

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI
LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAMOKOSE
2021–2022 M. M.

1. Vartojamos sąvokos:

1.1. Vertinimas – nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

1.2. Įvertinimas – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą.

1.3. Įsivertinimas – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

1.4. Vertinimo informacija – įvairiais būdais iš įvairių šaltinių surinkta informacija apie mokinio mokymosi patirtį, jo pasiekimus ir daromą pažangą (žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas).

1.5. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

1.6. Diagnostinis vertinimas – vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, susitarimus. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

1.7. Formuojamasis vertinimas – vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

1.8. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas – formaliai patvirtinti mokinio ugdymosi rezultatai, baigus programą, kursą, modulį ar kitą mokymosi.

2. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai vertinami remiantis

„Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje“ (patvirtintoje LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46) nurodytu mokinių darbų vertinimo aprašu (66-75 psl.). e.šaltinio adresas: https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/Bendrosios_programos/Pagrindinis_ugdymas/Lietuviu-k-ir-lit-pagrindinio-ugdymo-bendroji-programa.pdf ir 1priedas.

3. Kaupiamasis vertinimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose – 2 priedas.

4. Nuotolinio mokymo(si) metu vertinant mokinių darbus vadovaujamosi Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašo 5.6, 5.7, 5,8 punktais.
