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

71.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai.

72. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą:

72.1. mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

72.2. sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

73. Progimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo proceso ar jo dalies organizavimas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) vadovaujantis BUP 7 priedu.

74. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą Progimnazija vadovaujasi BUP 9 priedu.

75. Organizuojant gamtos mokslų, matematikos, technologijų, informatikos integruotas, praktines ir kūrybiškas veiklas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose ir Progimnazijos Bendradarbystės centre, vadovaujasi BUP 12 priedu.

76. Priimant mokytiis užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, organizuoja ugdymą vadovaudamasi BUP 10 priedu.

SUDERINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos tarybos 2026 m. rugpjūčio 24 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
1 priedas

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJO 2026–2027 M.M.
UGDOMŲJŲ VEIKLŲ, RENGINIŲ PER NUMATYTĄ UGDYMO PROCESUI LAIKĄ
KALENDORIUS

Rugsėjis							Spalis							Lapkritis							Gruodis							Sausis							Vasaris																				
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S																					
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6	7																	
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14														
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21														
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28														
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31																						
														30																																									
Kovas							Balandis							Gegužė							Birželis							Liepa							Rugpjūtis																				
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S														
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1													
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8														
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15														
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22														
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31				23	24	25	26	27	28	29													
														31																				30	31																				
I pusmetis 1–8 klasės 2026-09-01 – 2027-01-17																																																							
II pusmetis 1–4 klasės 2027-01-18 – 2027-06-09																																																							
II pusmetis 5–8 klasės 2027-01-18 – 2027-06-16																																																							

Eil. Nr.	Reginio pavadinimas	Data
2026 metai		
1	Mokslo ir žinių diena. Bendruomenės diena	Rugsėjo 1 d.
2	Judumo savaitė.	Rugsėjo 14–18 d.
3	Europos kalbų diena	Rugsėjo 25 d.
4	Popietė, skirta mokytojo dienai paminėti.	Spalio 9 d.
5	Žibintų šviesoje ruduo sušyla. Bendruomenės diena.	Spalio 26 d.
6	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.
7	Tarptautinė antikorupeijos diena	Gruodžio 9 d.
8	Šviesa žiemos raštuose (karnavalas) ³	Gruodžio 18 d.
2027 metai		
9	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atminties šviesa“.	Sausio 13 d.
10	Užgavėnės	Vasario 9 d.
11	Tarptautinė gimtosios kalbos diena „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta“ (J. Jablonskis).	Vasario 22 d.
12	Amatų popietė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Kovo 4 d.
13	Popietė „Lietuva brangi“, K. Mateckio premijos įteikimas.	Kovo 10 d.
14	Knygnešio diena. Edukacinė pažintinė veikla „Knygų keliai“	Kovo 16 d.
15	Margučių ridenimo varžytuvės „Riedėk riedėk, marguti“.	Kovo 30 d.
16	Profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis 2027“	Gegužės 17–21 d.
17	Mustango šeimynėlė 2027	Gegužės 21 d.
18	Tautadienis	Gegužės 27 d.
19	Klases iškeitę į pievas. Bendruomenės diena	Birželio 9 d.
20	Išvykų diena	Birželio 16 d.