

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI  
TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE  
2020-2021 M. M.**

1. Diagnostinis vertinimas – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą.
2. Mokinys vertinamas pažymiu už:
  - 2.1. Didesnės apimties praktikos darbo atskirų technologinių elementų atlikimą;
  - 2.2. Atsakinėjimą žodžiu, apklausą raštu;
  - 2.3. Trumpalaikį projektinį darbą;
  - 2.4. Kūrybinį darbą (dalyvavimą parodose).
3. Formuojamasis – vertinimas taikomas siekiant padrąsinti, paskatinti mokinius, numatyti ugdymo(si) kryptį bei veiksmus už:
  - 3.1. Didesnės apimties praktikos darbo atskirų technologinių elementų atlikimą;
  - 3.2. Atsakinėjimą žodžiu, apklausą raštu;
  - 3.3. Trumpalaikį projektinį darbą;
  - 3.4. Kūrybinį darbą (dalyvavimą parodose);
  - 3.5. Už aktyvų, pozityvų kūrybinį procesą pamokos metu, už stropų pasiruošimą pamokai, už pagalbą draugams atliekant praktines užduotis.
4. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:
5. Pusmečio pažymys vedamas iš gautų pažymių vidurkio. pusmečio pažymys apvalinamas mokinio naudai (3,5 - 4).
6. Nuotolinio mokymo (si) metu vertinat mokinių darbus vadovautis Šiaulių r. Stasio Anglickio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašo 5.6, 5.7, 5.8 punktais.
7. Technologijų pamokų vertinimo normų kriterijai:

<b>Nepatenkinamas lygis (1;2;3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visai neatlieka užduočių;</li> <li>• reikia nuolat priminti apie atliekamą užduotį;</li> <li>• visai neatlieka užduoties arba atlieka nerūpestingai ir nepabaigia;</li> <li>• nedėmesingas, nedalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, nedirba grupėje.</li> </ul>
<b>Patenkinamas lygis (4;5;6)</b>	<p>tik keletą užduočių atlieka iki galo; sunkiai arba atsainiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paaiškina techninės užduoties paskirtį;</li> <li>• nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina;</li> <li>• žino techninės užduoties aprašo reikalavimus;</li> </ul>

- parengia techninę užduotį;
- randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais;
- sunkiai paaiškina informacijos paieškos būdus ir juos taiko svarbios informacijos paieškai;
- formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti;
- sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą;
- atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis;
- sunkiai paaiškina idėjų fiksavimo būdus retai juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų ar jas kaupiant;
- pasyviai stebi aplinką ir naudoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuodamas idėjas kūrybai;
- prastai žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones ir aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,
- prastai organizuoja darbo vietą, ne visiškai taisyklingai ir saugiai atlieka konstrukcinių medžiagų apdirbimo operacijas;
- prastai žino įvairius detalių jungimo į ilgį, plotį ir storį būdus,
- sunkiai pasirenka detalių jungimo būdą ir jį taiko, naudodamas reikalingas darbo priemones bei medžiagas;
- trumpai apibūdinti žinomas apdailos medžiagas ir nurodo, kaip galima jas naudoti;
- su pagalba renkasi reikiamas apdailos medžiagas ir jas naudoja;
- minimaliai paaiškina apdailos darbų reikšmę galutinei darbo kokybei;
- randa reikiamos informacijos apie darbo priemones ir įrangą, naudojamą gaminti elektroninius gaminius;
- atpažįsta pagrindinius įrankius ir medžiagas, naudojamus elektroninėms grandinėms montuoti;
- paaiškina jų naudojimo tvarką ir seką;
- pateikia jų tinkamo ir saugaus (nesaugaus) naudojimo pavyzdžius;
- saugiai ir tiksliai atlieka numatytas darbo operacijas;
- nurodo gautų rezultatų privalumus ir trūkumus.
- randa ir pateikia informaciją apie elektronikos elementus ir prietaisus;
- sunkiai skiria elektronikos elementus ir jų pagrindines funkcines savybes;
- nepakankamai žino elektronikos elementų panaudojimo, gaminant elektroninius gaminius, pavyzdžius;
- grafiškai pavaizduoja elektronikos elementus.
- atlieka numatytus montavimo darbus;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sunkiai parenka darbo priemones ir medžiagas;</li> <li>• nevisiškai nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus;</li> <li>• numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją;</li> <li>• minimaliai paaiškina apie iškilusius darbo sunkumus ar patirtas sėkmes.</li> <li>• reikia nuolat priminti apie atliekamą užduotį;</li> <li>• kartais neatlieka užduoties arba atlieka nerūpestingai, vėliau nei kiti ir nepabaigia;</li> <li>• retai klauso dėmesingai, beveik nedalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, ne visuomet dirba grupėje.</li> </ul>
<p><b>Pagrindinis lygis (7;8)</b></p>	<p>geba atlikti iki galo daugelį užduočių, tačiau ne visas tinkamai; mokytojo padedamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paaiškina techninės užduoties paskirtį;</li> <li>• nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina;</li> <li>• žino techninės užduoties aprašo reikalavimus ir bendradarbiaudamas parengia techninę užduotį;</li> <li>• savarankiškai randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais;</li> <li>• žino informacijos paieškos būdų ir juos savarankiškai taiko svarbios informacijos paieškai;</li> <li>• formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti;</li> <li>• sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą ir jį pristato;</li> <li>• atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis;</li> <li>• žino idėjų fiksavimo būdų ir juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų, jas kaupia;</li> <li>• stebi aplinką, analizuoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuoja idėjas kūrybai;</li> <li>• žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones;</li> <li>• aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,</li> <li>• su mokytojo pagalba organizuoja darbo vietą, taisyklingai ir saugiai atlieka konstrukcinių medžiagų apdirbimo operacijas;</li> <li>• žino įvairius detalių jungimo į ilgį, plotį ir storį būdus, su mokytojo pagalba paaiškina jų privalumus ir trūkumus;</li> <li>• pasirinkti detalių jungimo būdą ir jį taikyti, naudodamas reikalingas darbo priemones bei medžiagas;</li> <li>• mokytojo padedamas kontroliuoja atliekamus technologinius procesus;</li> <li>• geba trumpai apibūdinti žinomas apdailos medžiagas ir nurodo, kaip galima jas naudoti;</li> <li>• pasirenka reikiamas apdailos medžiagas ir saugiai jas naudoja;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paaiškina apdailos darbų reikšmę galutinei darbo kokybei;</li> <li>• numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją;</li> <li>• nusako, kokių iškilo darbo sunkumų ir kas sekėsi;</li> <li>• randa reikiamos informacijos apie darbo priemones ir įrangą, naudojamą gaminat elektroninius gaminius;</li> <li>• žino su pagrindinius įrankius ir medžiagas, naudojamas elektroninėms grandinėms montuoti;</li> <li>• paaiškina jų naudojimo tvarką ir seką;</li> <li>• pateikia jų tinkamo ir saugaus (nesaugaus) naudojimo pavyzdžių;</li> <li>• saugiai ir tikslingai atlieka numatytas darbo operacijas;</li> <li>• nurodo gautų rezultatų privalumus ir trūkumus.</li> <li>• randa ir pateikia informaciją apie elektronikos elementus ir prietaisus;</li> <li>• skiria elektronikos elementus ir nurodo jų pagrindines funkcines savybes;</li> <li>• pateikia keletą elektronikos elementų panaudojimo, gaminant elektroninius gaminius, pavyzdžių;</li> <li>• grafiškai pavaizduoja elektronikos elementus.</li> <li>• nuosekliai atlieka numatytus montavimo darbus;</li> <li>• atrenka reikiamas darbo priemones ir medžiagas;</li> <li>• saugiai, nuosekliai ir atlieka darbus;</li> <li>• sprendžia iškilusias problemas.</li> <li>• kartkartėmis reikia priminti apie užduotį;</li> <li>• pakankamai motyvų atlikti užduotį;</li> <li>• noriai atlieka užduotis;</li> <li>• dažnai stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių;</li> <li>• beveik visada atidžiai klausosi, dalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, dirba grupėje;</li> </ul>
<p><b>Aukštesnysis lygis (9;10)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geba motyvuoti savo veiklą;</li> <li>• pats kreipia savo veiklą norima linkme;</li> <li>• stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių;</li> <li>• noriai atlieka užduotis;</li> <li>• atidžiai klausosi;</li> <li>• mielai dalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, dirba grupėje;</li> <li>• pats stengiasi pagerinti grupės bendradarbiavimą;</li> </ul>

- imasi atsakomybės už ugdymąsi ir mokymąsi;
- savarankiškai:
- paaiškina techninės užduoties paskirtį;
- nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina;
- žino techninės užduoties aprašo reikalavimus ir bendradarbiaudamas parengia techninę užduotį;
- savarankiškai randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais;
- žino informacijos paieškos būdų ir juos savarankiškai taiko svarbios informacijos paieškai;
- formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti;
- sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą ir jį pristato;
- atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis;
- žino idėjų fiksavimo būdų ir juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų, jas kaupia;
- stebi aplinką, analizuoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuoja idėjas kūrybai;
- žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones;
- aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,
- žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones;
- aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,
- organizuoja darbo vietą,
- savarankiškai saugiai ir nuosekliai apdirba konstrukcines medžiagas pagal dirbinio technologinių operacijų planą;
- darbo procese taiko taupumo ir racionalumo principus;
- bendradarbiaudamas sudaro ir įgyvendina kūrybinio sumanymo įgyvendinimo etapus;
- žino įvairius detalių jungimo į ilgį, plotį ir storį būdus, paaiškina jų privalumus ir trūkumus;
- geba pasirinkti detalių jungimo būdą ir jį taikyti, naudodamas reikalingas darbo priemones bei medžiagas;
- kontroliuoja atliekamus technologinius procesus;
- geba trumpai apibūdinti žinomas apdailos medžiagas ir nurodo, kaip galima jas naudoti;
- pasirenka reikiamas apdailos medžiagas ir saugiai jas naudoja;
- paaiškina apdailos darbų reikšmę galutinei darbo kokybei;
- numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją;
- geba nusakyti, kokių iškilo darbo sunkumų ir kas sekėsi;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• randa reikiamos informacijos apie darbo priemones ir įrangą, naudojamą gaminat elektroninius gaminius;</li> <li>• žino su pagrindinius įrankius ir medžiagas, naudojamas elektroninėms grandinėms montuoti;</li> <li>• paaiškina jų naudojimo tvarką ir seką;</li> <li>• pateikia jų tinkamo ir saugaus (nesaugaus) naudojimo pavyzdžių;</li> <li>• saugiai ir tikslingai atlieka numatytas darbo operacijas;</li> <li>• nurodo gautų rezultatų privalumus ir trūkumus.</li> <li>• randa ir pateikia informaciją apie elektronikos elementus ir prietaisus;</li> <li>• skiria elektronikos elementus ir nurodo jų pagrindines funkcinės savybes;</li> <li>• pateikia keletą elektronikos elementų panaudojimo, gaminant elektroninius gaminius, pavyzdžių;</li> <li>• grafiškai pavaizduoja elektronikos elementus.</li> <li>• nuosekliai atlieka numatytus montavimo darbus;</li> <li>• atrenka reikiamas darbo priemones ir medžiagas;</li> <li>• saugiai, nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus;</li> <li>• sprendžia iškilusias problemas.</li> </ul>
--	--

## **8. Kaupiamojo vertinimo rodikliai:**

### **8.1. Pasiekimai:**

- 8.1.1. dalyvavimas projektinėje veikloje;
- 8.1.2. laboratorinių, praktinių, tiriamųjų darbų atlikimas;
- 8.1.3. dalyvavimas projektuose, olimpiadose, konkursuose, konferencijose ir kt.;
- 8.1.4. kita (mokytojo nuožiūra).

### **8.2. Pastangos:**

- 8.2.1. gebėjimas reikšti ir argumentuoti savo nuomonę;
- 8.2.2. darbas grupėje, porose;
- 8.2.3. pareigingumas, stropumas pamokose.

### **8.3. Socialiniai įgūdžiai:**

- 8.3.1. gebėjimas išklaudyti ir gerbti kitų nuomones;
- 8.3.2. gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti;

8.3.3. gebėjimas prisiimti atsakomybę.

**9. Kaupiamojo vertinimo fiksavimas:**

9.1. mokiniai įvertinami kaupiamojo vertinimo pažymiais, kurie fiksuojami elektroniniame klasės dienyne (TAMO);

9.2. mokiniai per pusmetį gali surinkti 10 balų, kurie atitinkamai bus konvertuojami į kaupiamąjį įvertinimą. Pvz. 8 surinkti teigiamo vertinimo balai ir 2 neigiamo vertinimo balai (atitinkamas įvertinimas - 8).

Eil. Nr.	Teigiami vertinimo kriterijai	Balai	Neigiami vertinimo kriterijai	Balai
1.	Pasiruošimas pamokai (reikalingos praktinei veiklai priemonės ir medžiagos).	1	Nepasiruošimas pamokai (neturima reikalingų praktinei veiklai priemonių ir medžiagų).	1
2.	Teisingi ir išsamūs atsakymai į pateiktus klausimus	1		
3.	Darbo originalumas, kūrybingumas, idėjos aktualumas.	1		
4.	Darbo technikų panaudojimas kūrybiniame procese. Atlikimo technologijos išmanymas.	1	Darbo technikų panaudojimas kūrybiniame procese. Neteisingai atliekamos darbo operacijos	1
5.	Praktinės veiklos ir jos rezultatų kokybiškumas, estetiškas vaizdas.	1	Nekokybiškai atliekama praktinė veikla, nekokybiškas estetiškas vaizdas.	1
6.	Mokinio pastangos ir elgesys, motyvuojant savo mokymąsi.	1	Menkos pastangos ir netinkamas elgesys motyvuojant savo mokymąsi ir vykdant praktinę veiklą.	1
7.	Saugaus darbo taisyklių ir reikalavimų laikymasis.	1	Saugaus darbo taisyklių ir reikalavimų nesilaikymas.	1
8.	Praktinės veiklos ir rezultatų aptarimas, pristatymas.	1		
9.	Praktinės veiklos ir jos rezultatų pateikimas laiku.	1	Vėlavimas pristatant savo praktinės veiklos rezultatus.	1
10.	Darbo aplinkos ir klasės sutvarkymas.	1	Netvarkinga darbo vieta. Nesutvarkyta klasė.	1
11.	Bendravimas ir bendradarbiavimas. Darbas porose, grupėse. Pagalba kitam moksleiviui.	1	Atsisakoma dirbti grupėse, porose bei teikti pagalbą kitam moksleiviui. Menkas indėlis dirbant porose, grupėse.	1
12.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt.	1		
13.	Tvarkingi mokojo dalyko užrašai.	1	Netvarkingai vedmi užrašai, jų neturėjimas.	1
14.			Pašalinių priemonių nereikalingų udymo(si) procesui naudojimas, necenzūrinės leksikos vartojimas.	1
<b>Pasiekimų lygis</b>		<b>Kaupiamojo vertinimo apimtis balais (per pusmetį)</b>		<b>Pažymys</b>
<b>Aukštesnysis</b>		9-10		<b>9; 10</b>
<b>Pagrindinis</b>		6-8		<b>6; 7; 8</b>
<b>Patenkinamas</b>		4-5		<b>4; 5</b>
<b>Nepatenkinamas</b>		1-3		<b>1; 2; 3</b>

