

SUDERINTA
Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. Org-43(14.1)

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio
progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112(1.5)

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS 2021–2022 M. M.

Kuršėnai,
2021

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies kartu su inžinieriniu ugdymu programų), suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. 2021–2022 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir kitais teisės aktais.

2. Progimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui organizuoti;

3.2. atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, Progimnazijai skiriamas mokymo lėšas bei patvirtintus klasių komplektus, skirti valandas efektyviam ugdymo programų įgyvendinimui.

4. Progimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Progimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas vieneriems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimus kasmet neatnauja, jei jie atitinka išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Progimnazijos kontekstą, pateikiami ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – trimestrus (progimnazijos direktoriaus 2021 rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-.....):

9.1. I trimestras 2021-09-01 / 2021-11-30 (60 d.);

9.2. II trimestras 2021-12-01 / 2022-03-10 (56 d.);

9.3. III trimestras: 1–4 klasių mokiniams 2022-03-14 / 2022-06-09 (59 d.), 5–8 klasių mokiniams 2022-03-14 / 2022-06-23 (69 d.).

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia nustatyta Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. Įsak. Nr. V-...., suderinus su Progimnazijos taryba ir Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi. 1–4 klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda 2022 m. birželio 10 d., 5–8 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 25 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

12. Ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas remiantis „Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu“ (2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-69(1.5) (priedas Nr.11)).

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Progimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas progimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimas, rengia Progimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (Progimnazijos direktoriaus įsakymas 2021 m. birželio 22 d. Nr. V-101(1.5)). Grupės darbui vadovauja progimnazijos vadovas.

14. Darbo grupė parengė Progimnazijos ugdymo plano projektą, kurį suderino su Progimnazijos taryba, taip pat su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

15. Progimnazija, skirdama didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis, panaudoja pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius reglamentuojamas 1 ir 2 prieduose.

16. Švietimo pagalbos teikimas reglamentuojamas 10 priede.

17. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse reglamentuojamas 4 priede.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas reglamentuojamas 5 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitokia mokymosi forma – projektai, edukacijos, kūrybiniai darbai, didaktiniai žaidimai ir kt. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl. – 45 min.;

20. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti papildomai mokytis Progimnazijos siūlomus dalykus:

20.1. inžineriją – inžinerinėms 1–8 klasėms;

20.2. pasirenkamąjį dalyką – projektinę veiklą inžinerinėms 5–8 klasėms;

20.3. pasirenkamąjį dalyką – sveiką gyvenseną 6–8 klasėms;

20.4. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Progimnazijos ugdymo plane. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Progimnazija žymi Mokinių registre.

21. Į konkrečios klasės dalykų turinį, klasės vadovo veiklą ir neformaliojo švietimo užsiėmimus integruojamas Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimas (4 priedas).

22. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, pradiniam ugdyme vykdoma į mokomųjų dalykų turinį integruojant 5–6 temas per mokslo metus. Klasių vadovai savo veikloje integruoja 3–5 Žmogaus saugos bendrosios programos temas (saugaus elgesio instruktažai, praktinė veikla, elgesys karantino, ekstremalių situacijų metu ir kt.) per mokslo metus (4 priedas).

23. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), pradiniam ugdyme vykdoma integruojant 8 temas per mokslo metus, 5-ose ir 6–8 inžinerinėse klasėse – dalykų mokytojai integruoja bent vieną temą per mokslo metus, 6–8 klasėse (išskyrus inžinerines klases) vedamos sveikos gyvensenos pamokos (0,5 pam. / sav.), skirtos Sveikatos programai įgyvendinti (4 priedas).

24. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama: 1–4 klasėse integruojant 4 temas per mokslo metus, 5–8 klasėse po vieną temą kiekvieno dalyko pamokoje (4 priedas).

25. Progimnazijoje įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Laikas kartu“ (PUG, 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių

medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Šioms programoms įgyvendinti skiriama 1 val. / sav.

26. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant 5 temas į mokomuosius dalykus, 5–8 klasėse po vieną temą kiekvieno dalyko pamokoje.

27. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo e rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo e rekomendacijų patvirtinimo“.

28. 2021–2022 m. m. 1–8 klasių mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 dienų (6 priedas).

29. Į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas integruojamos nacionalinio saugumo, antikorupcinio ugdymo aktualios temos (4 priedas).

30. Etninės kultūros ugdymas:

30.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, inžinerijos, muzikos bei šokio dalykų programas;

30.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos mokomuosius dalykus.

31. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, pagal poreikį organizuojamos už progimnazijos ribų: Šiaulių Akademijos STEAM centre, muziejuose, atviros prieigos centruose, bibliotekoje, botanikos sode ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

32. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Parengtas socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas (13 priedas). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys klasės susitarimu pasirinkta forma. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

33. Progimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla:

33.1. po antros pamokos organizuojama judrioji pertrauka, per ilgąsias pertraukas – judrieji žaidimai, pasivaikščiojimas progimnazijos teritorijoje;

33.2. sporto, šokių būrelių užsiėmimai po pamokų (5 priedas);

33.3. stalo teniso žaidimas per pertraukas;

33.4. sporto varžybos (plačiau: metinis progimnazijos veiklos planas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 34.1. atvykęs mokyti iš užsienio;
- 34.2. turi vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 34.3. mokomas namuose;
- 34.4. kitais dokumentuose numatytais atvejais.
35. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 35.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 35.2. „Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ 2020 m. rugpjūčio 31 d. Įsak. Nr. V-65(1.5) (12 priedas);
- 35.3. „Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu“ 2020 m. rugpjūčio 31 d. Įsak. Nr. V-69(1.5) (11 priedas);
- 35.4. Progimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įvertinimo skelbiami Progimnazijos internetinėje svetainėje, el. dienyne.
36. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis-sumuojamasis vertinimas. Trimestrų pasiekimai fiksuojami įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas, padarė pažangą, nepadarė pažangos) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Pradinio ugdymo bendrosiose programose. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
37. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Progimnazija dalyvauja Šiaulių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
39. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.
40. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75 ar 109 punktuose.
41. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) telefonu, elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

42. Vadovaujamosi Progimnazijoje priimtais susitarimais:

42.1. mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

42.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

43. Mokinys, jeigu pageidauja, Progimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

43.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

43.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

44. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Progimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki nustatytos datos.

45. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

46. Progimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

47. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Progimnazijos sprendimu į pamokas gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija informuoja tėvus (14 priedas).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Visoms 1–4 klasėms skiriama po 1 pamoką mokymosi pagalbai teikti, siekiant kompensuoti mokymosi praradimus. 5–8 klasėse skirtos lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, anglų kalbos konsultacijos (mokymosi praradimams kompensuoti) iš valandų, skirtų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

49. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam 50 proc. pamokų per mėnesį;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

49.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

49.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

49.8. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Mokinių mokymosi pagalbos priemonės numatytos 3 priede.

51. Progimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalba. Klasių vadovai bendradarbiauja su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais, globėjais, rūpintojais, Vaiko gerovės komisija. (3 priedas)

52. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

53.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

53.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

53.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

53.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

53.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

53.6. informuoja Šiaulių r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių;

53.7. prieš pradėdamas mokiniui mokyti Progimnazijoje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

53.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75 ar 109 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

53.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

54. Progimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

54.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

54.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

54.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

54.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Jeigu atvykęs mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija organizuoja:

55.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

55.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

55.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

55.4. mokymąsi kitu Progimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

56. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas bei atsižvelgdama į Progimnazijai skirtas mokymo lėšas, nustatė minimalų laikinosios mokymosi grupės dydį – 11 mokinių. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

57. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių ir Higienos normas, klasėje sudaromos laikinosios grupės:

57.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei grupėje yra mažiau nei 11 mokinių. Jei iš paralelių klasių sudarytoje grupėje yra mažiau nei 11 mokinių, sudaroma laikina grupė dalykui mokytis;

57.2. informacinių technologijų dalykui mokytis, jei klasėje yra 19 ir daugiau mokinių;

57.3. technologijų dalykui mokytis, jei klasėje yra 18 ir daugiau mokinių;

57.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinyš – pagrindinio ugdymo programose;

57.5. kitiems dalykams mokytis, jei progimnazijai pakanka mokymo lėšų.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

60. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

61. Mokiniam, kurie mokosi namie:

61.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

61.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

61.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

61.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovo įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal

pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

63. Mokinui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

64. Progimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio I dalies programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO-UGDYMO PROGRAMĄ

65. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Progimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

66. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

67. Progimnazija, pagal poreikį gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

68. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Progimnazijoje.

70. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

71. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

72. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų tvarkaraštis pritaikomas sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

74. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma.

75. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

76. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.).

77. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

78. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės nurodytas 1 priede.

79. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

80. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. 1–4 klasėse visoms klasėms skiriama po 1 pamoką mokymosi pagalbai teikti, siekiant kompensuoti mokymosi praradimus.

81. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. (5 priedas)

82. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 11. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

83. Dorinis ugdymas:

83.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

83.2. jei Progimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Progimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

83.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

84. Kalbinis ugdymas:

84.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

85. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

85.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

85.2. Progimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų: anglų arba vokiečių. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokoma anglų kalba.

86. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

86.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai. Tai numatoma mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose;

86.2. siekdama pagerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo rezultatus, Progimnazija dalyvauja nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, įgyvendina integruotą gamtamokslinio, tikslųjų mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos ir meninio ugdymo (STEAM) projektą (8 ir 9 priedai);

86.3. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo proceso organizavimui socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Tai numatoma mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose.

87. Fizinis ugdymas:

87.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

87.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

87.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos bei fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

88. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

88.1. Progimnazijoje meninio ugdymo įgyvendinimui skiriamos 2 dailės ir technologijų, 2 muzikos ir 1 šokio pamokos per savaitę;

88.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

88.3. Inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimui 1 dailės ir technologijų pamoka skiriama inžinerijai (1a, 1b, 1c, 2a, 3b ir 4a kl.).

89. Informacinės technologijos:

89.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

89.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose numatomos 35 val.

IV SKYRIUS**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS****PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

90. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba); matematika ir informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; inžinerija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, socialinė veikla; meninis

ugdymas: dailė, muzika; technologijos ir fizinis ugdymas, žmogaus sauga, projektinė veikla; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

91. Progimnazija siūlo mokiniams rinktis:

91.1. pagilinto anglų kalbos mokymosi programą, kurios įgyvendinimui pridedama po 1 savaitinę pamoką iš Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

91.2. projektinę veiklą 5–8 klasėse, kuriai skiriama 1 savaitinė pamoka iš Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

91.3. sveiką gyvenseną 6–8 klasėse, kuriai skiriama 0,5 val. per savaitę iš Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

92. Progimnazija nustatė ir skiria adaptacinį laikotarpį (3 mėn.) mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga, vieną mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

93. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokos trukmė 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

94. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

95. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

95.1. siekiant gerinti mokymosi pasiekimus, atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei nuotolinio mokymo metu mokymosi praradimams kompensuoti mokiniams siūlomos lietuvių kalbos konsultacijos;

95.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojamos laisvės kovų istorijos temos;

95.3. siekiant ugdyti mokinių skaitmeninį raštingumą, mokytojui ir mokiniams sudaromos galimybės rinktis ir pamokose naudoti skaitmeninius vadovėlius, elektroninius pratybų sąsiuvinius.

96. **Užsienio kalba:**

96.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

96.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Progimnazija sudaro sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

96.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

96.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

96.3.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

96.4. Progimnazijos 7 ir 8 inžinerinėse klasėse įgyvendinamos integruotos geografijos, inžinerijos bei anglų kalbos dalykų veiklos.

97. **Gamtos mokslai:**

97.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per

mokslo metus. Eksperimentai ir tiriamieji darbai atliekami progimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose (Šiaulių Akademijos STEAM centre, Šiaulių Universiteto Botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke, natūralioje gamtinėje aplinkoje ir kt.);

97.2. siekdama pagerinti mokinių gamtamokslinių pasiekimų rezultatus, Progimnazija dalyvauja ŠMSM Švietimo aprūpinimo centro projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir „Lyderių laiko 3“ Šiaulių r. savivaldybės mokyklų įgyvendiname pokyčių projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“, įgyvendina integruotą gamtamokslinio, tikslųjų mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, matematikos ir meninio ugdymo (STEAM) planą (8 ir 9 priedas), sudaro galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu.

98. Technologijos:

98.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

98.2. Progimnazija, bendradarbiaudama su Kuršėnų politechnikos mokykla, dalies technologijų programų temų įgyvendina naudodamasi profesinio mokymo baze. Šios temos numatomos technologijų ilgalaikiuose teminiuose planuose.

99. Informacinės technologijos:

99.1. 8 klasėje skiriama 0,5 val. per savaitę dalyko pamokų kursas, siekiant baigti 2020–2021 m. m. pradėtą programą;

99.2. skaitmeninis mokinių raštingumas ugdomas įvairių dalykų pamokose naudojant skaitmeninius Eduka vadovėlius, Ema pratybų sąsiuvinius, virtualioje erdvėje atliekant fizikos, biologijos ir chemijos laboratorinius darbus, geografijos pamokų užduotis.

100. Socialiniai mokslai:

100.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

100.2. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariamoms nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, kurios numatomos mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose.

101. Fizinis ugdymas:

101.1. sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (14 priedas). Vykdoma mokinių, lankančių šias programas, apskaita;

101.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

101.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

101.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

101.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

102. Inžinerinis ugdymas ir projektinė veikla:

102.1. įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą 5c, 6b, 7b ir 8a klasėse, skiriama viena savaitinė pamoka inžinerijai mokytis ir viena savaitinė pamoka projektinei veiklai iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

102.2. visų dalykų mokytojai 3–5 pamokas per mokslo metus skiria mokinių projektinei veiklai, kuri numatoma mokytojų ilgalaikiuose planuose (16 priedas).

103. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per vienerius mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės, nurodytas 2 priede.

104. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo Progimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio. Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

105. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

106. Formuodama progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 106.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 106.2. formaliojo švietimo programą;
- 106.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 106.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

107. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal nusistatytą formą rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

107.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

107.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja švietimo pagalbos tarnyba.

108. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75 ar 109 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

109. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose

dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

110. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

111. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

112. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

113. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Progimnazijoje pasirinkti vertinimo būdai: vertinimo įrašai „padarė pažangą“ (p.p.), „nepadarė pažangos“ (n.p.), „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

114. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

115. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

116. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

117. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

118. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

118.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

118.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

119. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

120. Mokinui, kuris mokosi pagal:

120.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

120.1.1. gali skirti 35 ir daugiau pamokų per metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

120.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, gali skirti 8 pamokas per savaitę specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

120.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 109 punktais, iš jų iki 37 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

121. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

VII SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

122. Progimnazija, vykdydama specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ir pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu), vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 5 punkte nurodytais dokumentais, specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“ bei kitais pradinį ir pagrindinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

123. Inžinerinio ugdymo turinys įgyvendinamas per šias mokinių veiklos sritis: inžinerinių reiškinų pažinimo ir reflektavimo, projektavimo, informacijos paieškos ir taikymo, medžiagų pasirinkimo ir pritaikymo, technologinių procesų, verslumo gebėjimų ugdymosi.

124. Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu ir pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programų turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekiama, kad visi mokiniai pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų:

124.1. įgytų pakankamų matematikos ir gamtos mokslų, inžinerijos mokslų, inžinerinio projektavimo žinių, ugdytąsi gebėjimą šias žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

124.2. ugdytąsi poreikį domėtis inžinerija, mokėtą taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

125. 2021–2022 m. m.inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama 1a, 1b,1c, 2a, 3b, 4a, 5c, 6b, 7b ir 8a klasėse.

126. Inžinerinio ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai:

126.1. šios krypties programos įgyvendinimui naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

126.1.1. 5–8 kl. papildantis dalykas – inžinerija. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiu;

126.1.2. 5–8 kl. pasirenkamasis dalykas – projektinė veikla. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

126.2. 1–4 kl. viena dailės ir technologijų pamoka keičiama į inžinerijos pamoką;

127. Inžinerinio ugdymo programų turinys integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą.

128. Dalykų mokytojai integruojamas inžinerinių programų temas fiksuoja ilgalaikiuose dalykų planuose.

129. Projektinė veikla:

129.1. mokiniams privaloma dalyvauti bent viename tiriamajame projekte per mokslo metus, kurių vykdymo tvarkaraštis tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

129.2. projektai vertinami pagal nustatytus mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus;

129.3. birželio mėn. vyksta visų per mokslo metus įgyvendintų projektų pristatymas.

130. Siekiant ugdyti skaitmeninio raštingumo kompetenciją, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, fizikos, biologijos, geografijos pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo(si) priemonės, informacinės kompiuterinės priemonės.

131. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykų pamokas, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos tarybos pritarimu galima rengti šeštadieniais.

132. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programai) inžinerinio ugdymo dalims įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per mokslo metus.

133. Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai) inžinerinio ugdymo dalims įgyvendinti skiriama 70 pamokų per mokslo metus (37 valandos – inžinerijai ir 37 valandos – projektinei veiklai).

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos
tarybos 2021 m. rugpjūčio 19 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 4)