

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA

2021–2022 m. m.

Eil. Nr.	Integruojamos programos, temos	Klasės	Integruotų temų skaičius į mokomųjų dalykų pamokas per metus 2021–2022 m. m.
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	1–4 kl.	8 temos
		5 kl. ir 6–8 inžinerinėms kl.	Ne mažiau 1 tema vienam mokomajam dalykui
2.	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Smurto prevencijos įgyvendinimas	1–4 kl.	5 temos (gali būti ir klasės vadovo veikloje)
		5–8 kl.	Numatytos temos ilgalaikiuose teminiuose planuose: 1 tema vienam mokomajam dalykui; 5 temos klasės vadovo veikloje
3.	Inžinerinis ugdymas	1–4 kl.	Numatytos 3 temos ilgalaikiuose teminiuose planuose (klasėse, kuriose nėra inžinerinio ugdymo pamokų)
	Inžinerija	5–8 kl.	
4.	Ugdymas karjerai	1–4 kl.	4 temos
		5–8 kl.	1 tema vienam mokomajam dalykui
5.	Etninės kultūros bendroji programa	5–8 kl.	1–2 temos vienam mokomajam dalykui
6.	Etninės kultūros ugdymas	1–4 kl.	8–10 temų
7.	Žmogaus sauga	1–4 kl.	5–6 temos
8.	Žmogaus sauga (saugaus elgesio instruktažai, praktinė veikla, elgesys karantino, ekstremalių situacijų metu ir kt.)	1–8 kl.	3–5 temos klasės vadovo veikloje
9.	Integruotas geografijos, anglų kalbos ir inžinerijos mokymas(is).	8a kl.	Numatytos temos ilgalaikiuose teminiuose planuose
10.	Informatinis ugdymas pradinėse klasėse. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse.	1–4 kl.	35 temos
	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	5–8 kl.	Ne mažiau 3 temų vienam mokomajam dalykui
11.	Tarpdalykinė integracija. Numatoma integracinė tema.	1–4 kl.	5–8 integracinės temos
		5–8 kl.	5–8 integracinės temos

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Integruojamos programos, temos</i>	<i>Įgyvendinimo formos</i>	<i>Klasės</i>	<i>Vertinimas ir pažangos fiksavimo būdai</i>	<i>Trukmė, laikas</i>	<i>Ugdymo plano nuorodos</i>	<i>Planavimas</i>
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	1. Temų integracija į mokomųjų dalykų pamokas. 2. Temų integracija į socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. 3. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai: „Sveika gyvensena“. 4. Temų integracija į neformaliojo švietimo užsiėmimus. 5. Temų integracija į projektinę veiklą, renginius. 6. Bendradarbiavimas su pirminės sveikatos priežiūros specialiste. 7. Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“.	1–8 kl. 1–4 kl. 5–8 kl. 6–8 kl. 1–8 kl. 1–8 kl. 1–8 kl. 1–8 kl.	Refleksija. Vertinimas pagal mokomųjų dalykų vertinimo tvarką. Refleksija, įsivertinimas, projektų pristatymas. Įskaita, klausimynas IQES sistemoje. Refleksija, įsivertinimas, projektų pristatymas. Refleksija, įsivertinimas, projektų pristatymas, išpūdžių aprašymas mokyklos internetiniame puslapyje. Refleksija, įsivertinimas, projektų pristatymas. Refleksija, įsivertinimas, projektai.	2021–2022 m. m.	„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. Progimnazijos veiklos planai. Klasės vadovų veiklos planai. Neformaliojo švietimo programos. Pirminės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas.
2.	Socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos	Klasės valandėlės: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“.	PUG, 1–4 kl. 5–8 kl.	Refleksija, įsivertinimas, projektų pristatymas.	2021–2022 m. m.	Tarptautinė emocinių ir elgesio sunkumų ankstyvosios prevencijos programa. „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos	Klasės vadovų veiklos planai, priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklos planas. ATPP programos temos integruojamos klasių valandėlių

						švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190.	metu.
3.	Inžinerinis ugdymas	Temų integracija pamokose, integruotos inžinerijos pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, projektinė veikla, ugdymo dienos kitoje aplinkoje.	1–8 kl.	Pagal bendrą vertinimo tvarką. Mokinių refleksijos klasių valandėlėse, tėvų apklausa, projektų pristatymai.	2021–2022 m. m.	Mokykla sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotame inžineriniame ugdyme.	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose, inžinerijos ilgalaikis teminis planas, inžinerinio ugdymo veiklos planas.
4.	Laisvės kovų istorija	Pamokų temos.	1–8 kl.	Pagal istorijos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo vertinimo tvarką. Kaupiamojo vertinimo sudėtinė dalis.	2021–2022 m. m.	Temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.	Istorijos, lietuvių kalbos mokytojų parengtas planas, temas integruojant į išvardintų mokomųjų dalykų pamokas.
5.	Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.	Temų integracija pamokose.	8 kl.	Pagal istorijos, geografijos vertinimo tvarką. Kaupiamojo vertinimo sudėtinė dalis.	2021–2022 m. m.	Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai, LR nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kt. (kviestis savanorius, karius, šaulius).	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose, sudarytas integruoto ugdymo planas.
6.	Ugdymas karjerai	Temų integracija pamokose, klasių valandėlės, integruotas technologijų kursas, renginiai pagal ugdymo karjerai planą.	1–8 kl.	Pagal dailės, technologijų, etikos ir kitų mokomųjų dalykų vertinimo tvarką.	2021–2022 m. m.	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose, ugdymo karjerai veiklos planas.

						m. sausio 15 d. įs. Nr. V-72.	
7.	Etninės kultūros bendroji programa	Temų integracija pamokose, neformaliojo švietimo renginiai, klasių valandėlės, išvykos.	5–8 kl.	Pagal bendrą vertinimo tvarką.	2021–2022 m. m.	„Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose, neformaliojo švietimo renginių planas, klasės vadovų veiklos planai.
8.	Etninės kultūros ugdymas	Temų integracija pamokose, neformaliojo švietimo renginiai, klasių valandėlės, išvykos.	1–4 kl.	Pagal pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo vertinimo tvarką. Kaupiamojo vertinimo sudėtinė dalis.	2021–2022 m. m.	Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos.	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose, neformaliojo švietimo renginių planas, klasės vadovų veiklos planai.
9.	Žmogaus sauga	Temų integracija į mokomųjų dalykų pamokas.	1–4 kl.	Pagal pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, matematikos vertinimo tvarką. Kaupiamojo vertinimo sudėtinė dalis.	2021–2022 m. m.	Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. Nr. V-1159.	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose.
		Saugaus elgesio instruktažai, praktinė veikla, elgesys karantino, ekstremalių situacijų metu ir kt.	1-8kl.				Klasės vadovo veikloje.
10.	Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos	Temų integracija į socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Įvairios ugdymo proceso veiklos.	1–8 kl.	Refleksija, įsivertinimas, projektų pristatymas, klausimynas IQES sistemoje.	2021–2022 m. m.	Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus	Temos integruojamos klasių valandėlių metu.

						vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.	
11.	Integruotas geografijos, inžinerijos ir anglų kalbos mokymas(is).	Geografijos turinio mokymas(is) anglų kalba. Pamokų ciklo „Turizmas“ mokymas(is) anglų kalba. Sąvokų, terminų žodyno plėtimas anglų kalba. Integruotos geografijos, inžinerijos ir anglų kalbos pamokos.	8a kl.	Pagal geografijos, inžinerijos ir anglų kalbos mokomųjų dalykų vertinimo tvarką.	2021–2022 m. m.	Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) – tai dalyko turinio bei sąvokų mokymas(is) užsienio kalba. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas.	Temos ilgalaikiuose teminiuose planuose. Ugdymo turinio temų integracijos aptarimas
12.	Informatinis ugdymas.	Kartą per savaitę informacinių komunikacinių technologijų, mokymo priemonių naudojimas mokyme. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos ir mokymo(si) priemonės.	1–4 kl. 5–8 kl.	Pagal pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, matematikos vertinimo tvarką. Kaupiamojo vertinimo sudėtinė dalis.	2021–2022 m. m.	Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų. Integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.	Informacinių technologijų komunikacijų integraciniai ryšiai atspindi ilgalaikiuose planuose.