

PRITARTA  
Šiaulių rajono savivaldybės mero  
2023 m. gegužės 16 d. potvarkiu  
Nr. M-103(2.5E)

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kuršėnų Stasio  
Anglickio progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. gegužės 17 d.  
įsakymu Nr. V-119(1.5)



## **ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2023–2027 METAMS**

Kuršėnai

2023 m.

## TURINYS

BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ .....	3
PROGIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO 2021–2023 METAMS ĮGYVENDINIMAS .....	4
VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ .....	6
PROGIMNAZIJOS VERTYBĖS, FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA .....	6
STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR RODIKLIAI .....	7
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA .....	9

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos (toliau – Progimnazija) strateginis planas 2023–2027 metams (toliau – strateginis planas) – detalus institucijos veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Progimnazijos situacijos analizę, nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

Progimnazijos bendruomenė strategiškai planuoja savo veiklą laikydamasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Siekiama, kad Progimnazija išsaugotų savitas tradicijas, atitiktų mokinių, tėvų (globėjų / rūpintojų) lūkesčius.

Strateginis planas 2023–2027 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu<sup>1</sup>, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“<sup>2</sup>, Geros mokyklos koncepcija<sup>3</sup>, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m.<sup>4</sup>, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022–2024 m.<sup>5</sup>, Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) tarybos sprendimais bei administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos nuostatais<sup>6</sup>, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, mokinių mokymosi pasiekimų rezultatais, Progimnazijos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta iš Progimnazijos ir Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyriaus (toliau – Skyrius) mokytojų ir tarybos narių Progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-235(1.5) „Dėl Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos 2023–2027 m. strateginio plano kūrimo darbo grupės sudarymo“. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

## **II SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

### **Politiniai-teisiniai veiksniai**

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija<sup>7</sup>, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, savivaldybės administracijos dokumentais.

Nacionaliniu lygmeniu atnaujinamas bendrojo ugdymo švietimo įstaigų ugdymo turinys, t. y. bendrosios programos. Politiniai sprendimai įtakos nuoseklų turinio atnaujinimo įgyvendinimą.

### **Ekonominiai veiksniai**

Per pastaruosius keletą metų valstybės ekonomika patyrė didelių iššūkių, tačiau 2023 m. valstybė švietimo ir mokslo sričiai skyrė daugiau kaip 425 mln. Eur, t. y. 259 mln. daugiau nei 2022 m., iš jų didžioji dalis (254 mln. Eur) bus skirta švietimo ir mokslo įstaigų darbuotojų atlyginimams didinti. Kartu su savivaldybių planuojamomis papildomomis išlaidomis 2023 m. vien tik švietimo biudžetas augs daugiau kaip puse milijardo eurų (526 mln. Eur) ir sudarys 3,5 mlrd. Eur. Švietimo išlaidų dalis nuo BVP kitąmet turėtų sudaryti 5 proc. Valstybės biudžeto asignavimai ugdymo reikmėms turėtų išaugti 20 proc. Švietimo pagalbai stiprinti papildomai suplanuota 4 mln. Eur, iš jų 2,4 mln. Eur bus skirta finansuoti papildomų konsultacijų valandas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Savivaldybės 2023 metų biudžeto bendra asignavimų suma palyginus su 2022 metų biudžetu didėja 1,78 proc. ir sudaro 64656501 Eur sumą, virš 12 mln. iš jų bus skirta

<sup>1</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480>

<sup>2</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.425517>

<sup>3</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/46675970a82611e59010bea026bdb259?jfwid=32wf90sn>

<sup>4</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/60790970ad7611e6b844f0f29024f5ac>

<sup>5</sup> <https://195.182.89.44/aktai/document/53137>

<sup>6</sup> <https://www.anglickiopm.lt/wp-content/uploads/2022/12/Nuostatai2022-11.pdf>

<sup>7</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.47BB952431DA/asr>

ugdymo reikmėms, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui finansuoti. Progimnazijai iš Šiaulių r. švietimo ir sporto veiklos programos, finansuojamos iš savivaldybės, skiriamas 8310 Eur finansavimas priemonės „Mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ įgyvendinimui, 1232 Eur fizinio aktyvumo ir sveikatinimo priemonių įgyvendinimui, 3455 Eur mokinių dalyvavimui STEAM veiklose bei 1500 Eur savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ programos įgyvendinimui.

Savivaldybės biudžeto lėšomis išlaikomi švietimo įstaigų pastatai, vykdoma jų priežiūra ir remonto darbai, apmokamos komunalinės paslaugos, finansuojami ugdymo aplinkos darbuotojų etatai.

### **Socialiniai veiksniai**

Lietuvos demografiniai rodikliai rodo, kad šalyje ženkliai mažėja gyventojų. Šis rodiklis tiesiogiai susijęs su švietimo sistema: į mokyklą ateina mažiau mokinių (2022 m. mokinių iki 14 m. Šiaulių apskrityje buvo tik 13,7 proc. Šiaulių rajono savivaldybės mokyklose 2023 m. sausio 1 d. duomenimis iš viso mokosi 4010 ugdytinių, 614 iš jų – Progimnazijoje ir Skyriuje. 2022 m. šalies mokyklą papildė apie 12000 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. Progimnazijoje mokosi 7 ukrainiečiai, 2 iš jų – nuotoliniu būdu Ukrainos mokyklose. Progimnazijoje individualūs ugdymo planai sudaromi ne tik ukrainiečių vaikams, bet ir į Lietuvą grįžusiems gyventi lietuviams, kurių vaikai nėra mokęsi Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose. Šie socialiniai veiksniai įneša į ugdymo procesą išskirtinių iššūkių ir įtraukties problemų, kurias reikia spręsti siekiant suteikti tokią pagalbą mokiniui, kad mažėtų mokinių atskirtis, didėtų įtrauktis, gerėtų mokinių mokymosi kokybė ir pažanga, visi mokiniai ugdytų(si) kompetencijas, realizuotų savo poreikius ir būtų pasirengę išlaikyti pasiekimų patikrinimus pagal savo galias.

Siekiant efektyvinti mokinių patyriminį ugdymą per projektinę veiklą bus vykdomi Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojami „eTwinning“, „Erasmus+“, „Nordplus“ ir kt. projektai.

### **Technologiniai veiksniai**

2020–2021 metų pasaulinė pandemija ženkliai pakeitė Lietuvos švietimo sistemą – ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai ir mokiniai sparčiau gilino skaitmeninės kompetencijos įgūdžius, naudojami įvairiomis virtualiomis priemonėmis, mokymosi platformomis, išmaniaisiais įrenginiais. Ši situacija atskleidė ne tik naudojimosi išmaniosiomis technologijomis problemą, bet ir pačių priemonių – kompiuterių, planšečių – stoką, todėl būtina nuolat šiomis priemonėmis papildyti materialinę bazę.

Sklandžiam darbui su IT būtinas spartus ir saugus internetinis ryšys. Progimnazija sudariusi sutartį interneto prieigai su AB Telia Lietuva, kurios sutartis galioja nuo 2021 m. spalio 15 d. 36 mėnesius. Mobilus ryšys su UAB „BITĖ“ operatoriumi iki 2021 m. birželio 1 d., kuri atnaujinama kas tris mėnesius. Progimnazijos užtikrinama 100 proc. prieiga prie interneto. Vartotojams užtikrinamas maksimalus privatumas. Pedagoginiai darbuotojai nuo 2022 m. naudoja progimnazijos elektroninį paštą su Progimnazijos domenu [anglickiopm.lt](mailto:anglickiopm.lt). bei debesų technologijomis. Kiekviename darbo kabinete yra stacionarus arba nešiojami kompiuteriai, vienas informacinių technologijų (18 vietų) kabinetas, ugdymo procesui naudojama 300 planšečių. Ugdymo proceso dalyviai, t. y. mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai / rūpintojai), administracija, pagalbos specialistai, informacija keičiasi naudodami elektroninio TAMO dienyno e. paštą. Žinios apie Progimnazijos ir Skyriaus veiklą skelbiamos interneto svetainėje adresu <https://anglickiopm.lt> ir <https://www.drasuciai.siauliai.lm.lt>

## **III SKYRIUS**

### **PROGIMNAZIJS STRATEGINIO PLANO 2021–2023 METAMS ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginis planas 2021–2023 metams parengtas darbo grupės, sudarytos 2020 m. lapkričio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121(1.5) „Dėl 2021–2023 m. strateginio plano kūrimo darbo grupės sudarymo“. Planas rengtas paskelbtos šalyje pandeminės situacijos fone, todėl

strateginiai tikslai kelti atsižvelgiant progimnazijos misiją, siekiant stabilaus ugdymo proceso organizavimo ir pagrindinių funkcijų vykdymo.

Strateginiame plane 2021–2023 metams kelti tikslai: „Siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) ir mokymosi sėkmės sudarant tinkamas sąlygas pagal prigimtinės galias“ ir „Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius“. Uždaviniai „užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“, „siekti optimalaus mokinių mokymosi ir įsitraukimo į ugdymosi procesą diegiant inovacijas“, „intensyvinti naujai įrengtų, atnaujintų ir pritaikytų edukacinių erdvių panaudojimą ugdymo procese“, „didinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, atnaujinant mokyklos materialinę bazę“. Įgyvendinant strateginį planą siekta užtikrinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimo kokybę, panaudojant Progimnazijai skiriamą valstybės, savivaldybės biudžeto, patalpų nuomos ir tėvų įmokų 1,2 proc. GPM paramos lėšas. Įsivertinimui buvo naudota mokyklos stipriųjų ir silpnųjųusių bei galimybių ir grėsmių (SSGG) analizės metodika.

Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T-131 „Dėl sutikimo reorganizuoti Šiaulių r. Drąsučių mokyklą“ nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių r. Drąsučių mokykla, prijungta prie Progimnazijos oficialiu pavadinimu Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyrius ir nuo 2022–2023 mokslo metų ugdymo procesas organizuojamas dviejuose pastatuose. Dėl šios priežasties buvo keičiami Progimnazijos nuostatai, strateginis planas.

Strateginio plano įgyvendinimą įtakėjo nuo 2020 m. besitęsiančios „force majeure“ pandemijos aplinkybės (10 mėnesių trukęs karantinas, ugdymo organizavimas valdant mokinių srautus, pokarantinio laikotarpio mokinių adaptacija ir kt.), todėl dėl apribotos kontaktinės veiklos, neįvyko dalis edukacinių programų, ugdančių socialines-emocines (toliau – SEU) kompetencijas, iš jų – SEU programos „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir kt., tačiau vykdant nuotolinį mokinių mokymą(si), naudotasi informacinėmis ir daugiafunkcinėmis technologijomis, interaktyviomis erdvėmis „Moodle“, „Onenote“, „Google“ disku, vaizdopamokos.lt, „Ugdymo sodas“, „Zoom“ (ir kt.), skaitmeniniu „EDUKA“ klasė, „EMA“ turiniu ir tobulinta skaitmeninė kompetencija. Materialinė bazė pagerinta už 32421,43 Eur.

Įgyvendinant strateginio plano uždavinius pradėtas vykdyti pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui. Progimnazijoje organizuotos 8 diskusijos, kurių metu pedagogai analizavo rekomendacijas dėl atnaujintų programų įgyvendinimo, nagrinėjo bendrųjų kompetencijų aprašus. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 21 proc. mokytojų išbandė atnaujintas ugdymo programas. 90,7 proc. Progimnazijos pedagogų kryptingai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) temomis, 92 proc. kėlė kvalifikaciją ir gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, 32,8 proc. mokytojų tobulino ugdymo(si) aplinkos (mokymuisi ir įtraukčiai palankaus mikroklimato) kūrimo kompetencijas.

Siekiant aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį, 4 proc. ugdymo plane numatytų valandų skirta integruotoms STEAM pamokoms. Bendradarbiaudami mokytojai sudarė integruotų pamokų 5–8 klasėse planus ir vedė pamokas, kurių metu taikė patyriminius ugdymo(si) metodus. Bendradarbiaujant su VU Šiaulių akademijos STEAM centru, dalis užsiėmimų organizuota STEAM laboratorijoje. Įgyvendinant Savivaldybės finansuojamą projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, dalis pamokų vyko netradicinėse aplinkose, kuriose sudarytos sąlygos ne tik gilinti žinias, bet ir puoselėti mokinių smalsumą, tolimesnį domėjimąsi mokymosi objektais. Tokia mokymosi forma didino mokymosi patrauklumą ir skatino mokinių mokymosi motyvaciją. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, patobulintas mokinio pažangos stebėjimo aplankas, klasių vadovai kas mėnesį aptarė su mokiniais jų asmeninius siekius ir mokymosi rezultatus.

Padidėjo 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis (nuo 27 proc. 2021 m. iki 27,24 proc. 2022 m.) ir sumažėjo 5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis (nuo 10,33 proc. 2021 m. iki 7,34 proc. 2022 m.).

Progimnazijos mokytojai ir vadovai įgyvendino „eTwinning“ (3315 Eur), „Nordplus Junior“ (24390 Eur) projektus, Šiaulių rajono savivaldybės vykdomą pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (1725 Eur), organizavo Šiaulių rajono savivaldybės finansuotą vaikų vasaros poilsio stovyklą „Drauge su vasara!“ (195 Eur), dalyvavo įgyvendinant Šiaulių rajono savivaldybės

administracijos švietimo ir sporto skyriaus koordinuojamą „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000062452 projektą „Įtraukiojo ugdymo modulis mokytojams ir mokyklų administracijai“.

2022 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau – Gimnazija). Tikimasi, kad įgyvendinant pasirašytus susitarimus bus užtikrinta sėkminga mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal aukštesnio lygmens ugdymosi programą Gimnazijoje, adaptacija, Progimnazijos mokytojams atsiras daugiau galimybių koreguoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių tolesnio mokymo(si) poreikius, bus sudarytos sąlygos kurti bendras, Progimnazijai ir Gimnazijai aktualias, mokinių pasiekimų vertinimo priemones.

#### IV SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyrauja pedagogų bendradarbiavimas, partnerystė.</li> <li>• Įvairi ir kryptinga neformaliojo ugdymo veikla.</li> <li>• Aukštos dalies mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos.</li> <li>• Aukšti mokinių pasiekimai rajono, respublikos ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.</li> <li>• Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse.</li> <li>• STEAM ugdymo diegimas ugdymo procese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, metodikos įvairovė.</li> <li>• Trūksta patalpų, atskirų poilsio erdvių.</li> <li>• Pasyvi mokinių tėvų komiteto veikla.</li> <li>• Prastas progimnazijos estetinis vaizdas.</li> <li>• Neefektyviai išnaudojamos progimnazijos aplinkos erdvės netradiciniam ugdymui.</li> <li>• Pasenusi IKT įranga bei naujų IKT priemonių trūkumas.</li> <li>• Nekokybiškas sporto aikštynas.</li> <li>• Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) projekto dalyvė: „Mokslo centro“ statyba ir įkūrimas, tinklaveikos plėtra.</li> <li>• Mokyklos pastato patalpų remontas.</li> <li>• Edukacinių erdvių mokyklos kieme kūrimas ir atnaujinimas.</li> <li>• Jaunų specialistų pritraukimas.</li> <li>• Tarptautinių projektų „Nordplus“, „Erasmus+“, „eTwinning“ ir kt. įgyvendinimas sudaro palankias galimybes neformaliai tobulinti mokytojų ir mokinių bendrąsias kompetencijas, įvairinti ugdymo turinį, formuoti šiuolaikiškas ugdymo(si) nuostatas bei įtraukties sampratą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo politikos nuolatinė kaita kelia sunkiai įgyvendinamus reikalavimus.</li> <li>• Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas.</li> </ul>

#### V SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VERTYBĖS, FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA

##### **Progimnazijos vertybės:**

Atsakomybė – moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

Bendradarbiavimas – procesas, kurio metu susivienijama atlikti veiklą, pasiskirstant užduotis ir vaidmenis, teikiant vieni kitiems pagalbą, koordinuojant pastangas, kad būtų pasiekti tikslai.

Pagarba – pakantumas kito asmens jausmams, mintims, požiūriui, idėjoms ir kt.

Atvirumas – atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Kūrybingumas – vertingų idėjų generavimas, iššūkių kėlimas, jų įgyvendinimas.

Asmeninis meistriškumas – reiklumas sau, pozityvus profesionalumas, siekiant nuolatinio tobulėjimo.

Progimnazijos filosofija. „Būti žmogumi – tai kaip tik ir reiškia būti atsakingam“. A. de Sent Egziuperi.

**Vizija.** Moderni, patraukli ir saugi mokykla, atvira kaitai bendruomenė, puoselėjanti bendražmogiškąsias vertybes, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir nuolatinio mokymusi.

**Misija.** Progimnazija – švietimo institucija, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, sudaranti geras sąlygas visų bendruomenės narių saviraiškai, užtikrinanti aukštą ugdymo kokybę ir gerus vaikų / mokinių ugdymo(si) rezultatus.

## VI SKYRIUS STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR RODIKLIAI

**Strateginis tikslas.** Kurti modernią, patrauklią, saugią, mokytis, tobulėti ir kurti skatinančią aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti ugdymo(si) kokybę.
2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.
3. Puoselėti bendruomenės tarpusavio santykius, mikroklimatą.

Priemonė	Uždavinio įgyvendinimo kriterijus	Laikotarpis	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.			
1.1. Konsultaciniai mokymai(si) „Mažų grupių intensyvesnis naudojimas mokinių mokymuisi“.	Partnerystė ir tinklaveika su Panevėžio „Vyturio“ progimnazija.	2023–2025 m.	Dalykų mokytojai
1.2. Mokymų ciklas „Įtraukusis ugdymas per universalųjį dizainą mokymuisi“.	Mokytojų ir progimnazijos vadovų kompetencijos.	2023–2024 m.	Administracija, dalykų mokytojai
1.3. STEAM erdvių įrengimas. Taikyti STEAM mokymą matematikos ir gamtos moksluose.	Edukacinių programų, skirtų tyrinėjimui, išbandymas, taikymas ir kūrimas.	2023–2026 m.	Dalykų mokytojai
2. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.			
2.1. Universalaus dizaino pritaikymas bendrojo ugdymo klasėse.	Mokytojai gebės kurti įtraukiojo ugdymo mokymuisi principus per bebarjerę ugdymo(si) aplinką ir pastolius mokinių įvairovės išraiškai, veiklai, motyvacijai ir jų asmeninei pažangai užtikrinti.	2025–2027 m.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai.

2.2. Daugiafunkcinių fizinių erdvių kūrimas integruotam kultūriniam ugdymui.	Edukacinių kultūrinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.	2025–2027 m.	
2.3. Lauko erdvių naudojimo ugdymui(si) vystymas.	Projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ ir kitų projektų veiklų įgyvendinimas.	2024–2027 m.	
3. Uždavinys. Puoselėti bendruomenės tarpusavio santykius, gerinti mikroklimatą.			
3.1. Bendruomenės telkimas 2022–2026 metų sveikatos stiprinimo programos „Aš renkuosi sveiką gyvenimą“ veiklų efektyvumo vystymui.	Ketverių metų programos turinio įgyvendinimas.	2023–2026 m.	Sveikatinimo veiklą organizuojanti mokykloje grupė. Mokyklos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.
3.2. Ilgalaikė kvalifikacijos programa „Ugdomasis konsultavimas pedagoginės veiklos tyrimo organizavimui“.	Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų bendravimo, informavimo, švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos.	2024–2026 m.	Mokyklos administracija, mokytojai.
3.3. Ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa mokyklų komandoms „Lyderystė“. Mokymai vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.	Intensyvėjanti mokytojų ir mokyklos vadovų bendrųjų reflektavimo, mokėjimo mokytis, tiriamosios veiklos kompetencijų raiška.	2024–2026 m.	
3.4. Skatinti asmeninę mokytojų motyvaciją lyderystei.	Stiprėja bendruomenė ir daugėja lyderių.	2023–2027 m.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai.
3.5. Tarptautiniai „Nordplus“, „Erasmus+“, „eTwinning“ projektai	Projektai, skatinantys kūrybiškumą ir saviraišką.	2023–2025 m.	Mokytojai lyderiai.
3.6. Tėvų komiteto iniciatyvų įveiklinimas.	Tėvų komiteto inicijuotos veiklos.	2023 m.	Tėvų komitetas
3.7. Socialinių-emocinių ugdymo programų įgyvendinimas.	SEU programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“.	2023–2027 m.	Klasių vadovai, sveikatinimo veiklą organizuojanti mokykloje grupė.



Uždavinių įgyvendinimo rodikliai:

- Kasmetinis praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas po 1 proc. nuo 2022 m. fiksuoto praleistų pamokų skaičiaus – 41583 (79 pamokos kiekvienam 1–8 kl. mokiniui), iš kurių dėl kitų priežasčių 15 pamokų 1 progimnazijos mokiniui sudaro 18,77 proc. Kasmet mažinant praleistų pamokų skaičių po 1 proc., po 5 metų šis rodiklis turėtų nukristi iki 13,77 proc. 2023 m. neliks nepateisintų pamokų (2022m. –726 pamokos).

- Kasmet tikimasi nuolatinės mokinių lietuvių kalbos mokymosi pažangos – po 0,1balo iki 2027 m. apibendrinti lietuvių kalbos metiniai mokymosi pasiekimai 5–8 klasėse pakils nuo 6,1 iki 6,6.

- Kasmet nuosekliai (po 0,1 balo) aukštės 5–8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimai: apibendrintas metinis pasiekimų vertinimo vidurkis kils nuo 6,1 (2022 m.) iki 6,6 (2027 m.)

- Įsivertinimo ir pažangos anketos mokinių apklausos teiginių, iliustruojančių mokinių pasitenkinimą mokymo(si) procesu, įverčiai: „Man patinka eiti į mokyklą“ didės nuo 2,92 (2022 m.) iki 2,97 (2027 m.); „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ – nuo 3,01 iki 3,06; „Pamokoje aš nebijau suklysti“ – nuo 3,06 iki 3,11. Teiginio „Man svarbu mokytis“ įvertis nemažės (3,47). Tikimasi, kad šie pažangos rodikliai iki 2027 m. ne mažės, o išliks stabilūs arba didės po 0,05 per metus.

## **VII SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

Progimnazijos strateginio plano 2023–2027 metams įgyvendinimui rengiami metiniai veiklos planai, kuriuose nurodomos konkrečios veiklos, priemonės, terminai.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra nuolatinė, stebėtojai – visi bendruomenės nariai. Progimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui organizuos kasmetinį veiklos įsivertinimą strateginio plano įgyvendinimo kontekste ir analizuos gautus rezultatus kartu su įsivertinimo grupe ir Progimnazijos taryba, padės numatyti efektyvesnes metines priemones, koreguos / koordinuos veiklas, kad numatyti strateginio plano tikslai ir uždaviniai būtų sėkmingai įgyvendinti.

---

**PRITARTA**

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos  
tarybos 2023 m. balandžio 3 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. 2