

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos direktoriaus

2024 m. balandžio d. įsakymu Nr. V- (1.5)



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai

2024 m.

TURINYS

PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
2024 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	10
LĖŠOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	11
2024 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	11

I SKYRIUS PROGIMNAZIJS PRISTATYMAS

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija (toliau – Progimnazija), nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. turinti Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drašučių skyrių (toliau – Skyrius) – viena ugdymo įstaiga, profesionaliai įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Progimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybė) 2024–2026 strateginiu veiklos planu, Progimnazijos veiklos įsivertinimo, tyrimų išvadomis, Progimnazijos veiklos ataskaitomis, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams.

Progimnazijos veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta iš Progimnazijos ir Skyriaus mokytojų ir tarybos narių Progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 10 d. įsakymu „Dėl 2024 metų Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos veiklos plano rengimo, koordinavimo, įgyvendinimo ir analizės darbo grupės sudarymo“ Nr. V-4(1.5).

Progimnazijos vadovai – direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 1 Skyriaus vedėjas, pavaduotojas ūkio reikalams (4,5 etato). Ugdymo aplinka rūpinasi 29 darbuotojai (29,25 etato).

Progimnazijoje ir Skyriuje dirba 51 pedagoginis darbuotojas: 27 mokytojai metodininkai, 21 vyr. mokytojas ir 3 mokytojo kvalifikaciją turintys pedagogai. Siekiant sudaryti kokybiškas sąlygas kiekvieno mokinio sėkmingam ugdymui(si), Progimnazijoje dirba 4 švietimo pagalbos specialistai (4,75 etato), 2 bibliotekininkai (1,5 etato), karjeros specialistė (0,6 etato) ir 5 mokytojo padėjėjai (2,75 etato). Po pamokų veikia 3 pailgintos dienos grupės (1 iš jų – Skyriuje), kuriose dirbo 3 mokytojai (1,5 etato).

Pedagoginiai darbuotojai 509 dienas per metus (1 pedagogas vidutiniškai 8 dienas) tobulino kvalifikaciją pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis: 134 dienas tobulintos ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijos (ruošiasi dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį nelyginėse klasėse), 113 dienų – kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti, 89 dienas stiprintos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninės kompetencijos.

Progimnazijoje 2024 m. sausio 1 d. duomenimis ugdomi 594 ugdytiniai, 34 iš jų – Skyriuje, suformuota 30 klasių, kuriose ugdomi 594 ugdytiniai, iš jų 34 – Skyriuje:

Klasė	IUG	PUG	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Progimnazija										
Klasių skaičius	-	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Mokinių skaičius	-	13	59	67	64	67	80	68	74	68
Skyrius										
Klasių skaičius	1	-	1*	1*	1**	1**	-	-	-	-
Mokinių skaičius	10	-	4	6	7	7	-	-	-	-
Iš viso vaikų / mokinių	10	13	63	73	71	74	80	68	74	68

* jungtinė klasė (1 ir 2); **jungtinė klasė (3 ir 4).

Pastaruosius trejus metus stebimas klasių skaičiaus stabilumas – Progimnazijoje 1–8 klasių spektre yra po tris paralelines klases. 11,4 proc. Progimnazijos ir 32,4 proc. Skyriaus mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalbos mokiniui specialistai, siekdami užtikrinti mokinio mokymosi sėkmę, skatino specialiųjų poreikių turinčių mokinių socializaciją, integraciją į įvairias

veiklas bei dalyvavimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių respublikinėse konferencijose, konkursuose, olimpiadose. 13,4 proc. Progimnazijos ir 30 proc. Skyriaus mokinių pavėžėjami.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 m. Progimnazijos bendruomenė tikslingai vykdė užsibrėžtus metinio plano tikslus, siekdama įgyvendinti įvardintus rodiklius, Šiaulių rajono savivaldybės lūkesčius, ruošiantis „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui. Strateginis tikslas *Kurti modernią, patrauklią, saugią, mokytis, tobulėti ir kurti skatinančią aplinką* orientuotas į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetą – „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas“.

Progimnazijoje tęstas patyriminis ugdymas – pamokos vyko įvairiose edukacinėse erdvėse, plėtotos STEAM veiklos pamokose ir STEAM centrų edukaciniuose užsiėmimuose, (savivaldybės lėšos – 3455,00 Eur). Įgyvendintas 2–4 klasių mokinių STEAM projektas „Vaško lašelių stebuklai“, skatinęs mokinius drąsiai eksperimentuoti, mokytis spręsti problemas, ieškoti, tyrinėti, atrasti ir kurti.

Įgyvendinti Šiaulių rajono savivaldybės finansuoti projektai ir priemonės: „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (3577,00 Eur), vaikų vasaros poilsio stovykla „Drauge su vasara!“ (1441,00 Eur), „Mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ antrų klasių mokiniams (8310,00 Eur), „Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo priemonių įgyvendinimas“ (1232 Eur).

Progimnazija – 15 savivaldybės švietimo įstaigų „Erasmus+“ konsorciumo narė ir dalyvavo 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH- 000062452 projekte, kuriame Progimnazijos vadovas ir 1 mokytojas gilino profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, naujai įgytas žinias panaudojo kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą.

Progimnazijos bendruomenė 2023 m. baigė vykdyti „eTwinning“ projektą „Įtraukusis ugdymas kuriant svajonių mokyklą“ („2022-eTw-projektas-005“ finansavimas 3315,00 eurų), Nordplus projektą „5C’s – Classroom changes change climate changes“ / „5C – klasės pokyčiai keičia klimato pokyčius“ (24390 Eur).

Progimnazija priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir tęsė 2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Aš renkuosi sveiką gyvenseną“ įgyvendinimą.

Vykdyta 11 įvairių neformalaus ugdymo veiklų, skirtų 1–8 klasių mokiniams, 3 mokytojais vedė „Robotikos akademijos“ užsiėmimus.

2023 m. pabaigoje, siekiant saugios ugdymo aplinkos ir pašalinių asmenų nepatekimo į pastatą, pradėtos diegti šios sistemos: „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgykloje kūrimas“ pagal Šiaulių r. savivaldybės administracijos ir Europos socialinio fondo jungtinę veiklos sutartį; įėjimo į Progimnaziją kontrolės ir automatinių vartų sistemos mokiniams ir darbuotojams (Progimnazijos lėšos).

2023 metų veiklos plano įgyvendinimo rodikliai:

1. Metinės veiklos tikslas. Stiprinti ugdymo(si) kokybę.	
1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti pažangos pagal prigimtines galias.	
Atnaujinto ugdymo turinio 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinimas.	<p>1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60 proc. – „Mokyklos bendruomenės sprendimai ir susitarimai diegti atnaujintą ugdymo turinį“; ● 18,2 proc. – „Praktiniai patarimai, kaip kūrybiškai ir

	<p>kokybiškai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“.</p> <p>2. Atnaujintas turinys įgyvendintas nelyginėse klasėse, naudojant atnaujintą ugdymo turinį, vadovėlius, pratybas, skaitmenį „EDUKA klasė“, „EMA“ turinį.</p> <p>3. Biologijos mokytojo N. Medeišio sukurta mokymo medžiagos dalis serijos „Horizontai“ vadovėlio „Gamtos mokslai“ (5 klasei) ir gerosios patirties sklaida respublikiniame renginyje „Kuriu ir dalinuosi“: skaitytas pranešimas „Leidyklos „Šviesa“ serijos „Horizontai“ Gamtos mokslų (5 klasei), biologijos (7 ir 9 klasėms) I dalies pratybų pristatymas“.</p> <p>4. N. Medeišis vedė 4 atviras pamokas „Renkuosi mokyti!“ mokytojams pagal atnaujintas programas.</p>
<p>Pasirenkamieji dalykai tikslingai orientuoti į aukštesniųjų gebėjimų ugdymą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išanalizavus matematikos pasiekimus, skirtos ilgalaikės matematikos konsultacijos mokymosi spragoms šalinti. 2. Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvavo 120 mokinių ir 19 savivaldybėje užėmė 1–3 vietas. 3. Užimta I vieta Tarptautiniame komandiniame matematikos konkurse Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos įsteigtam prizui laimėti tarp Lietuvos mokyklų 5–8 klasių komandų. 4. STEAM pamokos 5–7 klasėse padėjo gerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo ir matematikos pasiekimus, stiprinti mokymosi motyvaciją, siekti tyrinėti, spręsti problemas. 5. Tikslingai panaudotos Šiaulių r. savivaldybės lėšos (3455,00 Eur), skirtos dalyvavimui STEAM veiklose: vyko 420 mokinių. 6. 6 mokiniai užėmė 1–3 vietas Lietuvos 5–8 kl. mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiados savivaldybės etape (dalyvavo 10 mokinių). 7. Lietuvos 5–8 kl. mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiadoje dalyvavo 1 mokinsys. 8. 4 mokiniai užėmė 1–3 vietas XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etape (dalyvavo 10 mokinių). 9. 5 prizinės vietos 2–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiados savivaldybės etape. 10. 3 prizinės vietos 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje savivaldybės etape. 11. 3 prizinės vietos 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiados „Mano gaublys“ savivaldybės etape.
<p>Savivaldaus mokymosi proceso tobulinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasirašyta Progimnazijos bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Laisvės“ gimnazija ir trimis etapais vykdytas bendras

	<p>projektas „Ekspresas Vilnius–Žemaitija“.</p> <p>2. 40 proc. mokytojų gilino kompetencijas rajono metodinės dienos „KEIČIUOSI IR KEIČIU“ „Pasaulio kavinė“ veiklose ir seminare „Lyderystės įgūdžių stiprinimas mokantis vieniems iš kitų“.</p>
Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikimo efektyvumas.	<p>1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose (38,2 proc. – „Mokyklos komandos vaidmuo, organizuojant integruotąjį ugdymą. Patirtinis mokymasis“, 3,6 proc. – „Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo galimybės“, 70,9 proc. – „Socialinių-emocinių kompetencijų reikšmė asmens ir organizacijos sėkmei“) ir įgytą patirtį taikė ugdymo proceso metu, dalinosi patirtimi su kolegomis.</p> <p>2. 50 proc. 1–8 kl. mokinių veikla, pasiekimai, pažanga stebima ir analizuojama skaitmenine „ClassDojo“ aplinka ir efektyviau teikiama pagalba sunkumų turintiems mokiniams.</p>
Bendradarbiavimas ir tinklaveika su Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	<p>1. 9 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Veiksmingas ugdymo programų įgyvendinimas pokyčių kontekste. Reflektavimo kultūros diegimas mokymo(si)pasiekimų gerinimui: Šiaulių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų gerosios patirtys“ veiklose.</p> <p>2. Progimnazijos mokytojų komanda gilino kompetencijas L. Ivinskio gimnazijos organizuotoje konferencijoje „KLIG mokymosi kelionė“.</p> <p>3. 79,1 proc. 8 klasių mokinių rinkosi tęstinio mokymosi įstaigą – Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją.</p>
1.2. Uždavinys. Siekti individualios mokinio pažangos.	
Inovatyvių priemonių taikymas.	<p>1. Progimnazija turi ir ugdymo procese naudoja 18 kompiuterių, 15 nešiojamų kompiuterių, 302 planšetinius kompiuterius, 4 interaktyvias lentas, 4 SMART interaktyvūs ekranai (2023 m. įsigyti 8 vnt. planšetiniai kompiuteriai, 1 interaktyvus SMART ekranas).</p> <p>2. 100 proc. 5–8 klasių mokinių ir 30,2 proc. 1–4 klasių mokinių naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ (2023 m. įsigyta 36 metinės licencijos mokytojams ir 365 licencijos mokiniams);</p> <p>3. 91,7 proc. 1–4 klasių mokinių naudoja elektroninę mokymosi aplinką „EMA“ (932 licencijos lietuvių kalbai, matematikai ir gamtos mokslams).</p> <p>4. 100 proc. 3–4 klasių mokinių dalyvavo Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.</p>

	<p>Įgyvendinant projektą kurta saugi ir įtraukianti mokymosi aplinka, gerinanti mokinių matematikos ir gamtamokslinius mokymosi pasiekimus per praktinę veiklą.</p> <p>5. 100 proc. išnaudojamos Kultūros paso siūlomos veiklos.</p> <p>6. 100 proc. 7–8 klasių ir 42,7 proc. 2–3 klasių mokinių vyko į savivaldybės finansuotus užsiėmimus VU Šiaulių akademijos ir Telšių STEAM centruose.</p> <p>7. 65 proc. mokyklos mokytojų, ir mokinio pagalbos specialistų, vadovų dalyvavo „eTwinning“ projekto „Įtraukusis ugdymas kuriant svajonių mokyklą“ praktiniuose mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.</p>
Mokymai „Mokinių individualios pažangos matavimas“	<p>1. 5,2 proc. mokytojų ir mokytojų pagalbos specialistų dalyvavo seminaruose „Skirtingų gebėjimų vaikų ugdymas ir praktiniai individualaus pagalbos plano sudarymo aspektai“, „Mokinių atmintis ir dėmesys: lūkesčiai ir realybė“ ir dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>2. 90 proc. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo priimant susitarimus dėl vertinimo kultūros kūrimo.</p> <p>3. Sėkmingai naudojamosi „Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo ir individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“.</p> <p>4. Vadovaujantis „Šiaulių rajono savivaldybės mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu“ šešiams 5 klasių mokiniams, 4 klasėje nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, skirtos 20 valandų matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.</p>
2. Metinės veiklos tikslas. Stiprinti šiuolaikišką ugdymą puoselėjant bendruomenės tarpusavio santykius.	
2.1. Uždavinys. Aktyviai taikyti šiuolaikiško ugdymo(si) principus.	
Aktyvių metodų ir strategijų taikymo stiprinimas dalijantis gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“.	<p>1. 48 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, dalinosi patirtimi su kolegomis.</p> <p>2. 25 proc. mokytojų taikė ugdymo procese savo sukurtą skaitmeninį turinį įtraukiajam ugdymui ir dalinosi patirtimi „Kolega – kolegai“.</p> <p>3. 3,6 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „Lyderystės įgūdžių stiprinimas mokantis vieniems iš kitų“, „Mokinių atmintis ir dėmesys: lūkesčiai ir realybė“.</p> <p>4. 75 proc. vadovų gilino kompetencijas seminare „Lyderystė: slaptas jos ingredientas ir 5 istorijos“ ir dalinosi patirtimi.</p>

	<p>5. Organizuotas respublikinis renginys mokytojams „Skaidrumo akademijos“ mokytojams „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: galimybės ir gerosios patirtys“.</p> <p>6. Organizuotas tarptautinis renginys „Mums rūpi ir mes dalijamės“.</p> <p>7. N. Medeišis, biologijos ir chemijos mokytojas metodininkas, stebėjo 10 gamtos ir žmogaus, biologijos pamokų Vilniaus Viršuliškių, Vilniaus Senvagės, Alytaus Volungės, Rietavo Lauryno Ivinskio mokyklose ir dalintasi su kolegomis patirtimi.</p>
<p>Mokymai „eTwinning“ „Įtraukusis ugdymas kuriant svajonių mokyklą“.</p>	<p>1. 65 proc. mokytojų gilino skaitmeninio turinio naudojimo ir kūrimo įgūdžius „eTwinning projekto „Įtraukusis ugdymas kuriant svajonių mokyklą“ kompetencijas ir sėkmingai įgūdžius taikė ugdymo procese.</p> <p>2. 5 proc. mokytojų dalyvavo Tarptautinėse konferencijose, seminaruose: „Tarptautinių projektų patirtys“, „Internetiniai įrankiai projektų veiklose“, „Keturi metų laikai STEAM proceso veikloje ugdant ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikus“.</p> <p>3. 6 proc. mokytojų skaitė pranešimus Lietuvos mokytojams, tarptautiniuose ir šalies projektuose: „Mokiniai sąžiningumo link. Pamatyti, suprasti, veikti“; dalinosi gerąja patirtimi.</p> <p>4. 6 proc. mokinių skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose: „Mums rūpi ir mes dalijamės“, „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“, „Tarptautinių projektų patirtys“.</p>
<p>2.2. Uždavinys. Puoselėti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius.</p>	
<p>2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Aš renkuosi sveiką gyvenimą“ tęstinės veiklos įgyvendinimas</p>	<p>1. Vaikų vasaros poilsio stovykloje „Drauge su vasara!“ dalyvavo 48 Progimnazijos ir Skyriaus pradinė klasių mokiniai, veiklas vykdė 28 darbuotojai.</p> <p>2. Du Progimnazijos mokytojai iniciavo ir dalyvavo mokinių kasmetinį piligriminį žygį iš Kryžių kalno į Šiluvą.</p> <p>3. Biologijos mokytojas organizavo tradicinį baidarių žygį „Žemyn upe“ 8 klasių mokiniams.</p> <p>4. Organizuoti sportiniai renginiai: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato varžybos (3–4 kl., 5–6 kl.), „Olimpinė diena“, „Olimpinis ruduo“, mergaičių ir berniukų mažojo futbolo turnyrai, mergaičių „Lady Golas“, „Kalėdinė futboliuko fiesta“, „Dviračių žygis“ krepšinio, lengvosios atletikos, riedučių, rajoninės šaškių varžybos.</p> <p>5. Organizuota „Europos judumo savaitė“, judriosios pertraukos, šokio dienos „Judėkime šokio ritmu“, „Mankštiada“, trumposios akcijos „Apibėk mokyklą“.</p> <p>6. Dalyvauta nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų</p>

	<p>banga per Lietuvą“ renginyje „Pėsčiųjų žygis „Pavenčiu prieš srovę“.</p> <p>7. Sveikatos biuro specialistė organizavo 31 diskusiją „Žalingų įpročių prevencijos, asmens higienos, mitybos, patyčių, antibiotikų vartojimo, savęs pažinimo, lytinio brendimo diskusijos“ ir 50 pamokų įvairiomis sveikatinimo temomis.</p>
Trišaliai Mokinys-tėvai-mokytojas“ pokalbiai.	<p>1. 30 trišalių „Mokinys-tėvai-mokytojas“ pokalbių 1–4 klasėse.</p> <p>2. 15 trišalių „Mokinys-tėvai-mokytojas“ pokalbių 5–8 klasėse.</p> <p>3. VGK organizavo 19 „Mokinys-tėvai-mokytojas“ pokalbių.</p>
Tėvų komiteto iniciatyvų įveiklinimas.	<p>1. Vyko du Tėvų komiteto susibūrimai, kuriuose diskutuota apie savivaldos funkcijas, Progimnazijos aktualijas.</p> <p>2. Tėvų komitetas kartu su bendruomenės nariais gamino dekoracijas Kuršėnų miesto šventei, dalyvavo renginyje „Kaziuko mugė“, gėlių sodinimo progimnazijos teritorijoje akcijoje, šviečiančių moliūgų projekte „Žibintų šviesoje ruduo sušyla“, ugdymo karjerai „Pasimatuok tėvų klumpes“ veikloje, vaikų vasaros stovykloje „Sveika, vasara“.</p> <p>3. 7,5 proc. vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose ir gilino kompetencijas „Kokia pagalba teikiančių institucijų bendradarbiavimo kalba galėtų padėti atliepti šeimos poreikius? Atsakymų paieška su psichologe Valija Šap“.</p>
Rezultatų vertinimo kriterijai	
Kriterijus	Rezultatai
1. Ne mažiau 25 proc. mokytojų taikys ugdymo procese savo sukurtą skaitmeninį turinį įtraukiamam ugdymui ir pasidalins patirtimi „Kolega – kolegai“.	1. 25 proc. mokytojų taikė ugdymo procese savo sukurtą skaitmeninį turinį įtraukiamam ugdymui ir dalinosi patirtimi „Kolega – kolegai“.
2. Bent 0,3 proc. didės aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius nuo 27,24 proc. (2021–2022 m. m.) iki 27,54 proc. (2022–2023 m. m.) 1–4 klasėse ir nuo 7,3 proc. iki 7,6 proc. 5–8 klasėse.	2. Nepasiektas rezultatas. Ne padidėjo, o 7,32 proc. sumažėjo (nuo 27,24 proc. iki 19,92 proc.) 1–4 klasių mokinių ir 0,51 proc. (nuo 7,3 iki 6,8 proc.) 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu. 5–8 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius nepakito (19 mokinių), tik keitėsi procentinė dalis, prijungus Skyrių.
3. Bent 0,1 proc. didės NMPP 4 klasių matematikos rezultatai (nuo 53,8 proc. 2023 m. iki 53,9 proc. 2024 m.), 8 klasių	3. NMPP rezultatų didėjimas planuotas 0,1 proc. 2,3 proc. padidėjo 4 klasių matematikos rezultatai (nuo 53,8 proc. 2023

matematikos rezultatai (nuo 42,5 proc. 2023 m. iki 42,6 2024 m.), 8 klasių skaitymo (nuo 57,5 proc. 2023 m. iki 57,6 proc. 2024 m.), 4 klasių skaitymo (nuo 68,3 proc. iki 68,4 proc. 2024 m.) rezultatai.	m. iki 56,1 proc. 2024 m.). 8 klasių skaitymo rezultatai padidėjo 9,6 (nuo 57,5 proc. 2023 m. iki 57,6 proc. 2024 m.). 8 klasių matematikos rezultatai ne padidėjo, o sumažėjo 7,6 proc. (nuo 42,5 proc. 2023 m. iki 34,9 proc. 2024 m.). 4 klasių skaitymo rezultatai sumažėjo 19,8 proc. (nuo 68,3 proc. iki 48,5 proc. 2024 m.).
4. Bent 0,1 didės matematikos 5–8 klasių metinių pažymių vidurkis (nuo 6,2 2021–2022 m. m. iki 6,3 2022–2023 m. m.).	4. 5–8 klasių matematikos metinių pažymių vidurkis padidėjo 0,35 vietoj 0,1 (nuo 6,2 2021–2022 m. m. iki 6,55 2022–2023 m. m.).
5. Bent 0,1 didės lietuvių kalbos ir literatūros 5–8 klasių metinių pažymių vidurkis (nuo 6,1 2021–2022 m. m. iki 6,2 2022–2023 m. m.).	5. Planuotas 5–8 klasių matematikos metinių pažymių vidurkis padidėjo 0,89 vietoj 0,1 (nuo 6,1 2021–2022 m. m. iki 6,99 2022–2023 m. m.).
6. 2 proc. (nuo 73 proc. 2023 m. iki 75 proc. 2024 m.) padidės Progimnazijos mokytojų teiginio „Paprastai mano diena mokykloje prabėga sėkmingai“ imtis.	6. Nuo 73 proc. 2023 m. iki 76 proc. 2024 m. padidėjo Progimnazijos mokytojų teiginio „Paprastai mano diena mokykloje prabėga sėkmingai“ imtis.
7. 100 proc. mokinių mokymosi pažangumas.	7. 100 proc. pasiektas mokinių mokymosi pažangumas 5–8 klasėse ir 98,8 proc. 1–4 klasėse.
8. Nebus nepateisintų pamokų, bent nežymiai, iki 23500, mažės praleistų pamokų skaičius (iš viso praleista 23938 pamokų 2021–2022 m. m.).	8. Per mokslo metus pateisintos visos praleistos pamokos, bet nesumažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius. Rezultatas nepasiektas dėl dviejų priežasčių: nuo 2022 m. prijungtas Skyrius, padaugėjo mokinių ir siekinio mažinti atskaitos skaičius buvo pandeminių metų duomenys. Per 2022–2023 m. praleista 46076 pamokų, vienam ugdytiniui tenka 79,7 praleistos pamokos.
9. 8 klasių mokiniai tikslingai rinksis mokymąsi	9. Iš 66-ių 8 klasių mokinių 53 tikslingai

gimnazijoje tęstinumo principu.	rinkosi mokymąsi Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (80,3 proc.), 1 – Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnaziją, 12 – Šiaulių technologijų mokymo centro Kuršėnų skyrių, 1 išvyko į užsienį (JAV).
---------------------------------	---

III SKYRIUS 2024 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Stiprinti ugdymo(si) kokybę.
 - 1.1. Uždavinys. Tęsti patyriminį mokinių ugdymą:
 - 1.2. Uždavinys. Stiprinti individualią mokinio sėkmę.
2. Tikslas. Tobulinti įtraukų ugdymą.
 - 2.1. Uždavinys. Aktyviai taikyti įtraukiojo ugdymo(si) principus.
 - 2.2. Puoselėti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius.

Progimnazijos 2024 metų mokytojų tarybos posėdžių planą (1 priedas), metodinės tarybos veiklos planą (2 priedas), renginių planą (3 priedas) rengė Progimnazijos mokytojai metodinėse grupėse.

IV SKYRIUS LĖŠOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2024 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

<i>Mokymo lėšos</i> <i>Eur</i>	<i>Savivaldybės biudžeto lėšos</i> <i>Eur</i>	<i>Įstaigos pajamos</i> <i>Eur</i>	<i>Įstaigos pajamų likutis</i> <i>Eur</i>	<i>Valstybės biudžeto lėšos</i> <i>Eur</i>	<i>Iš viso Eur</i>
1 589 314,00	618 559,00	38 000,00	1 456,02	25 221,00	2 272 550,02

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės / veiklos	Siekiamas rezultatas (rodiklio numeris)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi
1. Tikslas. Stiprinti ugdymo(si) kokybę.			
1.1. Uždavinys. Tęsti patyriminį mokinių ugdymą:			
1.1.1. STEAM veiklos STEAM centruose.	Aukštesni gamtos mokslų dalykų metiniai pažymiai	I–IV ketv.	Metodinės tarybos nariai

	vidurkiai (5 rodiklis).		
1.1.2. Šiaulių r. savivaldybės finansuojamo pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse 2024 m.“ veiklų įgyvendinimas.	Didesnė Progimnazijos 1–4 klasių mokinių pažanga (4 rodiklis).	I–IV ketv.	Pradinio ugdymo mokytojos
1.1.3. Tikslingai integruotos Kultūros paso veiklos.	Įgytos mokinių (socialinė, emocinė ir kultūrinė) kompetencijos (4, 5 rodikliai).	I–IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
1.1.4. 2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Aš renkuosi sveiką gyvenimą“ tęstinės veiklos įgyvendinimas.	Progimnazijos bendruomenės įgytos socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos (12 rodiklis).	I–IV ketv.	Sveikatinimo grupė, patvirtinta 2022 m. spalio 25 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-211(1.5).
1.2. Uždavinys. Stiprinti individualią mokinio sėkmę.			
1.2.1. Formuojamojo vertinimo 5 strategijų diegimas.	Metodinių grupių pasitarimuose aptartas pritaikytų strategijų efektyvumas (1, 2, 5 rodikliai).	I–IV ketv.	Metodinių grupių ir metodinės tarybos pirmininkai
1.2.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pagal UTA planą.	Aukštesni Progimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (2, 3 rodikliai).	I–IV ketv.	Mokytojų tarybos pirmininkas, specialieji pedagogai
2. Tikslas. Tobulinti įtraukų ugdymą.			
2.1. Uždavinys. Aktyviai taikyti įtraukiojo ugdymo(si) principus.			
2.1.1. Universalus dizaino mokymuisi (UDM) metodų taikymas praktikoje.	Motyvuojantis ugdymo(si) procesas ir efektyviai užtikrinti individualūs mokinių poreikiai (9 rodiklis).	II–IV ketv.	Mokytojai, specialieji pedagogai

2.1.2. Aktyvių metodų ir strategijų taikymo stiprinimas dalijantis gerą patirtimi „Kolega – kolegai”.	Pravesta bent 10 atvirų pamokų Progimnazijos mokytojams (10 rodiklis).	II–IV ketv.	Metodinių grupių pirmininkai
2.1.3. Dalyvavimas TŪM kvalifikacijos tobulinimo programos „Veiksmingas ugdymo programų įgyvendinimas pokyčių kontekste (metodinė pagalba ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams, bendruomenėms)“ 3 modulyje „Ugdymo įstaigų darbuotojų socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas, kaip profesinės motyvacijos stiprinimo veiksnys“.	Pagilintos mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų profesinės ir bendrosios kompetencijos (8 rodiklis)	III–IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
2.1.4. Šiaulių rajono mokytojų padėjėjų mokymai pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiamame ugdyme“.	Įgytos kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti (10 rodiklis).	I ketv.	Mokytojų padėjėjos
2.1.5. Mokytojų komandos dalyvavimas nacionalinėje programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi priėjoje“.	Įgytos kompetencijos UDM diegti (10,11 rodikliai).	III–IV ketv.	Progimnazijos metodinė taryba
2.2. Puoselėti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius.			
2.2.1. Trišaliai „Mokinys-tėvai-mokytojas“ pokalbiai.	Pasiektas aukštesnis mokinių mokymosi savivaldumas (1–7 rodikliai).	I–IV ketv.	Klasių vadovai, mokytojai.
2.2.2. Tėvų komiteto iniciatyvų įveiklinimas.	Įgyvendintos tėvų komiteto inicijuotos veiklos (13 rodiklis).	I–IV ketv.	Tėvų komitetas, klasių Vadovai ir mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2.2.3. „Skaidrumo akademija“ mokytojams veiklos.	Sąmoninga antikorupcinių aspektu progimnazijos-bendruomenė (10 rodiklis).	I–IV ketv.	Ramutė Zorienė, „Skaidrumo akademija mokytojams“ mentorė
2.2.4. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Įgyvendinti bent du Tarptautiniai edukaciniai projektai (10, 13 rodikliai).	III–IV ketv.	Sandra Petkuvienė Laura Daujotienė
Rezultatų vertinimo rodikliai			
<p>1. Bent 0,1 gamtos mokslų dalykų pasiekimų 5–6 klasėse gerėjimas (nuo 7,00 iki 7,10).</p> <p>2. Bent 0,1 didės matematikos 5–8 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis (nuo 6,55 2022–2023 m. m. iki 6,65 2023–2024 m. m.).</p> <p>3. Nemažės ar bent 0,01 didės lietuvių kalbos ir literatūros 5–8 klasių metinių pažymių vidurkis (nuo 6,99 2022–2023 m. m. iki 7,00 2023–2024 m. m.).</p> <p>4. 100 proc. Progimnazijos 1–4 klasių mokinių pažangumas 99,8 (2022–2023 m. m.).</p> <p>5. Bent 0,3 proc. didės 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius nuo 27,24 proc. (2022–2023 m. m.) iki 27,54 proc. (2023–2024 m. m.) ir 0,1 proc. didės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius nuo 7,3 proc. (2022–2023 m. m.) iki 7,4 proc. (2023–2024 m. m.).</p> <p>6. Nemažės arba bent 0,1 proc. didės NMPP 4 klasių matematikos rezultatai (nuo 56,1 proc. 2024 m. iki 56,2 proc. 2025 m.) ir 8 klasių matematikos rezultatai pasieks 2023 m. lygį (nuo 34,9 proc. 2024 m. iki 42,5 proc. 2025 m.).</p> <p>7. Nemažės ar bent 0,1 proc. didės NMPP 8 klasių skaitymo (nuo 67,1 proc. 2024 m. iki 67,2 proc. 2025 m.) ir 4 klasių skaitymo rezultatai pasieks 2023 m. lygį (nuo 48,5 proc. 2024 m. iki 68,3 proc. 2025 m.).</p> <p>8. 2 proc. (nuo 75 proc. 2023 m. iki 77 proc. 2024 m.) padidės Progimnazijos mokytojų teiginio „Paprastai mano diena mokykloje prabėga sėkmingai“ imtis.</p> <p>9. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų dalyvaus UDM kultūros kūrime Progimnazijoje.</p> <p>10. Ne mažiau 75 proc. mokytojų pasidalins patirtimi „Kolega – kolegai“.</p> <p>11. Bent nežymiai (0,7) mažės praleistų pamokų skaičius – vienam ugdytiniui tektų 79 praleistos pamokos (iš viso praleista 46076 pamokų 2022–2023 m. m. (vienam ugdytiniui tenka 79,7 praleistos pamokos)).</p> <p>12. Bent nežymiai (0,1) mažės praleistų dėl ligos pamokų skaičius – vienam ugdytiniui tektų 68 praleistos pamokos (iš viso praleista 40313 pamokų 2022–2023 m. m. (vienam ugdytiniui tenka 68,1 praleistos pamokos)).</p> <p>13. Organizuotos dvi Tėvų komiteto veiklos Progimnazijos bendruomenei.</p>			

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų m. Stasio Anglickio

progimnazijos tarybos 2024 m. vasario 19 d.
protoliniu nutarimu Nr. 1

2024 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2024 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
 - 1.1. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.
 - 1.2. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Tobulinti pamokos struktūrą atsižvelgiant į pasiekimų rezultatus, stiprinant išmokymo stebėjimą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.
 - 2.1. Analizuoti patikrų rezultatus, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą.
 - 2.2. Organizuoti tolesnį mokymąsi, atsižvelgiant į trimestrų pasiekimų rezultatus.

Data	Posėdžių tema
03-13	II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė. 2024 m. veiklos plano aptarimas.
06-07	1–4 klasių III ir metinio trimestrų mokinių mokymosi pasiekimų analizė.
06-21	5–8 klasių III ir metinio trimestrų mokinių mokymosi pasiekimų analizė.
08-30	2024–2025 m. m. ugdymo plano aptarimas.
10-02	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje.
12-04	I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė.

2024 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2024 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
 - 1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 1–8 klasėse.
 - 1.2. Siekti kiekvieno mokinio įtraukties.
2. Tobulinti dalykines, profesines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas.
 - 2.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas atnaujinant ugdymo turinį.
 - 2.2. Skleisti gerąją ugdymo patirtį progimnazijoje ir už jos ribų.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.			
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 1–8 klasėse			
Priemonės	Atsakingi	Įvykdymo terminas	Siektinas rezultatas
1.1.1. Ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Metodinių grupių pirmininkai, visi pedagogai	2024 m. birželis–rugsėjis	Parengti ir aptarti ilgalaikiai planai.
1.1.2. Tarpdalykinės integracijos plėtojimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Metodinių grupių pirmininkai, V. Geležėlienė, visi pedagogai	2024 m.	Pravestos bent 10 integruotų pamokų ar įgyvendinta projektų.
1.1.3. Išplėstinis metodinės tarybos posėdis „Sėkmės ir iššūkiai dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas”.	V. Geležėlienė	2024 m. gruodis	Dalijantis darbo patirtimi „Kolega – kolegai” pristatytos pravestos integruotos pamokos ar projektai.
1.2. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio įtraukties.			
1.2.1. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.	Metodinių grupių pirmininkai, N. Medeišis, V. Geležėlienė, visi pedagogai	2024 m.	STEAM mokymo taikymas matematikos ir gamtos moksluose. Projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ ir kitų projektų veiklų įgyvendinimas.
1.2.2. Metodinės tarybos posėdis „Mokymo proceso individualizavimas ir	Metodinių grupių pirmininkai,	2024 m. gegužė	Kiekvieno mokinio vertingumą pripažįstančios

diferencijavimas“.	V. Geležėlienė, visi mokytojai		mokyklos kultūros kūrimas. Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti.
2. Tikslas. Tobulinti dalykines, profesines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas.			
2.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas atnaujinant ugdymo turinį.			
2.1.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose skirtuose dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas bei pedagogų įgytų žinių ir kompetencijų sklaida metodinėse grupėse ar metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai, V. Geležėlienė, visi pedagogai	2024 m.	Pokyčių valdymo kompetencijos stiprėjimas.
2.1.2. Daugiau dėmesio skiriama tiriamosios veiklos ir ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetencijų tobulinimui.	Metodinių grupių pirmininkai, V. Geležėlienė, visi pedagogai	2024 m.	Bent 10 proc. pedagogų tobulins tiriamosios veiklos ir ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetencijas.
2.2. Uždavinys. Skleisti gerąją ugdymo patirtį progimnazijoje ir už jos ribų.			
2.2.1. Mokytojų gerosios patirties „Kompetencijų ugdymas dalyko pamokose“ sklaidos organizavimas.	Visi pedagogai	2024 m.	Mokytojų mokymasis vieni iš kitų, stebint kolegų pamokas.
2.2.2. Ugdymo patirties sklaida už progimnazijos ribų.	Visi pedagogai	2024 m.	Bent 5 pedagogai pasidalins ugdymo patirtimi už mokyklos ribų.

2024 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių bendravimui, socialinių įgūdžių formavimui, saviraiškai.

1. Uždavinys. Inicijuoti ir palaikyti mokinių savivaldą organizuojant renginius progimnazijoje ir už jos ribų.

2. Uždavinys. Įtraukti mokinius į organizuojamus renginius, lavinti jų socialinio bendravimo įgūdžius.

3. Uždavinys. Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais organizuoti teminius edukacinius užsiėmimus.

Eil . Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	01-13	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	Gimtosios kalbos savaitė „Kalboje tauta pasako, kas esanti, ko verta“ (J. Jablonskis)	02 mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai, R. Navickienė, M. Petrauskienė
3.	Popietė „Lietuva brangi“, K. Mateckio premijos įteikimas	03 mėn.	S. Petkuvienė, G. Miknienė
4.	Amatų popietė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	03-03	PUG, pradinio ugdymo mokytojai
5.	Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas skirtas Žemės dienai	03 mėn.	D. Samuiliienė R. Samuila
6.	Margučių ridenimo varžytuvės „Riedėk riedėk, marguti“	04 mėn.	A. Baltutienė R. Leškauskienė
7.	Šeimų sportinės varžybos „Mustango šeimynėlė“	04 mėn.	A. Dunauskas
8.	Būsimųjų pirmokų šventė	05 mėn.	4 klasių mokytojai
9.	Ketvirtokų išleistuvių šventė	06 mėn.	4 klasių mokytojai
10.	Aštuntokų išleistuvių šventė	06 mėn.	8 klasių vadovai
11.	Mokslo metų baigimo šventė	06 mėn.	Administracija, klasių vadovai
12.	Europos kalbų diena	09-26	Užsienio kalbų mokytojai
13.	Judumo savaitė	09 mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai
14.	Popietė, skirta mokytojo dienai paminėti	10-05	Mokinių taryba
15.	Eglutės įžiebimo šventė	12 mėn.	Mokinių taryba
16.	Popietė „Plunksną nuplūkdė laikas“, skirta S. Anglickio atminimui ir premijos teikimui	12 mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
17.	Kūrybinės dirbtuvės	12 mėn.	Dailės ir technologijų mokytojai