

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. rugpjūčio 31d. įsakymo Nr. Org-25(14,1)
6 priedas



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS
2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS**

Kuršėnai
2022 m.

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2022 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. Org-25(14.1)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos
direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-159(1.5)



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS

Kuršėnai

2022 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022–2023 m. m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;

1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

1.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl pradinio ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų;

1.4. Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

1.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

1.6. Kitais pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei Progimnazijos 2021–2023 m. strateginiu planu.

2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vienerių metų Ugdymo planas, kuriame nekeistas privalomų skirti mokomųjų dalykų sąrašas, užtikrintas minimalus privalomų pamokų skaičius.

3. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

4. Ugdymo plano projektui rengti Progimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-45(1.5) sudaryta darbo grupė, kuriai vadovavo Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Erika Valuntienė.

5. Ugdymo plano **tikslas** – nustatyti ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje 2022 – 2023 mokslo metais tvarką, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos kontekstą, pateikiant ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus.

6. Ugdymo plano **uždaviniai**:

6.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui organizuoti;

6.2. atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, Progimnazijai skiriamas mokymo lėšas bei patvirtintus klasių komplektus skirti valandas efektyviam ugdymo programų įgyvendinimui;

6.3. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos pagal savo prigimtines galias ir gebėjimus, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo planas – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo(si) dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175	2023-06-08	2023-06-09
5–8	185	2023-06-22	2023-06-23

7.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2022-10-31–2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27–2023-01-06
Žiemos atostogos	2023-02-13–2023-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11–2023-04-14

8. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Mokslo metų skirstymas trimestrais:

Klasės	I trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	III trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2022-09-01–2022-11-30 (60)	2022-12-01–2023-03-10 (57)	2022-03-13–2023-06-08 (58)

5–8			2023-03-13–2023-06-22 (68)
-----	--	--	-------------------------------

10. Ugdymo procesas Progimnazijoje organizuojamas pamokų (pamokų trukmė: 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min.), projektinio ugdymo dienų, integruoto ugdymo ir kitomis neformalios nepamokinės veiklos formoms.

11. Progimnazija gali keisti Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

12. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ar atidirbimo laiką šiomis dienomis:

12.1. Progimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;

12.2. pažintinės ir kultūrinės veiklos pamokų metu;

12.3. mokytojų tarybos posėdžių dienomis;

12.4. mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis. Jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, direktoriaus įsakymu ugdomoji veikla gali būti nevykdoma (bet ne daugiau kaip vieną dieną), nurodant atidirbimo laiką.

13. Klasių valandėlėms skiriama viena pamoka per savaitę. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra valstybinių / mokyklinių brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) vadovaujantis BUP 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Progimnazijos ugdymo planą parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimu, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į Progimnazijai skirtas mokymo lėšas.

15. Į mokomųjų dalykų ilgalaikius ir klasių vadovų veiklos planus integruota:

15.1. pradinio ugdymo žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

15.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos (toliau SLURŠ) patvirtinimo“;

15.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa).

15.4. antikorpucinio ugdymo ir patyčių prevencijos programų: „Laikas kartu“ (PUG, 1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse) įgyvendinimo, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“

15.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų turinį ir klasių vadovų veiklas.

16. Darbo grupė parengia Progimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Progimnazijos taryba, taip pat su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju. Progimnazijos vadovas Ugdymo planą patvirtina iki mokslo metų pradžios.

17. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo plano 61, 78 punktuose numatytų dalykų.

18. Be privalomų mokytis dalykų mokiniui siūloma pasirinkti mokytis Progimnazijos siūlomų papildomų dalykų:

18.1. Mokymosi poreikius atitinkančius modulius ir pasirenkamuosius dalykus (lietuvių k., anglų k. ir matematikos moduliai, šokis, STEAM), kurių turinį reglamentuoja Progimnazijos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

18.2. Įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikiu įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas pamokas (trukmė – 45 min.), numatytas ugdymo plano 71, 90, 104 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Progimnazija žymi Mokinių registre.

Siūlomas neformalus ugdymas 2022–2023 m. m.:

Eil. Nr.	Neformalaus ugdymo sritis	Informacija
1.	Jėgos sportas	Būrelio veikloje dalyvaus 5–8 klasių mokiniai ir mokysis tobulinti individualius ir komandinius jėgos sporto pratimus, jų atlikimo techniką, pavyzdžiui, išmoks virvės traukimo elementus, dalyvaus virvės traukimo varžybose progimnazijoje, Šiaulių rajono ir Lietuvos mokyklų žaidynėse bei Lietuvos čempionate.
2.	Tinklinis	Mokysis ir tobulins individualią žaidimo techniką, taktiką, stiprins sveikatą ir gerins fizinį pasiruošimą, ugdysis komandinio žaidimo įgūdžius. Dalyvaus įvairiose varžybose rajono ir regiono mastu, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
3.	Judrieji žaidimai (kvadratas ir lengvoji atletika)	Įvairūs judrieji žaidimai skatins mokinius pažinti save, išsiaiškinti sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikius ir pomėgius. Lavins motoriką ir ugdys taisyklingą kūno laikyseną, tenkins natūralų poreikį judėti. Užsiėmimų metu bus mokoma sporto šakų technikos, ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatai, suvokiant jų naudą. Dalyvaus progimnazijos organizuojamose varžybose, Šiaulių r. varžybose.
4.	Futbolas	Būrelio veikloje dalyvaus 5–7 kl. berniukai ir 5–8 kl. mergaitės. Užsiėmimų metu mokysis futbolo technikos elementų, komandinių veiksmų, bus organizuojamos draugiškos futbolo varžybos pagal amžiaus grupes Šiaulių rajono moksleiviams. Būrelio nariai mokysis ir kitų sporto šakų elementų, dalyvaus rajone vykdomose tų sporto šakų varžybose.
5.	Dailė – erdvinių figūrų studija	Užsiėmimų metu plečiama dailės formų įvairovė ir perspektyvų puoselėjimas, vizualaus matymo vystymas. Siekiama atskleisti ir laisvinti kūrybiškumą, padėti pažinti ir suprasti save per kūrybą. Mokiniai dalyvaus regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, rengs parodas progimnazijoje.
6.	Šiuolaikiniai šokiai	Būrelis skirtas visiems mokiniams, besidomintiems šokiu. Mokiniai,

		lankysiantys šokio būrelį, lavins ritmą, kūno lankstumą, laikyseną, pasitikėjimą savimi, tenkins meninės saviraiškos poreikį. Mokysis sceninės kultūros. Mokiniai dalyvaus progimnazijos, Kuršėnų miesto, rajono, regiono, organizuojamuose renginiuose, konkursuose ir festivaliuose.
7.	Tautiniai šokiai	Užsiėmimų metu mokiniai gilinsis į kultūrinio paveldo, liaudiškų šokių specifiką, ypatumus, lietuviškų, folklorinių tradicijų išsaugojimą ir puoselėjimą. Mokiniai mokysis dainuoti įvairias liaudiškas dainas, susipažins su tautinio kostiumo dėvėjimo taisyklėmis ir kitomis tautiškomis apeigomis.
8.	Choras	Mokiniai užklasinėje veikloje tęs muzikos pamokoje įgytas žinias apie dainavimą, solfedžiavimą, lavins balsą. Užsiėmimai skirti bendravimui ir bendradarbiavimui. Dalyvaus įvairiuose renginiuose mokykloje ir už jos ribų.
9.	Ansamblis	Kūrybiškumo raiška per muzikinę veiklą svarbi muzikiniam vaikų ugdymui. Dainavimas – pagrindinė muzikos mokymo forma. Mokiniai lavins balsą, muzikinę klausą, plės balso diapazoną. Mokysis realiai vertinti savo galimybes, ugdys pasitikėjimą, mokysis sceninės kultūros ir laikysenos. Dalyvaus progimnazijos ir Kuršėnų miesto organizuojamuose renginiuose, įvairiuose konkursuose ir festivaliuose.

19. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Rengiant mokyklos Ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl integruoto turinio įgyvendinimo (15 punkto) vadovaujamosi Progimnazijos metodinės tarybos 2022 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3.

21. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė – 10 valandų per mokslo metus (fiksuojuama dienyne).

22. Prieš pamokas, laisvu laiku, tarp pamokų ir ilgųjų pertraukų metu, sudaromos galimybės mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį: žaisti stalo tenisą, stalo futbolą mokykloje, sportuoti sporto salėje, aikštyne, šokti aktų salėje ir žaisti kieme (naudojantis pieštais žaidimais).

KETVIRTAS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

23. Individualų ugdymo planą Progimnazija sudaro mokiniui, kuris:

23.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

23.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.3. kitais Progimnazijos dokumentuose numatytais ir rekomenduojamais atvejais, kai:

23.3.1. mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta

Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir

mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

23.3.2. mokinio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

23.3.3. vaikas / mokinys atvykęs iš Ukrainos ir mokosi lietuvių kalbos pagal A1–B2 mokėjimo lygius, sudarant sąlygas mokytis papildomai lietuvių kalbos.

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

24.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

24.2. mokinio pasiekimai vertinami vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-113(1.5) patvirtintu mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir kitais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuojančiais aktais.

25. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ir mokinių pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti, bet neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

PENKTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio reguliavimą. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, sudaryti pamokų ir neformalaus vaikų švietimo tvarkaraščiai.

27. Pirmosios klasės mokiniams, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – tėvai). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

29. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

30. Mokiniui, kuris:

30.1. atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

30.2. dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti (šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių);

31. pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies mokomųjų dalykų Progimnazijos direktorius savo įsakymu atleidžia jį nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo, jei tapo nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtoju ar mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

32. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų pagal Mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-113(1.5)

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

33. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
33.5. jei nacionalinio patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
33.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ar jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.7. kitais Progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

33. Progimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

34. Progimnazijoje už mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kurių veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Petkuvienė.

35. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTAS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Progimnazija, atvykus asmeniui, kuris mokėsi ar baigė užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

36.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

36.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

36.3. tėvų pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

36.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

36.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

36.6. prieš pradėdamas mokiniui mokytis, Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Petkuvienė atsakinga už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį sudaro mokinio individualų ugdymo planą atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų 2022–2023 mokslo metų Progimnazijos Ugdymo plano 61 ir 87 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

36.7 numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Progimnazijos VGK. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

37. Progimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs, mokymą:

37.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

37.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

37.3. socialinis pedagogas padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

37.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais.

38. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija organizuoja:

38.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu skiriant ilgalaikes konsultacijas kartu užtikrinama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

38.2. vieną iš dviejų antrosios užsienio kalbos (rusų k.) pamokos keitimą mokytis papildomai lietuvių kalbos atvykusiems iš Ukrainos mokiniams;

38.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Progimnazija įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas nustato minimalų laikinosios grupės dydį – 11 mokinių, atsižvelgdama į Progimnazijai skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

40. Progimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

40.2. informacinių technologijų dalykui mokytis, jei klasėje yra 19 ir daugiau mokinių, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių;

40.3. technologijų dalykui mokytis, jei klasėje yra 18 ir daugiau mokinių, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos;

40.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo ir ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ugdymo programose;

40.5. kitiems dalykams mokytis, jei Progimnazijai pakanka mokymo lėšų.

41. Dalykų, kurių mokama laikinosiose grupėse, sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

42. Progimnazijos Drašucių skyriuje sudaroma viena jungtinė klasė (1 ir 4 klasės), vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

43. Progimnazija numato lietuvių kalbos ir matematikos pamokas organizuoti kaip atskiruosius mokomuosius dalykus, kitas pamokas organizuoti atskirai, atsižvelgiant į turimas lėšas ir neviršijant maksimalaus jungtinėms klasėms skiriamų valandų skaičiaus, nurodyto mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr.679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu NR.V – 1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų

ugdymo planą. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

45.1. namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1 – 3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos;

45.2. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5 – 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7 – 8 klasėse – 481 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 13.

46. Suderinus su mokinio tėvais, Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Progimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

49. Progimnazijoje yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Dalį ugdymo proceso galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

50. Progimnazija, vykdydama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

51. Progimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Progimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

52. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu arba kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, organizuojamas aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Progimnazija sprendžia ir šalina priešastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokiniui namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Progimnazijoje.

54. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

55. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas asinchroniniam ugdymui.

56. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.

58. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

58.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos normomis;

58.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

58.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

58.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

58.5. Progimnazija priėmė sprendimą, kad ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama 5 proc. pamokų atsižvelgdama į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

59. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

60. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę (metus):

61. Progimnazijos pradinio ugdymo pamokų skaičius per 2022 – 2023 mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

61.1. Progimnazijos pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

Klasė	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programoje iš viso
Mokinių skaičius	66	64	65	74	269
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	3	3	3	12 (420)
Etika	2	1	2	2	7 (245)
Lietuvių kalba	24	21	21	21	87 (3045)
Užsienio kalba (anglų)		10	12	12	34 (1190)
Matematika	12	15	12	15	54 (1890)
Pasaulio pažinimas	6	6	6	6	24 (840)
Dailė technologijos	6	6	6	6	24 (840)
Muzika	6	6	6	6	24 (840)
Šokis	3	3	3	3	12 (420)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36 (1260)
Viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1	0	4	1	6 (210)
Neformalus švietimas	6	6	6	6	24 (840)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	78	86	90	90	343
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>2730</i>	<i>3010</i>	<i>3150</i>	<i>3150</i>	<i>12040</i>

61.2 Detalus pradinio ugdymo pamokų skaičius bendrajai programai įgyvendinti (1 priedas).

61.3. Progimnazijos Drąsučių skyriaus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

Klasė	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programoje iš viso
Mokinių skaičius	8	8	10	7	33
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		3 (105)
Lietuvių kalba	8	7	4	4	23 (805)
			3		3 (105)
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6 (210)
Matematika	4	5	2	3	14 (490)
			2		2 (70)
Pasaulio pažinimas	2	2	2		6 (210)
Dailė technologijos	2	2	2		6 (210)
Muzika	2	2	2		6 (210)
Šokis	1	1	1		3 (105)
Fizinis ugdymas	3	3	3		9 (315)
Viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	97
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	2	1	2		5 (175)
Neformalus švietimas	1	1	1		3 (105)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	26	27	17,5	18,5	89
			36		
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>910</i>	<i>945</i>	<i>1260</i>		<i>3115</i>

63. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

64. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos yra skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 41 punktą.

65. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

66. Progimnazija, įgyvendindama neformalųjį vaikų ugdymą, nustatė minimalų vaikų skaičių grupėje – 11 mokinių. Šis mokinių skaičius numatomas pagal turimų mokymo lėšų dydį, kurį nustato Progimnazijos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Progimnazija įgyvendina Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį, kurį sudaro ugdymo sritys:

67.1. dorinis ugdymas:

67.1.1. tėvai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą arba etiką;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

67.2. kalbinis ugdymas:

67.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytas pamokas;

67.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

67.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.3.1. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz.: lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

67.3.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ar panašiai) aplinkoje, laboratorijose;

67.4. fizinis ugdymas:

67.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

67.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

67.5. meninis ugdymas:

67.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

67.5.2. šokio programa 1–4 klasėse įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

67.6. informacinės technologijos:

67.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

67.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokant kūrybiškai ir atsakingai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis

ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

69. Progimnazija, įgyvendinama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, ugdymo programą įgyvendina per dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį, skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 109 punkte;

70. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinama.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

72. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

72. Užsienio kalba:

72.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos I dalies pabaigos;

72.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų ar kitą. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos. Kalbai mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, negu nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte esant pakankamai mokymo lėšų. Tėvų pageidavimu antrosios užsienio kalbos galima pradėti mokytis ir nuo 5 klasės. Papildomos pamokos užsienio kalbai mokytis gali būti skiriamos iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatytų pamokų;

72.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

72.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

72.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato Progimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

72.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta

Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimties balų vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

72.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

72.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

72.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

73. Gamtos mokslai:

73.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Neturint sąlygų atlikti eksperimentus Progimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitose mokyklose, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

73.2. siekdama pagerinti mokinių gamtamokslinių pasiekimų rezultatus, Progimnazija dalyvauja ŠMSM Švietimo aprūpinimo centro projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir „Lyderių laiko 3“ Šiaulių r. savivaldybės mokyklų įgyvendiname pokyčių projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes pasirinkti dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) veiklose iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

74. Technologijos:

74.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

74.2. Progimnazija bendradarbiaudama su Šiaulių technologijų mokymo centru, dalies technologijų programos temų, kurios numatomos technologijų ilgalaikiuose planuose, įgyvendina naudodamasi profesinio mokymo baze.

75. Informacinės technologijos:

75.1. integruojama kelių dalykų ir informacinių technologijų programas 5–8 klasėse STEAM pamokose, kurias planuoja ir konsultuoja matematikos, technologijų, menų bei gamtos mokslų mokytojai. Dalykų mokytojai turi pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus;

75.2. skaitmeninis mokinių raštingumas ugdomas įvairių dalykų pamokose naudojant skaitmeninius EDUKA vadovėlius, pratybas, EMA pratybų užduotis, e. mokyklos interaktyvias užduotis bei kitą skaitmeninį turinį.

76. Socialiniai mokslai:

76.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

76.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariamoms nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, kurios numatomos mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose;

77. Fizinis ugdymas:

77.1. sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Vykdoma mokinių, lankančių šias programas, apskaita;

77.2. organizuojamas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas:

77.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

77.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

77.2.4. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, veiklą, bibliotekoje, konsultacijas).

78. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosios programos grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per 2022–2023 mokslo metus ir per savaitę, detalus pamokų skaičius (2 priedas), kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė	5	6	7	8	Pamokų skaičius 5–8 klasėse ugdymo programoje
Mokinių skaičius	65	68	65	64	262
Ugdymo sritys ir dalykai					
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	2	3	3	11 (407)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2	2	6 (222)
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	15	15	15	15	60 (2220)
Užsienio kalba (1-oji) anglų k.	15	15	15	15	60 (2220)
Užsienio kalba (2-oji) rusų k.		8	8*	10*	26 (962)

Užsienio kalba (2-oji) vokiečių k.		2	2		4 (148)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	12	12	12	12	48 (1776)
Informacinės technologijos	5	6	5		16 (555)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	6	6			12 (444)
Biologija			6	3	9 (333)
Chemija				6	6 (222)
Fizika			3	6	9 (333)
Socialinis ugdymas					
Istorija	6	6	6	6	24 (888)
Socialinė-pilietinė veikla**	30	30	30	30	120
Geografija		6	6	6	18 (666)
Meninis ugdymas					
Dailė	3	3	3	3	12 (444)
Muzika	3	3	3	3	12 (444)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	12	12	12	5	41 (1517)
Fizinis ugdymas	9	9	9	9	36 (1332)
Žmogaus sauga	3	0	0	3	6 (222)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1110	1147	4292
Viso privalomas minimalus skaičius klasės komplektams	78 (2886)	87 (3219)	90 (3330)	93 (3441)	348 (12876)
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus</i>	<i>(15)</i>	<i>(12)</i>	<i>(9)</i>	<i>(15)</i>	<i>(51)</i>
STEAM	5	5	5	4	19

Modulis (matematinis mąstymas)		3		1	4
Modulis (lietuviški raštai)		2	2	2	6
Modulis (anglų k.)	3			3	6
Konsultacija (gamtamokslinis ugdymas)			2	2	4
Pasirenkamasis dalykas (Judesio ritmas)	3			3	6
Konsultacijos	2	2			4
Konsultacijos atvykusiems iš užsienio mokytis lietuvių k.	2				2
Neformalusis vaikų švietimas	3	6	6	6	21
Tarifikuotų pamokų skaičius klasėms	111	124	125	128	488
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>4107</i>	<i>4588</i>	<i>4625</i>	<i>4736</i>	<i>18056</i>

Pastabos:

* atvykusiems iš Ukrainos mokiniams viena iš dviejų rusų k. pamokų skiriama mokytis lietuvių k.;

** socialinė - pilietinė veikla nesumuojama minimaliam pamokų skaičiui mokiniui per savaitę ir tarifikuotam pamokų skaičiui klasės komplektui;

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Progimnazija, formuodama mokyklos klases, mokymo ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

80.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, jo turimų specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

80.2. formaliojo švietimo programą;

80.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

80.4. švietimo pagalbos specialistų, VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

81. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

82. Siekiant tenkinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos reikmes, plėtojant jų gebėjimus ir galias, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

82.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

82.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kurią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

83. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

83.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

83.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t.t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencija ir tenkinti ugdymosi poreikius;

83.3. rekomendavus VGK ar švietimo pagalbos tarnybai, per mokslo metus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

83.4. keisti pamokos trukmę mokiniams, turintiems intelekto negalią, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

83.5. formuoti nuolatinės ir laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ir skirtingų klasių mokinių;

83.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus, atsižvelgdama į švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą;

83.7. Progimnazija gali nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų. Užsienio pamokų kalbų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti.

84. individualus ugdymo planas mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

84.1. atsižvelgiant į klasę, kurioje mokosi mokinys, skiriamas mokytojo padėjėjas;

84.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

84.3 rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

84.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), mokinio įtraukimas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

84.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudoti specialias priemones.

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

87. Mokinio, kuriam pritaikoma bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, ko bus mokomasi, kokie bus mokinio pasiekimų vertinimo ir pasitikrinimo būdai, kokiomis mokymosi priemonėmis bus naudojamosi).

88. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo susitarta Progimnazijoje (1–4 klasėse vertinama „pp“ arba „np“, 5–8 klasėse vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

89. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

90. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio pagalbos plane.

91. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais

pagalbą mokiniui, mokinio tėvais, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

92. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

93. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

93.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

93.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Progimnazija pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija skiria vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, pratyboms ar konsultacijoms.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms, pratyboms.

VII SKYRIUS

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

2021–2022 m. m. – tai antrieji mokslo metai, kai ugdymo procesas vyko laikantis COVID-19 pandemijos reikalavimų: mokiniai mokėsi kabinetuose, judėjo srautais, padidėjus sergamumui klasėje kontaktinis mokymas buvo keičiamas nuotoliniu. Dėl 2020–2021 m. m. nuotolinio mokymosi praradimų buvo skirtos 544 papildomos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Kitiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti papildomai skirta 21 ugdymo plano pamoka. Iš jų projektinės veiklos pamokos skirtos keturioms klasėms, kuriose mokiniai gilino teorines ir praktines žinias apie mokyklos estetinio vaizdo formavimą, mokinių emocinės būsenos gerinimą, gimtąjį miestą ir labirintų struktūrą ir formas. Saviraiškos rezultatai atsiskleidė progimnazijos renginiuose ir veiklose.

Atlikti tyrimai dėl pasirenkamųjų dalykų: anglų kalbos papildomos pamokos, projektinės veiklos, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų parodė, kad 92 proc. mokinių patenkinti teikiamų paslaugų kokybe.

Per šiuos mokslo metus daugiau mokytojų ir mokinių pradėjo naudoti skaitmeninį turinį (EDUKA klasės skaitmeniniai vadovėliai ir pratybos, EMA pratybos) ir priemones (kasdieniame ugdymo procese naudojama 250 planšėčių), padidėjo jų skaitmeninis raštingumas.

Analizuojant mokinių metinių pasiekimų rezultatus, pastebimas teigiamas anglų kalbos žinių pokytis, todėl 2022–2023 m. m. planuojama tik kai kurioms klasėms skirti modulius atsisakant papildomos pamokos iš pamokų, skiriamų ugdymosi poreikiams tenkinti. Palyginus šių ir ankstesnių mokslo metų lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkius, darome išvadą, kad jie yra žemi. O šių mokslo metų NMPP skaitymo dalies rezultatai yra aukšti (6 klasė – 64,2 proc., 8 klasė – 68,3 proc. Kadangi raštingumas yra prastas, kitais mokslo metais skiriami lietuvių kalbos moduliai ir konsultacijos 5–8 klasėse. Analogiška situacija ir su matematikos rezultatais (6 klasė – 45,6 proc., 8 klasė – 33,2 proc.). Iš kognityvinių gebėjimų grupių žemiausi rezultatai yra aukštesnieji mąstymo gebėjimai matematikos 8 klasėje – 31,3 proc., (6 klasėje – 39,7 proc., 4 klasėje – 47,8 proc.), gamtos mokslų – 40,6 proc.

Atsižvelgdami į turimus rezultatus siektinų aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymą apjungiame į bendrą matematikos, gamtos mokslų ir menų sąveiką – STEAM. Progimnazija sudaro galimybę mokiniams pasirinkti dalyvauti integruotose pamokose lavinant kognityvinius gebėjimus. STEAM pamokas ves skirtingų dalykų mokytojai, apjungdami bendrą ugdymo turinį, bet siekdami aukštesnių atskirų dalykų rezultatų.

SUDERINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos tarybos
2022 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA
PRADINIO UGDYMO 1–4 KLASĖMS PAMOKŲ SKAIČIUS 2022-2023 M. M.

Klasė	1a	1b	1c	Pradinio ugdymo programoje iš viso
Mokinių skaičius	22	24	20	66
Dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	3 (105)
Etika		1	1*	2 (70)
Lietuvių kalba	8	8	8	24 (840)
Užsienio kalba (anglų)	0	0	0	0
Matematika	4	4	4	12 (420)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	6 (210)
Dailė technologijos	2	2	2	6 (210)
Muzika	2	2	2	6 (210)
Šokis	1	1	1	3 (105)
Fizinis ugdymas	3	3	3	9 (315)
Viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	23 (805)	23 (805)	23 (805)	69 (2415)
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1	0	0	1 (35)
Neformalus švietimas	2	2	2	6 (210)
Vienam mokiniui skirtų pamokų skaičius	26	25	25	
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	26	26	26	78
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>910</i>	<i>910</i>	<i>910</i>	<i>2730</i>

*dorinio ugdymo (etikos) pamokos skiriamos iš 1c klasės tarifikuotų pamokų skaičiaus;

Klasė	2a	2b		2c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
		1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	
Mokinių skaičius	19	20		25		64
Dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1		1		3 (105)
Etika	1*			1		2(70)
Lietuvių kalba	7	7		7		21 (735)
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2	10 (350)
Matematika	5	5		5		15 (525)
Pasaulio pažinimas	2	2		2		6 (210)

Dailė technologijos	2	2	2	6 (210)
Muzika	2	2	2	6 (210)
Šokis	1	1	1	3 (105)
Fizinis ugdymas	3	3	3	9 (315)
Viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	25 (875)	25 (875)	25 (875)	75 (2625)
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1	0	0	1 (35)
Neformalus švietimas	2	2	2	6 (210)
Vienam mokiniui skirtų pamokų skaičius	28	27	27	
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	28	29 (28 turi būti)	30	87
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	980	980 (1015)	1015	3045

*dorinio ugdymo (etikos) pamokos skiriamos iš 2a klasės tarifikuotų pamokų skaičiaus;

Klasė	3a		3b		3c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	
Mokinių skaičius	22		21		22		65
Dalykai							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		1		3 (105)
Etika	1*				1		2 (70)
Lietuvių kalba	7		7		7		21 (735)
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Matematika	4		4		4		12 (420)
Pasaulio pažinimas	2		2		2		6 (210)
Dailė technologijos	2		2		2		6 (210)
Muzika	2		2		2		6 (210)
Šokis	1		1		1		3 (105)
Fizinis ugdymas	3		3		3		9 (315)
Viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	72 (2520)
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1		2		1		4 (140)
Neformalus švietimas	2		2		2		6 (210)
Vienam mokiniui skirtų pamokų skaičius	27		28		27		
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	30		30		30		90
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	1050		1050		1050		3150

*dorinio ugdymo (etikos) pamokos skiriamos iš 3a klasės tarifikuotų pamokų skaičiaus;

Klasė	4a		4b		4c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	
Mokinių skaičius	25		24		25		74
Dalykai							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		1		3 (105)
Etika	1*				1		2 (70)
Lietuvių kalba	7		7		7		21 (735)
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Matematika	5		5		5		15 (525)
Pasaulio pažinimas	2		2		2		6 (210)
Dailė technologijos	2		2		2		6 (210)
Muzika	2		2		2		6 (210)
Šokis	1		1		1		3 (105)
Fizinis ugdymas	3		3		3		9 (315)
Viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	25 (875)		25 (875)		25 (875)		75 (2625)
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1		0		0		1 (35)
Neformalus švietimas	2		2		2		6 (210)
Vienam mokiniui skirtų pamokų skaičius	28		27		27		
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	30		30		30		90
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>1050</i>		<i>1050</i>		<i>1050</i>		<i>3150</i>

*dorinio ugdymo (etikos) pamokos skiriamos iš 4b klasės tarifikuotų pamokų skaičiaus;

ŠIAULIŲ R. KURSĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS
PAMOKŲ PASKIRSTYMAS KLASIŲ KOMPLEKTAMS 2022–2023 M. M.

Klasė	5a		5b		5c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.			
Mokinių skaičius Dalykai	24		23		18		65
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		1		3 (111)
Etika			1				1 (37)
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba	5		5		5		15 (555)
Užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3		15 (555)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4		4		4		12 (444)
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1		5 (185)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Gamta ir žmogus	2		2		2		6 (222)
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2		2		2		6 (222)
Socialinė-pilietinė veikla	10		10		10		30
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1		1		1		3 (111)
Muzika	1		1		1		3 (111)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Technologijos	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Fizinis ugdymas	3		3		3		9 (333)
Žmogaus sauga	1		1		1		3 (111)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	26 (962)		26 (962)		26 (962)		78 (2886)
<i>Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>							
<i>STEAM</i>	2		2		1		5 (185)
<i>Pasirenkamasis dalykas (Judesio ritmas)</i>	1		1		1		3 (111)
<i>Modulis (anglų k.)</i>	1		1		1		3 (148)
<i>Konsultacijos</i>	2		1		1		4 (185)
<i>Neformalus švietimas</i>	1		1		1		3 (111)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	39		39		33		111
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>1443</i>		<i>1443</i>		<i>1221</i>		<i>4107</i>

*Dorinio ugdymo (etikos) pamokos tarifikuojamos iš 5b klasės pamokų skaičiaus;

Klasė	6a	6b		6c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
		1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	
Mokinių skaičius Dalykai	20	23		25		68
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1*	1				2 (111)
Etika	1**					1 (37)
Kalbos						
Lietuvių kalba	5	5		5		15 (555)
Užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3	15 (555)
Užsienio kalba (rusų k.)	2	2	0	2	2	8 (296)
Užsienio kalba (vokiečių k.)	2 ***					2 (74)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4		4		12 (444)
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	6 (222)
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	2	2		2		6 (222)
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2		2		6 (222)
Geografija	2	2		2		6 (222)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10		10		30
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1		1		3 (111)
Muzika	1	1		1		3 (111)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos	2	2	2	2	2	12 (444)
Fizinis ugdymas	3	3		3		9 (333)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	29 (1073)	29 (1073)		29 (1073)		87 (3219)
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti						
<i>STEAM</i>	1	2		2		5 (185)
<i>Modulis (Matematinis mąstymas)</i>	1	1		1		3 (111)
<i>Modulis (lietuviški raštai)</i>		1		1		2 (74)
<i>Konsultacijos</i>		1		1		2 (74)
Neformalus švietimas	2	2		2		6 (222)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	36	44		44		124
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>1332</i>	<i>1628</i>		<i>1628</i>		<i>4588</i>

*dorinio ugdymo (tikybės) pamokos skiriamos iš 6a tarifikuotų pamokų skaičiaus;

**dorinio ugdymo (etikos) pamokos skiriamos iš 6c tarifikuotų pamokų skaičiaus;

***vokiečių kalbos pamokos skiriamos iš 6b tarifikuotų pamokų skaičiaus;

Klasė	7a		7b		7c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.			
Mokinių skaičius Dalykai	23		24		18		68
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1		1		1		3 (111)
Etika	1		1*				2(74)
Kalbos							
Lietuvių kalba	5		5		5		15 (555)
Užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3		15 (555)
Užsienio kalba (rusų k.)	2	2	2	0	2		8 (296)
Užsienio kalba (vokiečių k.)			2				2 (74)
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4		4		4		12 (444)
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1		5 (185)
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	2		2		2		6 (222)
Fizika	1		1		1		3 (111)
Socialinis ugdymas							
Istorija	2		2		2		6 (222)
Geografija	2		2		2		6 (222)
Socialinė-pilietinė veikla	10		10		10		30
Meninis ugdymas							
Dailė	1		1		1		3 (111)
Muzika	1		1		1		3 (111)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	2	2	2	12(370)
Fizinis ugdymas	3		3		3		9 (333)
Žmogaus sauga							
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	30 (1110)		30 (1110)		30 (1110)		90 (3330)
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti							
STEAM	2		2		1		5 (185)
Modulis (lietuviški raštai)	1		1				2 (74)
Konsultacija (gamtamokslinis ugdymas)			1		1		2 (74)
Neformalus švietimas	2		2		2		6 (222)
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	44		44		37		125
Kontaktinių valandų skaičius	1628		1628		1369		4625

*Dorinis ugdymas (etika) skiriama iš 7c klasės tarifikuotų pamokų

Klasė	8a	8b		8c		Pradinio ugdymo programoje iš viso
		1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	
Mokinių skaičius Dalykai	17	23		24		68
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	1		1		3 (111)
Etika		1		1		2 (74)
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba	5	5		5		15 (555)
Užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3	15 (555)
Užsienio kalba (rusų k.)	2	2*	2	2*	2	10 (370)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4		4		12 (444)
Informacinės technologijos						
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	1	1		1		3 (111)
Chemija	2	2		2		6 (222)
Fizika	2	2		2		6 (222)
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2		2		6 (222)
Geografija	2	2		2		6 (222)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10		10		30
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1		1		3 (111)
Muzika	1	1		1		3 (111)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>						
Technologijos	1	1	1	1	1	5 (185)
Fizinis ugdymas	3	3		3		9 (333)
Žmogaus sauga	1	1		1		3 (111)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	31 (1147)	31 (1147)		31 (1147)		93 (3441)
<i>Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>						
STEAM		2		2		4 (148)
Modulis (matematinis mąstymas)	1					1 (37)
Modulis (lietuviški raštai)	1	1				2 (74)
Modulis (angliški pasikalbėjimai)	1	1		1		3 (111)
Pasirenkamasis dalykas (judesio ritmas)	1	1		1		3 (111)
Konsultacija**	1			1		2 (74)
Neformalus švietimas	2	2		2		6 (222)

Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	38	45	45	128
<i>Kontaktinių valandų skaičius</i>	<i>1406</i>	<i>1665</i>	<i>1665</i>	<i>4736</i>

**Mokiniam, atvykusiam iš Ukrainos, viena pamoka iš dviejų skiriama užsienio antrosios kalbos (rusų k.) mokytis lietuvių k.*

***Konsultacinės valandos skiriamos atvykusiam iš Ukrainos mokiniams mokytis lietuvių k.*