

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos direktoriaus

2022 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-34(1.5)



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai
2022 m.

TURINYS

ĮVADAS	3
I. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	6
IV. LĖŠOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	7
V. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	7
PRIEDAI	

ĮVADAS

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių rajono savivaldybės 2021–2023 strateginiu veiklos planu, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, progimnazijos veiklos įsivertinimo, tyrimų išvadomis, progimnazijos veiklos ataskaitomis, progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu, progimnazijos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analize.

Progimnazijos veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-2(1.5).

Progimnazijos filosofija: „Tavo mokykla, kurioje kiekvienas vaikas gali patirti mokymosi sėkmę“.

Vizija. Būti mokykla, kurioje vaikai norės mokytis, nes čia saugi, skatinanti mokytis aplinka, kūrybinga, atsakinga, besimokanti bendruomenė.

Misija. Būti atvira pokyčiams mokykla, teikiančia priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, neformalųjį ugdymą, ir ugdyti dorą, sveiką, kūrybingą, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.

Vertybės. Ugdomosi sėkmė; saugi aplinka; kūrybiškumas ir inovatyvumas; lyderystė visais lygmenimis; bendruomeniškumas; sveikatinimas.

I SKYRIUS PROGIMNAZIJS PIRSTATYMAS

Progimnazijoje mokosi 545 mokiniai, yra 24 klasių komplektai ir ugdoma 19 vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėje. Mokinių skaičius per paskutinius trejus metus nežymiai padidėjo. Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis) per praėjusius ir pastaruosius metus ir pokytis.

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2019	529	-
2020	531	+2
2021	545	+14

Per trejus metus progimnazijoje padaugėjo 14 mokinių, tai yra 2,9 proc. Mokinių skaičiaus padidėjimą lėmė labai gera mokyklos strateginė vieta, atvyko jaunų šeimų gyventi į Kuršėnų miestą iš aplinkinių kaimų bei Šiaulių miesto, kelios šeimos grįžo iš užsienio.. Ateityje mokinių skaičius didės, nes bus vykdoma Šiaulių r. Drąsučių mokyklos reorganizavimas prijungimo būdu į Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyrių. Preliminarus mokinių skaičius per artimiausius 3 metus.

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2022	550	+5
2023	552	+2
2024	554	+2

Progimnazijoje dirba 49 mokytojai, 3 pagalbos mokiniams specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas), bibliotekininkas, 3 mokytojo padėjėjai, 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas Progimnazijoje yra visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

- mokytojai – 1;
- vyresnieji mokytojai – 19;
- mokytojai metodininkai – 29;

Aukštos kvalifikacinės kategorijos ir kompetencijos įgalina nuolat tobulinti pamokos struktūrą, objektyviai vertinti progimnazijos pažangą ir pasiekimus.

Progimnazijos pedagogų darbo stažas (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):

- iki 10 metų – 2 pedagogai;
- nuo 10 iki 15 metų – 7 pedagogai;
- nuo 15 iki 20 metų – 4 pedagogai;
- nuo 20 iki 25 metų – 7 pedagogai;
- 25 ir daugiau metų – 29 pedagogas.

Mokytojai domisi naujovėmis, kelia kvalifikaciją, tobulina bendrąsias kompetencijas, dalinasi patirtimi, tęsia progimnazijos tradicijas.

Didelis dėmesys skiriamas STEM veiklų plėtojimui, įtraukiamam ugdymui ir tarpinstituciniam bendradarbiavimui. Progimnazija yra STEM School Label COMPETENT mokykla. Kokybės ženklas suteiktas Briuselio STEM School Label platformos ekspertų. Progimnazija dalyvauja ŠMPF finansuojamame eTwinning projekte, dalyvauja Teachers Lead Tech programoje „Vedliai“, Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje – vienas iš progimnazijos tikslų. Atlikti tyrimai (dėl pasirenkamųjų dalykų, užsienio kalbų, dorinio ugdymo, neformalaus švietimo, konsultacijų pasirinkimo teikiamų paslaugų kokybės) parodė, kad 92 proc. mokinių patenkinti teikiamų paslaugų kokybe. Suteiktos 544 konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti papildomai skirta 21 ugdymo plano pamoka. 2021 m. rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 305 mokiniai, 94 (31 proc.) iš jų tapo nugalėtojais, laureatais (1 vieta – 55, 2 vieta – 24 mokiniai, 3 vieta – 12 mokinių, laureatai – 3 mokiniai). Šalies ir tarptautiniuose („Olimpis“, „Kengūra“, „Kings“, „Bebras“ ir kt.) renginiuose dalyvavo 487 progimnazijos mokiniai. 100 mokinių (21 proc.) tapo nugalėtojais, laureatais, nominantais, diplomantais (1 vieta – 46 mokinių, 2 vieta – 23 mokiniai, 3 vieta – 23 mokiniai, laureatai – 8 mokiniai). 36 proc. tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų pamokose taikytos teksto skaitymo strategijos. Mokslo metų pabaigoje išanalizuotas neformaliojo ugdymo poreikis, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė. Priimti sprendimai sudarė galimybes 92 proc. patenkinti neformaliojo ugdymo poreikį. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos nuostatuose, patvirtintuose 2021 m. liepos 27 d. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-230 „Dėl Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos nuostatų tvirtinimo“ įteisintas nuotolinis mokymas.

Patobulintas skaitmeninis individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankis. 2021 m. lapkričio 9 d. į UAB „Tavo mokykla“ išsiųstas pageidavimas, dėl TAMO dienyno tobulinimo, kad būtų galima rengti visos klasės mokinių pasiekimų pokyčio analizę bei mokinių asmeninių kompetencijų įsivertinimo anketą. Kartą per trimestrą atlikta mokinių lūkesčių, asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo bei pokyčių analizė. Kartą per mėnesį, esant poreikiui dažniau, mokinių tėvai (globėjai) informuoti apie mokinių pažangą. Klasių tėvų susirinkimų metu vesti pokalbiai apie tėvų įtaką mokinio pažangai. Vesti asmeniniai pokalbiai su mokinių tėvais apie vaiko ugdymosi rezultatus ir asmeninę pažangą. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę taikant inovatyvaus ugdymo strategijas.

Organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos. Organizuoti 2 praktiniai mokymai. Įgyvendinti 2 STEAM ilgalaikiai nacionaliniai projektai. Įgyvendintos 4 projektinės veiklos inžinerinių klasių mokiniams. Įgyvendinamos 7 įvairių STEAM kryptių neformaliojo vaikų švietimo programos. Organizuoti 5 tiriamieji užsiėmimai, 15 tikslųjų mokslų ir inžinerinio ugdymo integruotų pamokų. Įgyvendinta akredituota NVŠ programa: „Kurkime ir pažinkime gamtą kartu“. Mokykloje organizuojami „Robotikos“ būrelio užsiėmimai pagal individualią išmaniosios vaikų mokyklos „Robotikos“ Akademija ugdymo programą. 45 proc. pamokų taikytos įtraukiojo ugdymo strategijos bei metodais, sėkmingam mokinių ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui.

100 proc. pradinė klasių įgyvendino projektą „Teacher Lead Teach“, skirtą kokybiškam pasiruošimui IT atėjimui į pradinį ugdymą. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo tiriamojoje projektinėje veikloje. Sudarytas veiklų mokyklos edukacinėse aplinkose planas „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“. Suorganizuotos 38 veiklos mokyklos edukacinėse aplinkose. Įgyvendintas LL3 projekto Šiaulių r. savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Vykdytos 83 veiklos bei pamokos netradicinėse aplinkose, stiprinančios mokinių praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Sukurtos progimnazijos muziejaus erdvių edukacinės programos. 100 proc. išnaudotos „Kultūros paso“ lėšos programos edukacijoms. Įsigyti baldai chemijos kabineto laboratorijai. Įsigyta priemonių STEAM veiklų įgyvendinimui (robotikos priemonės, interaktyvios „Bitutės“, atnaujintos skaitmeninių priemonių bazės, įrengtos interaktyvios grindys, interaktyvus stalas ir kt.).

European Schoolnet Academy platformoje mokytojai pasidalino gerą patirtimi su tarptautinės mokytojų bendruomenės nariais. Tėvai (globėjai) informuoti apie galimybę dalyvauti ŠMSM kartu su SAM organizuotose viešosiose konsultacijose. Kartą per mėn. tėvams (globėjams) teikta informacija apie mokinių ugdymo(si) poreikius, daromą pažangą, ugdymo proceso organizavimą. Progimnazijos puslapyje nuolat atnaujinama tėvams (globėjams) aktuali informacija ugdymo klausimais. Suorganizuoti 72 trišaliai pokalbiai. Vyko nuotoliniai pokalbiai su specialiuju ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais. VGK glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“, suorganizuoti du rajoniniai renginiai: Šiaulių rajono PUG ugdytinių ir 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų virtuali paroda „Mano sveikatos sargai“ ir konferencija „Sveikatos ugdymo aktualijos šiandienos ugdymo įstaigose“, skirta Šiaulių r. bendrojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams bei visuomenės sveikatos specialistams. Buvo įgyvendinama PUG ir 1–4 kl. socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“ bei 5–8 kl. programa „Paauglystės kryžkelės“. ATPP programos integruotos į dalykų turinį, į klasės valandėles, kitas ugdomasias veiklas. Tikslas įgyvendintas. Daugumos vertinimo kriterijų rezultatas pasiektas. Dalis vertinimo kriterijų koreguoti atsiradus poreikiui pokyčiams, kitų vertinimo kriterijų nepavyko pasiekti dėl nuotolinio ugdymo.

Kitas tikslas – plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius.

2021 m. gegužės mėn. atliktas neformaliojo vaikų švietimo veiklų poreikio tyrimas, atnaujinta pasiūla. Bendradarbiaujant su VšĮ dienos centru, Kuršėnų vaikų globos namų bendruomene, bendruomeniniais šeimos namais įvykdytos 4 veiklos. 63 proc. mokinių dalyvavo savanorystės veiklose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Vykdytos 7 socialinės-pilietinės veiklos. Dalyvauta Šiaulių r. specialiuosius poreikius turinčių mokinių konferencijoje „Aš ir mano mokykla“ (skaityti 2 pranešimai). 100 proc. išnaudotos programos „Kultūros pasas“ teikiamos galimybės.

Dėl pandeminės situacijos sukurti tėvų klubą „Iniciatyvūs ir neabejingi neįvykdyta. Vykdyti 72 trišaliai pokalbiai. Pagalbos mokiniui specialistai teikė individualias konsultacijas mokinių tėvams. Siekiant užtikrinti vaiko mokymosi sėkmę, nuolat nuotoliniu būdu bendrauta su mokinių tėvais (globėjais). Vykdyta NŠA IQES online 2021 m. mokinių tėvų (globėjų) apklausos duomenys parodė, kad virš 90 proc. mokinių tėvų (globėjų) žiūri atsakingai į vaiko ugdymą (si), jo savijautą. 15 mokinių tėvų buvo teikiamos konsultacijos dėl mokymosi pagalbos teikimo nuotolinio mokymosi metu, dėl mokinių elgesio, bendravimo problemų – 18 tėvų. Suorganizuota 10 veiklų mokiniams karjeros klausimais.

Tikslinėms mokinių grupėms suorganizuota 11 praktinių užsiėmimų bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba, policijos bendruomenės pareigūnais. Vykdytos 9 prevencinės veiklos. 1–8 klasėse įgyvendintos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Organizuotos 3 veiklos su buvusiais mokyklos mokiniais, besimokančiais L. Ivinskio gimnazijoje. Suorganizuota 15 veiklų su socialiniais partneriais.

38 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi „Kolega–kolegai“. Organizuoti mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veikloje“. Rugsėjo mėn. atliktas tyrimas dėl spec. poreikių mokinių įsitraukimo į neformalųjį ugdymą. 29 proc. spec. poreikių mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose. Suorganizuotos 3 veiklos aktyvinant tėvų (globėjų) dalyvavimą neformaliojo ugdymo procese. Tikslas įgyvendintas. Dalies vertinimo kriterijų nepavyko pasiekti dėl pandeminės situacijos.

III SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Progimnazijos 2022 metų veikla planuojama orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano švietimo ir sporto veiklos programos prioritetą „sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė“ bei programos tikslus: užtikrinti aukštą ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę bei jų prieinamumą kiekvienam gyventojui; formuoti socialiai saugią ir sveiką visuomenę. Be to, vadovautasi Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos strateginio plano 2021–2023 m. tikslais ir uždaviniais:

1 Tikslas. Siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmės sudarant tinkamas sąlygas mokytis pagal prigimtines galias.

1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.2. Uždavinys. Siekti optimalaus mokinių mokymosi ir įsitraukimo į ugdymosi procesą diegiant inovacijas.

1.3. Uždavinys. Intensyvinti naujai įrengtų, atnaujintų ir pritaikytų edukacinių erdvių panaudojimą ugdymo procese.

2. Tikslas. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius.

2.1. Uždavinys. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus ugdymo dermei, tęstinumui ir ugdymo kokybei užtikrinti.

2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialines bei asmenines kompetencijas.

IV SKYRIUS LĖŠOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur			Iš viso Eur
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Pedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės biudžeto lėšų, darbo užmokesčiui didinti	Vadovaujančių darbuotojų minimaliems pareiginės algos koeficientams padidinti	
				0,00	1388,00	3949,00	
1123021,00	335852,00	26900,00	1232,39	5337,00			1492342,39

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos pagal prigimtines galias.				
1.1. Uždavinys. Tinkamai pasiruošti atnaujinamų bendrųjų programų įgyvendinimui				
<i>Priemonė</i>	<i>Įvykdymo terminas</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Siektinas rezultatas</i>	<i>Rezultatų vertinimo kriterijai</i>
1.1.1. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ugdymo turinio atnaujinimo aspektu.	2022 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai konsultantai	Didžiosios dalies mokytojų pasirengimas ir kūrybiškas nusiteikimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	Suorganizuotos 2 diskusijos kiekvienoje metodinėje grupėje ugdymo turinio atnaujinimo tema. Diskusijos dalyviai – bent 90 proc. mokytojų.
1.1.2. Savivaldaus mokytojų mokymosi koordinavimas.	2022 m. IV ketvirtis	Pavaduotojai ugdymui,	Susitarta, atsižvelgus į diskusijų rezultatus,	Suorganizuota bent po 2 diskusijas kiekvienoje

		Metodinės tarybos nariai	dėl mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo temos 2023 m. I ketv., susijusios su ugdymo turinio atnaujinimu.	progimnazijos metodinėje grupėje ugdymo turinio atnaujinimo tema. Diskusijos dalyviai – bent 90 proc. mokytojų.
1.1.3. Atnaujintos lietuvių kalbos ir literatūros programos popierinių ir skaitmeninių vadovėlių, veiklos sąsiuvinių 5 kl. išbandymo 5c klasėje praktinė patirties sklaida.	2022 m. II ketvirtis	Birutė Šufinskienė, lietuvių kalbos mokytoja	5c kl. lietuvių kalbos ir literatūros pamokose kryptingai ugdomos skaitmeninės ir dalykinės mokinių kompetencijos; ugdymas orientuotas į kiekvieno mokinio poreikius ir pažangą.	Didėjanti 5c kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi lygį, dalis nuo 12 proc. 2021 m iki 20 proc. 2022 m.
1.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį.				
1.2.1. STEAM metodo taikymas pamokose.	2022 m.	Mokytojai.	Ugdomas 5–8 klasių mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas, gebėjimas bendradarbiaujant spręsti problemas.	Didėjanti mokinių pasiekusiųjų aukštesnįjį matematikos, fizikos, gamtos mokslų mokymosi lygį, dalis nuo 63,22 proc. 2021 m. iki 65 proc. 2022 m.
1.2.2. Pamokos netradicinėse erdvėse.	2022 m.	Mokytojai.	Aukšta mokinių mokymosi motyvacija	Didės 1–8 klasių mokinių pažangumas nuo 91,89 proc. 2021 iki 93,2 proc. 2022m.
1.3. Uždavinys. Skatinti ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą.				
1.3.1. Kryptingas ir individualiai pasirinktas mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas palankaus mikroklimato ir įtraukiojo ugdymo aspektu.	2022 m.	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Individualizuojamas ugdymo turinys pagal mokinių ugdymosi poreikius; stiprinamos mokinių socialinės-emocinės kompetencijos.	Bent 30 proc. mokytojų įgyvendins bent 1 individualią kvalifikacijos tobulinimo programą. Nuo 63,2 proc. iki 65 proc. didėjanti 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu, dalis.
1.3.2. Reguliarus kiekvieno mokinio	2022 m. Pagal	Klasių vadovai, mokytojai	Mažėjantis mokinių, turinčių žemus	5–8 kl. mokinių pažangumas – 100

asmeninės pažangos stebėjimas, probleminės situacijos aptarimas ir analizė.	Mokytojų tarybos posėdžių plane numatyta grafiką.		mokymosi pasiekimus, skaičius.	proc. (2021 m. – 99,59 proc.) Mažėjanti mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, dalis nuo 99,59 proc. 2021 m. iki 100 proc. 2022 m.
2. Tikslas. Telkti progimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius mikroklimato, lemiančio ugdymo kokybę, gerinimui.				
2.1. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į progimnazijos veiklas siekiant ugdyti emocines mokinių kompetencijas.				
2.1.1. Bendradarbiaujant padedama tėvų komitetui organizuoti progimnazijos bendruomenės renginį.	2022 m.	Mokytojai, tėvai.	Stiprinamos mokinių asmeninės, socialinės-emocinės kompetencijos.	Didėjantis bent 10 proc. progimnazijos bendruomenės įsitraukimas į bendrą progimnazijos veiklą.
2.1.2. Organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys–mokytojas–tėvai / globėjai) 5–6 klasių mokiniams.	2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai.	Stiprinamos ir ugdomos mokinių asmeninės, socialinės-emocinės kompetencijos. Asmeninės atsakomybės už mokymosi rezultatus, individualią pažangą didėjimas.	Suorganizuotuose pokalbiuose produktyviai dalyvaus 30 proc. mokinių ir jų tėvų.
2.1.3. Organizuoti veiklas su progimnazijos socialiniais partneriais, tobulinant ugdymosi aplinkas.	2022 m.	Administracija, mokytojai.	Stiprinamos mokinių asmeninės, socialinės-emocinės, pažinimo ir dalykinės kompetencijos.	Padidės 0,3 dalimi progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo srities „Ugdymosi ir mokinių patirtys“ iliustracijos „Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai“ įvertis.
2.2. Uždavinys. Išlaikyti palankų mikroklimatą ugdymo(si) aplinkoje.				
2.2.1. Dalyvavimas socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.	2022 m.	Klasių vadovai.	Mažėja netinkamo elgesio, patyčių atvejų.	Įgyvendintos 100 proc. tęstinės programos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos PUG ir 1–8 klasėse taikyti efektyvesni

				bendravimo metodai ir būdai sustiprino mokinių savivertę, remiantis „Palankus mikroklimatas“ apklausos duomenimis.
2.2.2. Organizuojami tradiciniai renginiai, orientuoti į mokymuisi ir bendradarbiavimui palankaus mikroklimato stiprinimą.	2022 m.	Mokytojai.	Sutelkta bendruomenė emociniam stabilumui, siekiant geresnių mokymosi rezultatų ir kompetencijų tobulinimui bei palankaus mikroklimato.	Aukštas atliktos progimnazijos bendruomenės mikroklimato apklausos įvertis. 100 proc. įgyvendintas tradicinių renginių ir metodinės tarybos veiklos planai, dalyvaujant progimnazijos bendruomenei ir socialiniams partneriams, patobulintos bendrosios kompetencijos

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų m. Stasio Anglickio

progimnazijos tarybos

2022 m. kovo 17 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ 2022 METŲ PLANAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.1. Uždavinys. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

1.2. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Tikslas. Tobulinti pamokos struktūrą atsižvelgiant į pasiekimų rezultatus, stiprinant išmokimo stebėjimą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

2.1. Uždavinys. Analizuoti patikrų rezultatus, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą,

2.2. Uždavinys. Organizuoti tolesnį mokymąsi, atsižvelgiant į trimestrų pasiekimų rezultatus.

Eil. Nr.	Mokytojų tarybos posėdis	Data	Atsakingi
1	II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas. 2021 metų progimnazijos stipriųjų, silpnųjų ir tobulintinų veiklos aspektų duomenų pristatymas.	03-16	Klasių vadovai
2	Progimnazijos 2022 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimo priemonių pristatymas ir aptarimas.	04-13	B. Šufinskienė S. Petkuvienė E. Valuntienė
3	1–4 klasių mokinių III trimestro ir metinio mokymosi pasiekimų aptarimas ir kėlimas į aukštesnę klasę	06-13	Pradinių klasių mokytojai
4	5–8 klasių mokinių III trimestro ir metinio mokymosi pasiekimų aptarimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.	06-28	Klasių vadovai
5	2022–2023 m. m. ugdymo plano pristatymas. ENMPP rezultatų analizė.	08-30	B. Šufinskienė S. Petkuvienė E. Valuntienė
6	1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje	10-12	Klasių vadovai
7	I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas	12-07	Klasių vadovai

2022 METŲ RENGINIŲ PLANAS

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti, užtikrinant emocinį ir psichologinį saugumą.

1.2. Uždavinys. Inicijuoti ir palaikyti mokinių savivaldą organizuojant renginius gimnazijoje ir už jos ribų.

1.3. Uždavinys. Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais organizuoti teminius-educacinius užsiėmimus.

2. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškai, kūrybiškumui ir individualiam tobulėjimui.

2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į organizuojamus renginius, lavinti jų kalbėjimo įgūdžius.

2.2. Uždavinys. Aktyvinti mokinių bendradarbiavimą dalyvaujant ir organizuojant renginius.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	Klasių vadovai
2.	Popietė „Lietuva brangi“, K. Mateckio premijos įteikimas	02-15	S. Petkuvienė
3.	„Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	03-04	Klasių vadovai
4.	„Riedėk riedėk, marguti“	04 mėn.	A. Baltutienė R. Leškauskienė
5.	Akcija „Darom 2022“	04 mėn.	Klasių vadovai
6.	Šeimų sportinės varžytuvės „Mustango šeimynėlė“	05 mėn.	A. Dunauskas
7.	Būsimųjų pirmokų šventė	05 mėn.	4 klasių mokytojai
8.	Lik sveika, Pradine!	06-13	4 klasių mokytojai
9.	Sveika, vasarėle, sudie, mokyklėle!	06-13	A. Baltutienė R. Leškauskienė
10.	Aštuntokų išleistuvių šventė.	06-28	8 klasių vadovai
11.	Mokslo metų baigimo šventė	06-28	Klasių vadovai A. Dunauskas
12.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	09-01	Administracija
13.	Europos kalbų diena	09-23	Užsienio kalbų mokytojai
14.	Judumo savaitei skirta sporto diena	09 mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
15.	„Ačiū, Tau, Mokytojau!“	10-05	Mokinių taryba
16.	„Žibintų šviesoje rudenį susyla“	11 mėn.	I. Einingienė M. Petrauskienė
17.	Eglutės įžiebimo šventė	12 mėn.	Mokinių taryba
18.	Popietė „Plunksną nupludė laikas“, skirta S. Anglickio atminimui ir premijos teikimui	12 mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai
19.	Kūrybinės dirbtuvės	12 mėn.	Dailės ir technologijų mokytojai
20.	Padėkos vakaras	12-22	Administracija
21.	„Stebuklų nakties belaukiant“	12-23	Klasių vadovai

METODINĖS TARYBOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

1.Tikslas. Bendradarbiaujant aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį.

1.1. Uždavinys. Taikyti ir konsultuoti mokytojus dėl „Google Workspace” įrankių naudojimo ugdymo procese.

1.2. Uždavinys. Skatinti naudoti šiuolaikinius mokymo(si) metodus.

2.Tikslas. Skatinti tobulinti dalykines ir profesines mokytojų kompetencijas.

2.1.Uždavinys. Bendradarbiaujant gilinti dalykines kompetencijas.

2.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant stiprinti profesines kompetencijas.

1.Tikslas. Bendradarbiaujant aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį.			
1.1.Uždavinys. Taikyti ir konsultuoti mokytojus dėl „Google Workspace” įrankių naudojimo ugdymo procese.			
Priemonės	Atsakingi	Įvykdymo terminas	Pastabos
1.1.1. El. pašto įrankio „Google Workspace” platformoje naudojimas.	R. Zorienė	2022 m. kovas– gruodis	
1.1.2. „Classroom” įrankio naudojimas.	R. Vaznys	Rugsėjis– gruodis	
1.2. Uždavinys. Skatinti naudoti šiuolaikinius mokymo(si) metodus.			
1.2.1. STEAM metodo taikymas ugdymo procese.	N. Medeišis D. Semaškienė V. Geležėlienė	2022 m.	
1.2.2. Aptarti ir skleisti gerąją ugdymo patirtį.	Visi nariai	2022 m.	
2.Tikslas. Skatinti tobulinti dalykines ir profesines mokytojų kompetencijas.			
2.1.Uždavinys. Bendradarbiaujant gilinti dalykines kompetencijas.			
2.1.1. Atnaujinamų bendrųjų programų mokytojų konsultantų informacijos sklaida progimnazijos mokytojams.	N. Medeišis A. Baltutienė	2022 m.	Abu atsakingi mokytojai yra konsultantai.
2.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo grįžtamasis ryšys (refleksija).	B. Šufinskienė	2022 m.	
2.2.Uždavinys. Bendradarbiaujant stiprinti profesines kompetencijas.			
2.2.1.Mokytojų skaitmeninės kompetencijos gilinimas.	Visi nariai	2022 m.	
2.2.2. Nuolatinis bendradarbiavimo metodo „Kolega – Kolegai“ taikymas porose, grupėse.	Visi nariai	2022 m.	