

## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-31  
Šiauliai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudoti šie finansavimo šaltiniai (Eur):

<i>Mokymo lėšos (be 2%) (Eur)</i>	<i>Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)</i>	<i>Tikslinės lėšos (Eur)</i>	<i>Projektinės lėšos (Eur)</i>	<i>Įstaigos pajamos (Eur)</i>	<i>Iš viso (Eur)</i>
775 338	272 583	1430,56	-	19 700	1 069 051,56

**2018–2020 m. strateginis tikslas:** Inovatyvaus ugdymo turinio, grįsto praktine ir tiriamąja veikla, užtikrinančio mokinių individualias galimybes atitinkančius mokymosi rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą, įgyvendinimas.

**2020 m. veiklos plano tikslas:** Organizuoti kryptingą, savitą, integralų ugdymo procesą, atsižvelgiant į skirtingus bei individualius mokinių poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

#### 2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai

#### Pasiekti rezultatai

142 mokiniai ugdomi pagal inžinerinio ugdymo programą. 20 proc. 1–4 klasių mokinių lanko „Robotikos“ būrelį, tobulina programavimo įgūdžius.

- Juridiškai įteisintas inžinerinis ugdymas mokykloje.
  - Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama 8-iose klasėse: 1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7a ir 8b klasėse.
  - Suorganizuota 10 ilgalaikių projektinių veiklų inžinerinių klasių mokiniams.
  - Plėtojami inžinerinės krypties neformaliojo švietimo užsiėmimai: „Robotika“, „Maisto inžinerija“, „Fito dizainas“, „Erdvinių formų dizainas“, „Matematikos labirintai“, „Konstrukcinių medžiagų inžinerija“.
  - Įgyvendinamas integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo metodas 5, 6, 7 inžinerinio ugdymo ir 8 klasėse.
  - 2020 m. progimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare. Mokykloje įgyvendinamas STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas.
- Organizuotos Patyriminio ugdymo (STEAM) dienos: „Atrandu meną gamtoje“, „Projektų diena“ (projektinė / tiriamoji veikla).  
Europos bendrojo ugdymo mokyklų tinkle „STEM School Label“ 14 mokytojų pasidalijo savo patirtimi (9 mokyklos praktikos pavyzdžiai).

- Tikslinga ir informatyvi mokinio asmeninės pažangos

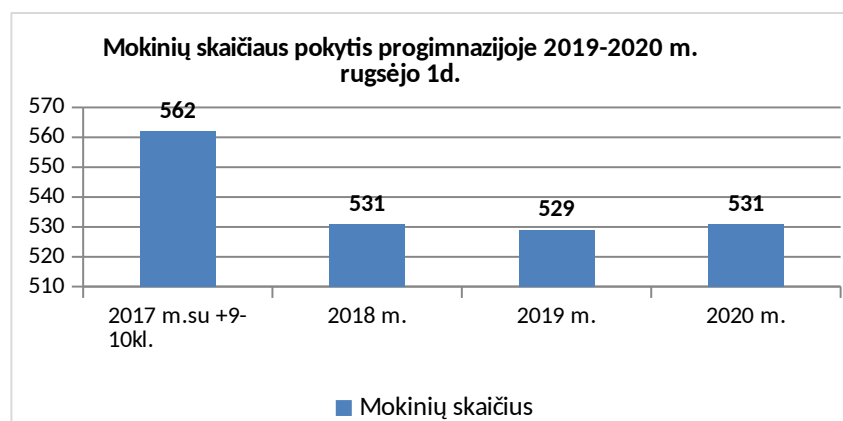
- Įdiegtas skaitmeninis (Tamo dienyne) individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankis.
- Individualiai kiekvieno mokinio pažangai skatinti panaudojami

<p>stebėjimo sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų pamokose taikė įvairias skaitymo strategijas, pasidalijo patirtimi su kolegomis.</li> <li>• 30 proc. tėvų ir 50 proc. mokinių dalyvavo apklausoje. IQES online atlikta apklausa.</li> <li>• Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokinių informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymui. 100 proc. mokytojų IKT integruoja į dalyko mokymą.</li> <li>• 100 proc. 5–8 klasių mokinių įsijungė bent į vieno ilgalaikio projekto veiklą.</li> <li>• 100 proc. mokytojų geba naudotis „Office 365“ platforma.</li> </ul>	<p>Nacionalinių ir tarptautinių (IEA TIMSS) mokinių pasiekimų vertinimo duomenys.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo sistema, grįsta kolegialiu bendradarbiavimu.</li> <li>• Europos bendrojo ugdymo mokyklų tinkle „STEM School Label“ 14 mokytojų pasidalijo savo patirtimi apie STEAM veiklą pamokų metu.</li> <li>• IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“, „Mokinių apklausa NŠA“, „Tėvų, globėjų apklausa“, „Mokytojų apklausa“ ir kt.</li> <li>• Apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų ir 86 proc. mokinių.</li> <li>• Pradinių klasių mokytojai dalyvauja LR švietimo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdymui“.</li> <li>• Visi pradinių klasių mokytojai kartą per savaitę veda pamoką informacinių technologijų kabinete.</li> <li>• 1–8 klasių mokiniai dalyvauja ES programavimo savaitėje (CodeWeek) bei šiuose tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose: informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, olimpiada „Kings“, edukacinis konkursas „Olympis“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.</li> <li>• Sukurtas elektroninės bibliotekos informacinis puslapis <a href="https://anglickiopm.lt/veikla/e-biblioteka/">https://anglickiopm.lt/veikla/e-biblioteka/</a>.</li> <li>• 2020 m. atnaujinta informacinių kompiuterinių technologijų bazė: mokykla įsigijo 16 terminalo kompiuterių; 10 stacionarių kompiuterių; 21 nešiojamąjį kompiuterį; 188 planšetinius kompiuterius, 15 projektorių, 1 interaktyvų ekraną, 2 internetines kameras su bevielėmis ausinėmis.</li> <li>• Įgyvendinti tradiciniai integruoti etnokultūriniai projektai: „Kaziuko mugė“, „Velykų papročių diena“, dainų rytmetys „Dainose išsaugota tėvynės istorija“.</li> <li>• Mokykla sėkmingai dalyvauja projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, LR švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdymui“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“.</li> <li>• Organizuotos 9 ilgalaikės projektinės veiklos inžinerinių klasių mokiniams.</li> <li>• 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo projektinėje veikloje.</li> <li>• Nebuvo įgyvendintas siekis, kad 60 proc. mokinių ir mokytojų naudotųsi virtualia mokymosi Office 365 aplinka. Dirbo tik 20 proc. Pradėjus mokinius mokyti nuotoliniu būdu, nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio mokyklos bendruomenė pradėjo naudoti virtualią</li> </ul>
--	--

	<p>bendravimo ir mokymosi aplinką Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualią mokymosi aplinką Moodle.</li> </ul>
<p><b>2018–2020 m. strateginis tikslas:</b> Šiuolaikiškos ugdymo, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, aplinkos, motyvuojančios mokinius sėkmei, sukūrimas.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano tikslas:</b> Sukurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, motyvuojančią mokinius sėkmei.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai</b></p>	<p><b>Pasieki rezultatai</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kartus per metus mokytojai dalyvauja „Kolega-kolegai“ užsiėmimuose, kuriuose dalijasi savo sėkmės istorijomis bei gerą darbo patirtimi. Mokytojai metodininkai per metus veda bent po 1 atvirą pamoką. Visi mokytojai per metus veda po 4–5 integruotas pamokas.</li> <li>• Atnaujintos ir naujai įrengtos (ne mažiau kaip 1) edukacinės erdvės.</li> <li>• 5 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių matematikos, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų pasiekimai. 80 proc. 2–4 klasių mokinių naudoja elektronines EMA arba EDUKA pratybas.</li> <li>• 3a, 4a, 7a ir 8a klasėse 1 pamoka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerą darbo patirtimi pasidalino 11 mokytojų: 4 atskirų dalykų bei 6 integruotos atviros pamokos. Kartu su šiais pedagogais galimybė stebėti ir analizuoti pamokas pasinaudojo 10 progimnazijos mokytojų.</li> <li>• Organizuoti dalijimosi gerą darbo patirtimi Kolega – kolegai renginiai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktinė darbo patirties sklaida: „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdai“, „Žaismingas žinių tikrinimas su Quizizz, Kahoot programomis“, „Kūrybiškumo ugdymas lietuvių ir anglų kalbos pamokose: būdai ir galimybės mokinių pasiekimams gerinti“ „Konstravimo ir programavimo pradmenys naudojant Lego Wedo 2.0 robotikos kompleksus“;</li> <li>2. Mokymai bei individualios konsultacijos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas nuotolinio mokymo metu“, „MOODLE aplinkos galimybės ir jos taikymas ugdymo procese“.</li> <li>3. Metodinė diena „Inovatyvi mokymosi aplinka – galimybė mokytis kitaip“ (15 pranešimų)</li> <li>4. Projekto „Lyderių laikas 3“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001 Jonišio rajono savivaldybės kūrybinės komandos stažuotėje Šiaulių rajono savivaldybėje „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“ patirtimi dalinasi 8 mokytojai.</li> </ol> </li> <li>• Įrengtos 4 edukacinės erdvės, padedančios plėtoti integruotas tiriamąsias veiklas: „Augalų Labirintas“, lauko klasė, laisvalaikio žaidimų aikštelė, „Sveikatinimo takas“.</li> <li>• 12 pradinių klasių ir 7 pagrindinio ugdymo mokytojai mokinių žinių patikrinimui naudoja elektroninius EMA ir EDUKA pratybų sąsiuvinius.</li> <li>• Per 2020 m. fiksuotos teigiamos mokinių pažangumo pokyčio tendencijos: 1–4 kl. aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis išaugo nuo 61,42 iki 72,73 proc.; 5–8 kl. – nuo 59,92 iki 60,98 proc. Nepatenkinamai besimokančių mokinių 1–4 kl. mažėjo nuo 0,39 proc. iki 0,28 proc.; 5–8 klasėse – nuo 0,79 iki 0,00 proc.</li> <li>• 80% sumažėjo mokinių, kartojančių visą mokymosi kursą antrus metus: 2018 m. buvo 5 mokiniai, 2020 m. - tik vienas mokinsys.</li> <li>• Įgyvendinant projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, 3a, 4a, 7a ir 8a klasėse 1 pamoka per mėnesį vyko kitose erdvėse.</li> <li>• Dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais,</li> </ul>

<p>per mėnesį vyks netradicinėje aplinkoje (po 9 pamokas per metus).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuota 1–8 klasių gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka. Gamtos mokslų pamokose 25 proc. pamokų skirta eksperimentams, tyrinėjimui.</li> </ul>	<p>veda pamokas kitose erdvėse: Sporto mokykloje, Visuomenės sveikatos biure, Kuršėnų kūrybos namuose, Kuršėnų meno mokykloje, Kuršėnų politechnikos mokykloje bei kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“. Nustatyta, kad 77 proc. mokytojų sėkmingai organizuoja pamokas kitose mokyklos erdvėse.</li> <li>• Per 2020 m. suorganizuota apie <b>40</b> pažintinių kultūrinių veiklų kitose aplinkose.</li> <li>• Pagal ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokyklai skirta mokymo(si) priemonių už 3627 eurus, įrengta mini laboratorija.</li> <li>• 100 proc. pradinių klasių mokytojai naudoja gamtos ir technologijos mokslų priemones patyriminei veiklai plėtoti pasaulio pažinimo pamokose.</li> <li>• Gamtos mokslų mokytojai pamokų metu naudoja gamtos ir technologijos mokslų priemones patyriminei veiklai plėtoti.</li> </ul>
<p><b>2018–2020 m. strateginis tikslas:</b> Mokymosi pagalbos mokiniui sistemos, plėtojant mokyklos narių bendradarbiavimą bei derinant asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais, sukūrimas.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano tikslas:</b> Užtikrinti sveiką ir saugią mokyklos aplinką, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai</b></p>	<p><b>Pasiekti rezultatai</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 seminaras apie saugią aplinką. Seminaruose įgytas žinias mokytojai pritaikys praktinėje veikloje.</li> <li>• Įgyvendinta 90 proc. programoje numatytų sveikatinimo veiklų. Sumažės (iki 10 proc.) dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</li> <li>• Sukurta veiksminga ir nuosekli pagalbos mokiniui sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa „Palankios emocinės ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimas“.</li> <li>• Organizuoti mokymai bei individualios konsultacijos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas nuotolinio mokymo metu“, „MOODLE aplinkos galimybės ir jos taikymas ugdymo procese“.</li> <li>• 2020 m. aktyvus dalyvavimas gerosios patirties renginiuose (46), kvalifikacijos kėlimo seminaruose (32)</li> <li>• Įgyvendintas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mini mokymai: „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“ bei „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“.</li> <li>• Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinama Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveika gyvenama – gyvenimo būdas nuo vaikystės“.</li> <li>• 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.</li> <li>• 12 proc. sumažėjo dėl ligos praleistų pamokų.</li> <li>• Sukurta Metodinės tarybos sistema, sutelkiant mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti.</li> <li>• Kryptingai ir nuosekliai vykdomas socialinis ir emocinis ugdymas,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 proc. sumažės patyčių skaičius.</li> <li>• 5 proc. padidės mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą.</li> <li>• Daugiau nei 30 proc. tėvų dalyvauja mokyklos veiklos vertinime.</li> </ul>	<p>bendradarbiaujant su kitų įstaigų specialistais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais (17).</li> <li>• Mokykloje veikia 2 pailginto ugdymosi dienos grupės 1–4 klasių mokiniams, namų darbų ruošimo grupė 5–8 kl. mokiniams, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos bei anglų kalbos mokytojai teikia konsultacijas po pamokų.</li> <li>• IQES online apklausos metu teiginio „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo“ nustatyta aukšta 3,5 vertė (iš 4).</li> <li>• 96 proc. tėvų stebi mokinių ugdymosi pasiekimus Tamo elektroniniame dienyne, analizuoja vaikų individualios pažangos įsivertinimą.</li> <li>• IQES online mokyklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų.</li> </ul>
--	---



Ataskaitą parengė progimnazijos direktorė Auksė Rasilavičienė

---