

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31d. įsakymo
Nr. A-1336(3.1E)
1 priedas



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS
2023–2024 M. M. IR 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANAI**

Kuršėnai
2023 m.

SUDERINTA
Šiaulių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. A-1336(3.1E)

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-189(1.5)



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS
2023–2024 M. M. IR 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANAI**

Kuršėnai
2023 m.

ĮVADAS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

2022–2023 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumas aptartas Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos (toliau – Progimnazija) taryboje ir Mokytojų taryboje vertinant sudarytas lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos pagal savo prigimtines galias ir gebėjimus, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir pasiektus metinius mokymosi rezultatus.

2022–2023 m. m. Progimnazijoje mokėsi 300 pradinųjų klasių mokinių, 29 iš jų – Drąsūčių skyriuje. Aukštesniojo mokymosi lygiu šiuos mokslo metus baigė 54 mokiniai (19,92 proc.), o 2021–2022 m. m. – 73 mokiniai, vadinasi, 18 mokinių mažiau (19,92 proc.). Pagrindiniu lygiu – 138 mokiniai, 50,92 proc., o 2021–2022 m. m. – 120 mokinių (44,78 proc.). Nors aukštesniojo mokymosi lygiu besimokančių mokinių sumažėjo, pastebimas nežymus 0,58 proc. mokymosi kokybės didėjimas (2022–2023 m. m. – 70,94 proc., 2021–2022 m. m. – 70,36 proc.) Veiksniai, nulėmę didesnę puikiai besimokančių mokinių skaičių 2021–2022 metais yra pandemijos judėjimo apribojimai ir nuotolinis mokymasis, – mokiniai galėjo geriau suplanuoti poilsį ir mokymąsi, dažnai mokymasis vyko kartu su suaugusiaisiais.

5–8 klasėse Progimnazijoje mokėsi 280 mokinių (2 iš jų – Ukrainos mokyklose nuotoliniu būdu, 4 pagal Lietuvos pradinio ir pagrindinio ugdymo programas). Aukštesniojo mokymosi lygiu šiuos mokslo metus baigė 19 mokinių (6,83 proc.), taip pat kaip ir 2021–2022 m. m. – 19 mokinių (7,34 proc.). Pagrindiniu lygiu – 136 mokiniai (48,92 proc.), o 2021–2022 m. m. – 111 mokinių (42,86 proc.). Nepatenkinamu lygiu 2022–2023 m. m. besimokančių mokinių nebuvo, o 2021–2022 m. m. – 2 mokiniai (0,77 proc.). Lyginant dvejus mokslo metus pasiekta 6,06 proc. didesnė pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentinė dalis. Veiksniai, lėmę pastovų aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičių ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių didėjimą, tikėtina, yra mokinių savivaldaus mokymosi augimas, gebėjimas siekti užsibrėžtų tikslų ir įvairiapusiškesnis ugdymo procesas, vykstantis kitose mokymosi erdvėse, kultūros pasų edukacijose, pas socialinius partnerius, STEAM centruose bei STEAM ir šokio pamokos.

Ukrainos vaikai sėkmingai integrovosi įvairias klasių veiklas, renginius, mokėsi lietuvių kalbos, pažino Lietuvos papročius ir kultūrą.

Mokiniai rinkosi pasiūlytas saviraiškos poreikius atitinkančias neformalaus vaikų švietimui skirtas šias veiklas: judriuosius žaidimus (kvadratą ir lengvąją atletiką), tinklinį, jėgos sportą, futbolą, šaškes, chorą, tautinius ir šiuolaikinius šokius, dailę – erdvinių figūrų studiją, robotiką. Gausiai dalyvaudami rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose šokio, sporto (bėgimo, šuolio į aukštį, tinklinio, krepšinio, futbolo, smiginio, šaškių ir kt.), mokomųjų dalykų, STEAM (Gamtos mokslų-biologijos), meninio skaitymo, poezijos ir kt. konkursuose, renginiuose, olimpiadose pasiekė ne tik aukštų asmeninių rezultatų, bet ir garsino Progimnaziją savivaldybėje.

Progimnazijos sportininkai per mokslo metus Šiaulių rajono BUM lengvosios atletikos varžybose iškovojo daugiau kaip 60 medalių, krepšininkai, kvadrato komandos puikiai rungtyniavo Lietuvos zoninėse ir tarpzoninėse varžybose, Jonas Sinkevičius tapo Lietuvos vaikų lengvosios atletikos pirmenybių vicečempionu.

Aukščiausi pasiekimai matematikos srityje – tai mokinių laimėtos pirmosios vietos savivaldybėje tarptautiniuose matematikos, informatikos ir informatinio mąstymo konkursuose „Kengūra 2022“, „Bebras 2022“ bei respublikiniame 5–8 klasių mokinių matematikos konkurse „Virtuali matematika“.

3b klasės mokiniai sėkmingai atstovavo Progimnazijai tarptautiniame šokių festivalyje „Šoks vaikučiai šokinį“, Lietuvos vaikų ir moksleivių sceninių liaudies šokių festivalyje „Aguonėlės“, regioninėje liaudiškų šokių šventėje „Tekla saulelė“.

Bendrąsias ir dalykines kompetencijas 6–8 klasių mokiniai tobulino atviroje respublikinėje etikos pamokoje „Ar žinai šiuolaikinį etiketą?“ (dalyvavo 8 Lietuvos mokyklos), lietuvių kalbos ir literatūros bei gamtos ir žmogaus integruotų pamokų ciklo „Vanduo – gyvybės šaltinis“, pažintinių dienų „Eureka – profesija!“, „Pažink, tyrinėk, atrask“, neformalaus vaikų švietimo veikloje „STEAM

– veikime ir pažinkime kartu“, tarptautinio „Nordplus“ Junior Mobility projekto „5C’s – Classroom changes change climate changes“ (kartu su 30 mokinių iš Latvijos Lubanos miesto ir Estijos Rāpinos miesto mokyklų), „eTwinning“ projekto „Vaško lašelių stebuklai“, sveikatos stiprinimo programos „Aš renkuosi sveiką gyvenseną“ veiklose, o fizinį aktyvumą ir sveikatą antrojai stiprino plaukimo pratybose, futbolo projekte „PLAY MAKERS“ bei dalyvaudami vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose projekte.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais tvarką.

2. Ugdymo plano **tikslas** – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano **uždaviniai**:

3.1. atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, Progimnazijai skiriamas mokymo lėšas bei patvirtintą klasių skaičių, pateikti gaires efektyviam ugdymo programų įgyvendinimui;

3.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos pagal savo prigimtines galias ir gebėjimus, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Ugdymo planas** – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis BUP;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymas 2023–2024 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo(si) dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175	2024-06-11	2024-06-12
5–8	185	2024-06-26	2024-06-27

5.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

6. Ugdymas 2024–2025 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo(si) dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175	2025-06-12	2025-06-13
5–8	185	2025-06-27	2025-06-30

6.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8. Progimnazija gali keisti Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Progimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Ugdymo plano projektui rengti Progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-147(1.5) sudaryta darbo grupė, kuriai vadovavo Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

10. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

10.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP);

10.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

10.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

10.4. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

10.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

10.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

10.7. Proгимnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams;

10.8. kitais pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir veiklą ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

11.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

11.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

12. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

13. Ugdymo plane nustatytas minimalus privalomų pamokų skaičius, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus.

14. 2023–2024 m. m. į mokomųjų dalykų ilgalaikius ir klasių vadovų veiklos planus integruota:

14.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, išskyrus 8 klasę (skiriama pamoka);

14.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos (toliau SLURŠ) patvirtinimo“;

14.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

14.4. Antikorupcinio ugdymo ir patyčių prevencijos programų: „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

14.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

15. Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 5, vykusio 2023 m. birželio 22 d., nutarimu, įgyvendinant Ugdymo planą, nutarta organizuoti ugdymą(si) ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Progimnazijos mokymosi aplinka, vykdomas lanksčiai pritaikius pamokų tvarkaraštį.

16. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, privalo mokytis Ugdymo plano 51, 56 punktuose numatytų dalykų.

17. Be privalomų mokytis dalykų mokiniui siūloma pasirinkti:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus (šokis, STEAM), kurių turinį reglamentuoja Progimnazijos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

17.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas pamokas (trukmė – 45 min.), numatytas Ugdymo plano 51, 56, punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

17.3. neformaliojo ugdymo užsiėmimus:

Eil. Nr.	Neformalaus ugdymo sritis	Informacija
1.	Jėgos sportas	Būrelio veikloje dalyvaus 5–8 klasių mokiniai ir tobulins individualių ir komandinių jėgos sporto pratimų atlikimo techniką, pavyzdžiui, išmoks virvės traukimo elementų, dalyvaus virvės traukimo varžybose Progimnazijoje, Šiaulių rajono ir Lietuvos mokyklų žaidynėse bei Lietuvos čempionate.
2.	Tinklinis	Mokysis ir tobulins individualią žaidimo techniką, taktiką, stiprins sveikatą ir gerins fizinį pasiruošimą, ugdysis komandinio žaidimo įgūdžius. Dalyvaus įvairiose varžybose rajono ir regiono mastu, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
3.	Judrieji žaidimai (kvadratas ir lengvoji atletika)	Įvairūs judrieji žaidimai skatins mokinius pažinti save, išsiaiškinti sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikius ir pomėgius. Lavins motoriką ir ugdys taisyklingą kūno laikyseną, tenkins natūralų poreikį judėti. Užsiėmimų metu bus mokoma sporto šakų technikos, ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Dalyvaus Progimnazijos organizuojamose varžybose, Šiaulių r. varžybose.
4.	Futbolas	Būrelio veikloje dalyvaus 5–7 kl. berniukai ir 5–8 kl. mergaitės. Užsiėmimų metu mokysis futbolo technikos elementų, komandinių veiksmų, bus organizuojamos draugiškos futbolo varžybos pagal amžiaus grupes Šiaulių rajono moksleiviams. Būrelio nariai mokysis ir kitų sporto šakų elementų, dalyvaus rajone vykdomose tų sporto šakų varžybose.
5.	Dailė – erdvinių figūrų studija	Užsiėmimų metu plečiama dailės formų įvairovė ir perspektyvų puoselėjimas, vizualaus matymo vystymas. Siekiama atskleisti ir laisvinti kūrybiškumą, padėti pažinti ir suprasti save per kūrybą. Mokiniai dalyvaus regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, rengs parodas Progimnazijoje.

6.	Šiuolaikiniai šokiai	Būrelis skirtas visiems mokiniams, besidomintiems šokiu. Mokiniai, lankysiantys šokio būrelį, lavins ritmą, kūno lankstumą, laikyseną, pasitikėjimą savimi, tenkins meninės saviraiškos poreikį. Mokysis sceninės kultūros. Mokiniai dalyvaus Progimnazijos, Kuršėnų miesto, rajono, regiono, organizuojamuose renginiuose, konkursuose ir festivaliuose.
7.	Tautiniai šokiai	Užsiėmimų metu mokiniai gilinsis į kultūrinio paveldo, liaudiškų šokių specifiką, ypatumus, lietuviškų, folklorinių tradicijų išsaugojimą ir puoselėjimą. Mokiniai mokysis dainuoti įvairias liaudiškas dainas, susipažins su tautinio kostiumo dėvėjimo taisyklėmis ir kitomis tautiškomis apeigomis.
8.	Choras	Mokiniai tobulins muzikos pamokose įgytus dainavimo, solfedžiavimo įgūdžius, lavins balsą. Užsiėmimai skirti bendravimui ir bendradarbiavimui. Dalyvaus įvairiuose renginiuose Progimnazijoje ir už jos ribų.
9.	Ansamblis	Kūrybiškumo raiška per muzikinę veiklą svarbi muzikiniam vaikų ugdymui. Dainavimas – pagrindinė muzikos mokymo forma. Mokiniai lavins balsą, muzikinę klausą, plės balso diapazoną. Mokysis realiai vertinti savo galimybes, ugdys pasitikėjimą, mokysis sceninės kultūros ir laikysenos. Dalyvaus Progimnazijos ir Kuršėnų miesto organizuojamuose renginiuose, įvairiuose konkursuose ir festivaliuose.
10.	Robotika	Veikla ugdo nuolatinį asmeninį kūrybinį tobulėjimą. Ugdomi gebėjimai dirbti komandoje, loginis mąstymas, kūrybiškumas ir vaizduotė, kantrus užsispyrimas tobulai atlikti suplanuotą veiklą, kad sukonstruotas prietaisas neatliks tikslinių veiksmų: robotas nejudės, judės nekryptingai ar kt.
11.	Šaškės	Žaidimas šaškėmis ugdyt mąstymą, stiprins atmintį, lavins gebėjimą sukaupti dėmesį. Mokiniai įgis naudingų gyvenimo įgūdžių - mokysis priimti iššūkius, spręsti kilusias kliūtis, numatyti žaidimo strategiją.

18. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

19. Darbo grupė parengia Progimnazijos Ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Progimnazijos taryba, taip pat su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

20. Progimnazijos vadovas Ugdymo planą patvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Progimnazijoje ugdymo procesas proporcingai skirstomas į trimestrus:

2023–2024 m. m.			
Klasės	I trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	III trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2023-09-01 / 2023-11-30 (60 d.)	2023-12-01 / 2024-03-08 (55 d.)	2024-03-12 / 2024-06-11 (60 d.)
5–8			2024-03-12 / 2024-06-26 (70 d.)

2024–2025 m. m.			
1–4	2024-09-01 / 2024-11-29 (60 d.)	2024-12-02 / 2025-03-14 (57 d.)	2025-03-17–2025-06-12 (58)
5–8			2025-03-17–2023-06-27 (68)

22. Ugdymo savaitė yra penkių darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

23. Dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris gali būti pertvarkomas atsižvelgiant į ugdymo proceso keliamus uždavinius. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

24. Ugdymo procesas Progimnazijoje organizuojamas pamokų (pamokų trukmė: 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min.), projektinio ugdymo dienų, integruoto ugdymo ir kitomis neformalios nepamokinės veiklos formomis.

25. Klasių valandėlėms skiriama viena pamoka per savaitę.

26. Pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

27. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, intensyvinamas, atsižvelgiant į Higienos normą ir nurodant kokių laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvinant ugdymo procesą nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

28. Ugdymo proceso metu vykdoma nuolatinė mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kuri užtikrina mokymosi krūvio atitikimą teisės aktų reikalavimams. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Progimnazijos mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-182(1.5).

29. Mokinių mokymas(is) individualizuojamas ir diferencijuojamas, keliant individualius mokymosi tikslus, parenkant temas, užduotis, būdus ir tempą.

30. Mokymosi pagalba teikiama ir sudaromas individualaus ugdymo planas vadovaujantis Progimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo ir individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-178(1.5).

31. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos mokinių klasė mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes po 12 mokinių, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas direktoriaus įsakymu gali būti sudaryta mažesnė laikinoji grupė. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nustatomas remiantis teisės aktais.

32. Laikinosios grupės sudaromos:

32.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

32.2. informacinių technologijų, informatikos ir technologijų dalykams mokytis dėl darbo vietų skaičiaus kabinetuose;

32.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

32.4. mokinių mokymosi poreikiams tenkinti: STEAM, šokio pamokos, ilgalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti (joms sudaromas atskiras tvarkaraštis).

33. Tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį ir ugdomas kompetencijas Progimnazijos 3 ir 4 klasės tęsia Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse 2023 m.“ dvidešimt suplanuotų veiklų, iš kurių keturios finansuojamos savivaldybės lėšomis.

34. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis poilsio diena mokinio prašymu nukeliama į artimiausią darbo dieną. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu suteikiamas

laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, kai tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą dėl mokinio mokymo namie ir poreikį pagrindžiantį medicininį pažymėjimą.

36. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį direktoriaus įsakymu.

37. Mokiniui, kuris mokosi namie:

37.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

37.1.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

37.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

37.1.4. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

41. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio programą. Progimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa.

43. Už 2022 m. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą atsakinga Progimnazijos mokytojų grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023 m. sausio 16 d. Nr. V-3(1.5) „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje komandos sudarymo“.

44. Mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai supažindina mokinius, o klasių vadovai tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pokyčiais, pasiekimų vertinimu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Ugdymo procesas vykdomas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinis mokymo proceso organizavimas 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus vykdomas derinant su kasdieniu pagal Progimnazijos nuostatų 14.2 punktą.

46. Ugdymo procesą organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vyksta vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prasidėjus ugdymo procesui informuojami dėl galimo nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinė ir pavienė formos) ugdymas organizuojamas, kai:

48.1. dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

48.2. organizuojamos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos;

48.3. mokinys dėl išskirtinių subjektyvių priežasčių negali dalyvauti ugdymo procese individualiu tėvų prašymu.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

50. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiami TAMO dienyne.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

51. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

51.1. 2023–2024 mokslo metais Progimnazijoje:

Klasė	1	2	3	4	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius	59	66	65	68	258
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	3	3	3	12(420)
Dorinis ugdymas (etika)	2	0	2	1	5(175)
Lietuvių kalba ir literatūra	24		21		45(1575)
Lietuvių kalba		21		21	42(1470)

Užsienio kalba (anglų)		6	6	6	6	6	6	36(1260)
Visuomeninis ugdymas	3			3				6(210)
Gamtos mokslai	3			3				6(210)
Pasaulio pažinimas		6			6			12(420)
Matematika	12	15		15		15		57(1995)
Technologijos	3			3				6(210)
Dailė	3			3				6(210)
Dailė technologijos		6			6			12(420)
Muzika	6	6		6		6		24(840)
Šokis	3	3		3		3		12(420)
Fizinis ugdymas	9	9		9		9		36(1260)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25		25		25		98
Pamokos, skiriamos individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti	1			1		2		4(140)
Neformalus vaikų švietimas	6	6		6		6		24(840)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasei	26	29		30		30		115
Tarifikuotų pamokų skaičius	78	87		90		90		345
Kontaktinių valandų skaičius klasei	910	1015		1050		1050		4025
Kontaktinių valandų skaičius	2730	3045		3150		3150		12075

51.2. 2023–2024 mokslo metais Progimnazijos Drąsučių skyriuje:

Klasė	1*	2*	3	4	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius	3	6	8	8	25
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	3(105)
Lietuvių kalba ir literatūra	4		7		11(385)
Lietuvių kalba		3		7	10(350)
Lietuvių kalba ir literatūra**		4**			4(140)**
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6(210)
Pasaulio pažinimas***		2***			2(70)***
Pasaulio pažinimas				2	2(70)
Visuomeninis ugdymas		1	1		2(70)
Gamtos mokslai		1	1		2(70)
Matematika	2	3	5	5	15(525)
		2			2(70)
Technologijos		1	1		2(70)

Dailė	1		1		2(70)
Dailė ir technologijos****	2****				2(70)****
Dailė ir technologijos				2	2(70)
Muzika	2		2	2	6(210)
Šokis	1		1	1	3(105)
Fizinis ugdymas	3		3	3	9(315)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti			1	1	2(70)
Neformalus vaikų švietimas	2		2	2	6(210)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasei	16	17	28	28	89
	33				
Kontaktinių valandų skaičius	1155		980	980	3115

Pastabos:

*Jungtinės 1–2 klasės;

**jungtinėje (antroje) klasėje lietuvių kalba ir literatūra įgyvendinama pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

***jungtinėje (antroje) klasėje pasaulio pažinimo pamoka įgyvendinama pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

****jungtinėje (antroje) klasėje dailės ir technologijų pamokos įgyvendinama pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

51.3. 2024–2025 mokslo metais Progimnazijoje:

Klasė	1	2	3	4	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius	60	59	66	65	250
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	3	3	3	12(420)
Dorinis ugdymas (etika)	1	0	2	2	5(175)
Lietuvių kalba ir literatūra	24	21	21	21	87(3045)
Užsienio kalba (anglų)		6 6	6 6	6 6	36(1260)
Visuomeninis ugdymas	3	3	3	3	12(420)
Gamtos mokslai	3	3	3	3	12(420)
Matematika	12	15	15	15	57(1995)
Technologijos	3	3	3	3	12(420)
Dailė	3	3	3	3	12(420)
Muzika	6	6	6	6	24(840)
Šokis	3	3	3	3	12(420)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36(1260)

Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti	2		1	1	4(140)
Neformalus vaikų švietimas	6	6	6	6	24(840)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasei	26	29	30	30	115
Tarifikuotų pamokų skaičius	78	87	90	90	345
Kontaktinių valandų skaičius klasei	910	1015	1050	1050	4025
Kontaktinių valandų skaičius	2730	3045	3150	3150	12075

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

52.1. dorinis ugdymas:

52.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

52.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

52.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

52.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

52.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų.

52.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas :

52.3.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

52.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

52.3.3. 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

52.4. fizinis ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

52.5. meninis ugdymas skiriamas dailei, technologijoms, muzikai, šokiui;

52.6. informacinės technologijos / informatika:

52.6.1. skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdomos per visus dalykus naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas ugdymo procese;

52.6.2. integruojama į mokomųjų dalykų pamokas, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

52.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant

temas į kitus dalykus pagal Progimnazijos „Preveninių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-182(1.5).

53. Progimnazijos Drašučių skyriuje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

54. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas pagal Ugdymo plano 17.3 papunktį.

55. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir suteikiama savalaikė mokymosi pagalba pagal Progimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo ir individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2023m. birželio 30 d. įsakymu Nr.V-178(1.5).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

56.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	5		6		7		8		Iš viso skiriama pagrindinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius	75		69		74		69		287
Dalykai									
Dorinis ugdymas (tikyba)	3		3		3		3		12(444)
Dorinis ugdymas (etika)	3		3		2		2		10(370)
Lietuvių k. ir literatūra	15		15		15		15		60(2220)
Užsienio kalba(anglų)	9	9	9	9	9	9	9	9	72(2664)
Užsienio kalba (rusų)			6	6	6	6	6	6	36(1332)
Užsienio kalba (vokiečių)			2		2		2		6(222)
Matematika	12		12		12		12		48(1776)
Informatika	3	3			3	3			12(444)
Informacinės technologijos			3	3					6(222)
Gamtos mokslai	6								6(222)
Gamta ir žmogus			6						6(222)
Biologija					6		3		9(333)
Chemija							6		6(222)
Fizika					3		6		9(333)
Istorija	6		6		6		6		24(888)

Geografija		6	6	6	18(666)
Dailė	3	3	3	3	12(444)
Muzika	3	3	3	3	12(444)
Technologijos	6 6	6 6	6 6	3 3	42(1554)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36(1332)
Gyvenimo įgūdžiai	3		3		6(222)
Žmogaus sauga				3	3(111)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	117
Pamokos, skiriamos individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti					
STEAM	6	6	4	2	18(666)
Pasirenkamasis dalykas: „Šokio judesys“	3	2			5(185)
Ilgalaikės konsultacijos (mokymosi spragoms šalinti, ugdymui profesinei karjerai, lietuvių kalba skiriama mokiniams grįžusiems iš užsienio)	6	2	1	12	21(777)
Neformalus vaikų švietimas	3	6	6	6	21(777)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasei	39	44	44	45	172
Tarifikuotų pamokų skaičius	117	132	132	135	516
Kontaktinių valandų skaičius klasei	1443	1628	1628	1665	6364
Kontaktinių valandų skaičius	4329	4884	4884	4995	19092

56.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė	5	6	7	8	Iš viso skiriama pagrindinio ugdymo programoje
Mokinių skaičius	68	75	69	74	286
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	3	3	3	12(444)
Dorinis ugdymas (etika)	1	3	3	2	9(333)
Lietuvių k. ir literatūra	15	15	15	15	60(2220)
Užsienio kalba (anglų)	9 9	9 9	9 9	9 9	72(2664)
Užsienio kalba (rusų)		6 6	6 6	6 6	36(1332)
Užsienio kalba (vokiečių)		2	2	2	6(222)
Matematika	12	12	12	12	48(1776)
Informatika	3 3	3 3	3 3		18(666)
Gamtos mokslai	6	6			12(444)
Biologija			6	3	9(333)

Chemija				6	6(222)
Fizika			3	6	9(333)
Istorija	6	6	6	6	24(888)
Geografija		6	6	6	18(666)
Dailė	3	3	3	3	12(444)
Muzika	3	3	3	3	12(444)
Technologijos	6	6	6	6	42(1554)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36(1332)
Gyvenimo įgūdžiai	3	1,5	3	1,5	6(222)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	116
Pamokos, skiriamos individualiems ugdymosi poreikiams tenkinti					
STEAM	6	3	2	3	14(518)
Pasirenkamasis dalykas „Šokio judesys“	3	2		3	8(296)
Ilgalaikės konsultacijos (mokymosi spragoms šalinti, ugdymui profesinei karjerai, mokiniams grįžusiems iš užsienio skiriamos lietuvių kalbai)	8	3,5	2	9,5	23(851)
Neformalus vaikų švietimas	3	6	6	6	21(777)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasei	39	44	44	45	172
Tarifikuotų pamokų skaičius	117	132	132	135	516
Kontaktinių valandų skaičius klasei	1443	1628	1628	1665	6364
Kontaktinių valandų skaičius	4329	4884	4884	4995	19092

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, galima skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiais. Mokiniui, per adaptacinį laikotarpį nepasiekus patenkinamo įvertinimo, teikiama individuali pagalba.

58. Pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį besimokantis mokinys gali pasirinkti mokytis STEAM arba šokio judesio bei gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą ilgalaikėse konsultacijose (mokymosi spragoms šalinti, ugdymui profesinei karjerai, mokiniams grįžusiems iš užsienio skiriamos lietuvių kalbai).

59. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas pagal Ugdymo plano 17.3 papunktį. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų pagal

Mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-113(1.5).

60. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

60.1. 6, 8 klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);

60.2. 5, 7 klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).

61. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė – 20 pamokų (valandų).

62. Progimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu, kuri atliekama laisvu nuo pamokų metu ir paremta prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais.

63. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

63.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

63.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys pats renkasi savarankiškai;

63.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) arba paties mokinio, suėjus 14 metų, pateiktą prašymą.

63.2. užsienio kalba:

63.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų), mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų) mokytis pradeda nuo 6 klasės;

63.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 metų pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

63.2.4. mokiniai, atvykę iš užsienio, gimtosios kalbos (vokiečių, rusų) gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

63.2.5. Progimnazija sudaro mokiniui, atvykusiam iš užsienio, individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse.

63.3. gamtos mokslai: Progimnazijos biologijos-chemijos kabineto laboratorijoje mokiniams sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą. Gamtos mokslų mokytojai planuodami ugdymą eksperimentinei ir praktinei veiklai skiria ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose panaudojant Švietimo ir sporto veiklos programos, patvirtintos Šiaulių r. savivaldybės (toliau – savivaldybė) tarybos 2023 m. sausio 31 d. sprendimu T-1 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto patvirtinimo“ priemonės „Mokinių dalyvavimas STEAM veikloje“ lėšas;

63.4. meninis ugdymas:

63.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

63.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

63.4.3. Progimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo šokio dalyką.

63.5. fizinis ugdymas:

63.5.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei skiriamos 3 pamokos per savaitę;

63.5.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

63.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.5.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

64. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

65. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Formuojant Progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujasi BUP ir atsižvelgia į:

66.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, jo turimų specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

66.2. formaliojo švietimo programą;

66.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

66.4. švietimo pagalbos specialistų, VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

67. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas BUP 78, 86, 87 punktais.

68. Siekiant tenkinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos reikmes, plėtojant jų gebėjimus ir galias, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

68.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas pagalbos mokiniui specialistas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

68.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kurią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

69. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali rekomendavus VGK ar švietimo pagalbos tarnybai, per mokslo metus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

70. individualus ugdymo planas mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant sudaromas vadovaujantis BUP 78, 86, 87, punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi bei 127 punktu. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

- 70.1. atsižvelgiant į klasę, kurioje mokosi mokinys, skiriamas mokytojo padėjėjas;
- 70.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;
- 70.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
- 70.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), mokinio įtraukimas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;
- 70.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudoti specialias priemones.
71. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
72. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:
- 72.1. sutrikusios klausos mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis;
- 72.2. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.
73. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.
75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.
76. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo susitarta Progimnazijoje (1–4 klasėse vertinama „pp“ arba „np“, aprašai 5–8 klasėse vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai).
77. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.
78. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio pagalbos plane.
79. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai:
- 79.1. padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis;

79.2. stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

80. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

81. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Progimnazija pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio bendrojo ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija skiria vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planų, 51 punktu, iš jų 70 ir daugiau pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, pratyboms ar konsultacijoms.

84. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms, pratyboms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Progimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo proceso ar jo dalies organizavimas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) vadovaujantis BUP 7 priedu. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą Progimnazija vadovaujasi BUP 9 priedu. Progimnazija priimdama mokytis užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje organizuoja ugdymą vadovaudamasi BUP 10 priedu.

SUDERINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3