

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2023 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-48



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19
Kuršėnai



BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. prijungimo būdu reorganizavus Šiaulių r. Drąsūčių mokyklą, veikia kaip Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija (toliau – Progimnazija), turinti Drąsūčių skyrių (toliau – Skyrius). Progimnazijoje (įskaitant Skyrių) vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (pirmos dalies), pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies) ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, įstaigoje ugdoma 617 vaikų / mokinių, sukomplektuota 30 grupių / klasių komplektų (vaikų / mokinių pasiskirstymas pagal grupes / klases pateikiamas 1 lentelėje). Dalis mokinių (Progimnazijoje – 10,2 proc., Skyriuje – 28 proc.) turi specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis mokinių – pavežami (Progimnazijoje – 12 proc., Skyriuje – 33 proc.).

1 lentelė

Vaikų / mokinių skaičius ir grupių / klasių komplektai

Padalinys	Skaičius	Grupė / klasė									
		IUG	PUG	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Progimnazija	Grupių / klasių komplektai	-	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	Vaikai / mokiniai	-	14	66	65	67	72	69	74	69	68
Skyrius	Grupių / klasių komplektai	1	1	1*	1	1		-	-	-	-
	Vaikai / mokiniai	13	11	6	8	8	7	-	-	-	-
Iš viso grupių / klasių komplektų		1	2	4	4	4	3	3	3	3	3
Iš viso vaikų / mokinių		13	25	72	73	75	79	69	74	69	68

*Sukomplektuota jungtinė klasė (1 ir 4)

2022 m. Progimnazijoje dirbo 60 mokytojų: 29 iš jų – mokytojai metodininkai, 26 – vyr. mokytojai ir 5 – mokytojai. Siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, Progimnazijoje dirbo 4 švietimo pagalbos specialistai (4,75 etato), 2 bibliotekininkai (1,2 etato) ir 5 mokytojo padėjėjai (3 etatai), po pamokų veikė pailgintos dienos grupė, kurioje dirbo 5 mokytojai (1,5 etato), ugdymo aplinka rūpinosi 32 darbuotojai (30,75 etato). Įstaigos administraciją sudarė direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui bei pavaduotojas ūkio reikalams (4,5 etato).

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, 3 mokytojų ir 2 aptarnaujančio personalo darbuotojų atostogų likučiai viršijo teisės aktais nustatytą atostogų dienų skaičių per metus. Atostogų likučiai susidarė dėl tėvystės, nėštumo ir gimdymo atostogų.

Progimnazijos ugdymo reikmės tenkintos racionaliai naudojant įstaigai skirtas dotacijas (2 lentelė).

2 lentelė

Progimnazijos veiklos finansavimo šaltiniai ir lėšos

Finansavimo šaltiniai	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžetas	335 852,00	435 284,34	435 117,70	99,96
Valstybės biudžetas	1 128 358,00	1 202 584,78	1 202 584,8	100,00
Įstaigos pajamos	28 132,39	39 523,11	37 585,33	95,10
Iš viso	1 492 342,39	1 677 392,23	1 675 287,81	98,35

Per ataskaitinį laikotarpį Progimnazijoje daug dėmesio skirta STEAM veiklų plėtojimui, esminių įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui ir projektinei veiklai. 2022 m. Progimnazija įgyvendino *eTwining* (finansavimas – 3315,00 Eur), *Nordplus Junior* (finansavimas – 24390,00 Eur) projektus, Šiaulių rajono savivaldybės vykdomą pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“

(finansavimas – 1725,00 Eur), dalyvavo konsorciume įgyvendinant Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus koordinuojamą „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000062452 projektą, organizavo Šiaulių rajono savivaldybės finansuotą vaikų vasaros poilsio stovyklą „Drauge su vasara!“ (finansavimas –1195,00 Eur).

2022 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau – Gimnazija). Tikimasi, kad įgyvendinant pasirašytus susitarimus bus užtikrinta sėkminga mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal aukštesnio lygmens ugdymosi programą Gimnazijoje, adaptacija, Progimnazijos mokytojams atsiras daugiau galimybių koreguoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių tolesnio mokymo(si) poreikius, bus sudarytos sąlygos kurti bendras, Progimnazijai ir Gimnazijai aktualias, mokinių pasiekimų vertinimo priemones.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas: siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) ir mokymosi sėkmės, sudarant tinkamas sąlygas pagal prigimtines galias.

1.1 metinės veiklos tikslas	Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos pagal prigimtines galias.
------------------------------------	--

2022 m. dėmesys telktas ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimui ir individualios mokinių mokymosi pažangos užtikrinimui:

- 90,7 proc. Progimnazijos pedagogų kryptingai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) tema;
- 92 proc. – kėlė kvalifikaciją ir gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje;
- 32,8 proc. mokytojų tobulino ugdymo(si) aplinkos (mokymuisi ir įtraukčiai palankaus mikroklimato) kūrimo kompetencijas.

Progimnazijoje organizuotos 8 diskusijos, kurių metu pedagogai analizavo rekomendacijas dėl atnaujintų programų įgyvendinimo, nagrinėjo bendrųjų kompetencijų aprašus. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 21 proc. mokytojų išbandė atnaujintas ugdymo programas.

Siekiant aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį, 4 proc. ugdymo plane numatytų valandų skirta integruotoms STEAM pamokoms. Bendradarbiaudami mokytojai sudarė integruotų pamokų 5–8 klasėse planus ir vedė pamokas, kurių metu taikė patyriminius ugdymo(si) metodus. Bendradarbiaujant su VU Šiaulių akademijos STEAM centru, dalis užsiėmimų organizuota STEAM laboratorijoje. Įgyvendinant Savivaldybės finansuojamą projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, dalis pamokų vyko netradicinėse aplinkose, kuriose sudarytos sąlygos ne tik gilinti žinias, bet ir puoselėti mokinių smalsumą, tolimesnį domėjimąsi mokymosi objektu. Pastebėta, kad tokia mokymosi forma didino mokymosi patrauklumą ir skatino mokinių mokymosi motyvaciją.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, patobulintas mokinio pažangos stebėjimo aplankas, klasių vadovai kas mėnesį aptarė su mokiniais jų asmeninius siekius ir mokymosi rezultatus.

Nustatyta, kad padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygį, dalis (nuo 12 proc. 2021 m. iki 20 proc. 2022 m.).

Išvada: tikslas pasiektas iš dalies, nes pandemijos metu mokiniai prarado savivaldaus ugdymosi gebėjimus.

2 strateginis tikslas: plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius.

2.1 metinės veiklos tikslas	Telkti progimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius mikroklimato, lemiančio ugdymo kokybę, gerinimui.
------------------------------------	---

Siekiant gerinti mikroklimatą ir ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas, Progimnazijoje 2022 m. 100 proc. įgyvendintos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, organizuoti 36 trišaliai pokalbiai (mokinys – mokytojas – tėvai / globėjai), bendros veiklos su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokiniais „Mokinys – mokiniui“. Vaiko gerovė komisija inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą

mokiniams (stebėjimas, pokalbiai, posėdžiai, bendravimas su visais suinteresuotais asmenimis, skubus reagavimas į konkrečią situaciją).

Gerinant Progimnazijos mikroklimatą organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai: valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, Tolerancijos dienos skirtos veiklos, Savaitės be patyčių renginiai, Akcija „Darom“, profesoriaus K. Mateckio premijos konkursas ir premijos įteikimo šventė, padėkos vakaras ir pan. Šių renginių metu puoselėta bendruomenės savimonė, ugdytas kūrybiškumas, stiprintas bendruomeniškumas ir skatintas bendradarbiavimas. Kryptingai ugdytos mokinių socialinės-emocinės kompetencijos: atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, nusakančios vertybių laikymąsi, klasėse organizuoti renginiai, skatinantys draugiškumą ir pagarbą.

Skatinant kultūrinį mokinių sąmoningumą ir ugdant kūrybingą asmenybę, su Progimnazijos socialiniais partneriais (Šiaulių rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Kurtuvėnų regioninis parkas, VU Šiaulių akademijos botanikos sodas, Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir amatų centras ir kt.) organizuotos 54 ugdomosios veiklos, 100 proc. išnaudotos Kultūros paso lėšos. Progimnazijos mokinių, pasiekusių aukštesnįjį matematikos ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidėjo nuo 63,22 proc. 2021 m. iki 65 proc. 2022 m.

Didžioji dalis apklausos „Penktokų adaptacija“ respondentų (92,5 proc. tėvų, 96,9 proc. mokinių) teigė, kad Progimnazijoje mokytis gera, pamokas lanko noriai, mokytojai ir klasės vadovai padeda spręsti problemas.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotyčiai; darbinga tvarka)“ reikšmė padidėjo 0,3 dalimi, palyginus su 2021 m.

Išvada: tikslas įgyvendintas visa apimtimi.

Siekiant užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą, nuosekliai vykdyta veiklos stebėseną. 2022 m. nustatytos šios stebėsenos rodiklių reikšmės:

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio reikšmė
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	99 proc.
Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius	13,31
Mokinių, besimokančių mažesnė nei 8 mokiniai klasėse, dalis	Progimnazijoje – 0 proc. Drąsučių skyriuje – 20 proc.
Vienam mokiniui tenkantis patalpų plotas	Progimnazijoje – 7,9 m ² Drąsučių skyriuje – 39 m ²
Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos	1799,00 Eur
Wi-fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	6
Neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis	Progimnazijoje – 73,5 proc. Drąsučių skyriuje – 94 proc.
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	1,1
Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis	11,23 proc.
Mokinių mokymosi pasiekimai pagal lygius	Aukštesnysis lygis: 1–4 kl.: 27,24 proc.; 5–8 kl.: 7,34 proc. Pagrindinis lygis: 1–4 kl.: 44,78 proc.; 5–8 kl.: 42,86 proc. Patenkinamas lygis: 1–4 kl.: 27,24 proc.; 5–8 kl.: 49,03 proc. Nepatenkinamas lygis: 1–4 kl.: 0,74 proc.; 5–8 kl.: 0,77 proc.

Ataskaitą parengė direktorė Auksė Rasilavičienė