

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI
DAILĖS PAMOKOSE
2020-2021 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vertinimo samprata grindžia bendrosiomis programomis
2. Naudojami šie vertinimo tipai: diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis sumuojamasis.
3. Su vertinimo tvarka mokslo metų pradžioje supažindinami mokiniai ir jų tėvai.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Pateikti informaciją apie mokinių mokymosi pasiekimus.
5. Stebėti mokinių pažangą ir padėti jiems mokytis.
6. Padėti likviduoti žinių spragas.

III. MOKINIŲ ŽINIŲ, GEBĖJIMŲ, INDIVIDUALIOS PAŽANGOS VERTINIMAS

7. Nuostatos ir principai: vertinamos mokinių žinios ir supratimas, dalyko gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos.
8. Vertinimas atviras ir skaidrus – su mokiniais aptariami vertinimo kriterijai.
9. Vertinimo būdai ir formos:
 - 9.1. Diagnostinis vertinimas.
 - 9.2. Formuojamasis vertinimas.
 - 9.3. Apibendrinamasis vertinimas.
 - 9.4. Kriterinis vertinimas.
 - 9.5. Formalusis vertinimas.
 - 9.6. Neformalusis vertinimas.
 - 9.7. Kaupiamasis vertinimas.
10. Vertinama už kūrybinius darbus, dailės testus, projektinius darbus, už darbą pamokos metu.
11. Vertinimo dažnis: viena savaitinė pamoka – ne mažiau trys pažymiai per pusmetį.
12. Mokinių pasiekimai vertinami taikant 10 balų sistemą.
13. Diagnostinis vertinimas. Pažymys rašomas:
 - 13.1. Už savarankišką kūrybinį darbą išklaudius pamokos temą ir vertinimo kriterijus.
 - 13.2. Už savarankišką namų darbą.
 - 13.3. Už projektinę veiklą ir dalyvavimą parodose, olimpiadose.
14. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Pažymys rašomas:
 - 14.1. Už pusmečio ar kurso atsiskaitymą, jei mokinys nelankė pamokų ir neturi pakankamai pažymių.
15. Informacija apie mokinių pažangos vertinimą pateikiama e-dienyne, įrašant į dienyną.

III. VERTIMO NORMOS IR KRITERIJAI

17. Praktinio ir kūrybinio darbo vertinimo kriterijai:
 - 10 - kūrybingas, savarankiškai atliktas darbas (atliktas pagal numatytus iš anksto reikalavimus - atlikimo būdą, kompoziciją, darbo formatą, kruopščiai ir laiku);
 - 9 – darbas taip pat turi atitikti visus numatytus reikalavimus, tačiau gali turėti nežymių klaidų;
 - 8 – geras darbas, tačiau turi vieną ar dvi klaidas;

7 – geras, tačiau ne visai nuoseklus darbas;
6 – pakankamai geras, tačiau ne visai išsamus, pavėluotai atsiskaitytas;
5 – patenkinamas, nelabai kruopštus, atliktas nesilaikant kai kurių reikalavimų;
4 – patenkinamas, nekruopštus ar atliktas visiškai nesilaikant numatytų reikalavimų;
3 – neteisingai atliktas ar blogai atliktas darbas;
2 – neteisingai atliktas ar labai blogai atliktas darbas;
1 – atsisako dirbti pamokoje ir atlikti darbą namie ar nelankė pamokų ir neatsiskaitė darbų.

18. Dalyko pažinimo ir meno istorijos žinių vertinimo kriterijai:

10 – 9 — savarankiškai ieško informacijos šaltinių, be priekaištų atlieka meno istorijos darbus (apibūdina dailės šakas, žanrus, atlikimo būdus, raiškos elementus), juos pristato klasėje, dalyvauja dailės parodose, apipavidalina ir rengia parodas, aktyviai dalyvauja pamokose, dalyvauja miesto bei respublikinėse parodose, dalyvauja olimpiadoje;

8 – 7 — pakankamai gerai ieško informacijos šaltinių, atlieka meno istorijos darbus (apibūdina dailės šakas, žanrus, atlikimo būdus, raiškos elementus), juos pristato klasėje, dalyvauja dailės parodose, dalyvauja pamokose;

6 – 5 — patenkinamai dirba su informacijos šaltiniais, atlieka meno istorijos darbus (apibūdina dailės šakas, žanrus, atlikimo būdus, raiškos elementus), juos pristato klasėje, dalyvauja pamokoje;

4 – 3 — blogai dirba su informacijos šaltiniais, atlieka meno istorijos darbus (sunkiai apibūdina dailės šakas, žanrus, atlikimo būdus, raiškos elementus), juos pristato klasėje, dalyvauja pamokoje;

2 – 1 — labai blogai dirba su informacijos šaltiniais, atlieka meno istorijos darbus (negeba apibūdinti dailės šakų, žanrų, atlikimo būdų, raiškos elementų), nepristato klasėje ir namuose atliekamų darbų, nedalyvauja pamokoje.

19. Nuotolinio mokymo(si) metu vertinant mokinių darbus vadovaujamosi Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašo 5.6, 5.7, 5.8 punktais.

IV. KAUPIAMOJO VERTINIMO KRITERIJAI DAILĖS PAMOKOSE

20. Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą kaupimas taškais, kurie konvertuojami į pažymį (įskaitą) baigus programą, kursą, ar kitą mokymosi etapą.

21. Kaupiamojo vertinimo tikslai ir uždaviniai:

- vertinti mokinio pasiekimus ir pažangą visapusiškai: žinias, supratimą, gebėjimus, įgūdžius, nuostatas;

- skatinti teigiamas mokymosi nuostatas;

- koreguoti neigiamas mokymosi nuostatas;

- skatinti mokinių mokymosi motyvaciją;

- ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją;

- padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, numatyti mokymosi lūkesčius;

- pateikti išsamią informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

21. Mokinių pasiekimų vertinimo tvarka

- Su kaupiamojo vertinimo tvarka supažindinami mokiniai (per pirmą pamoką, mokslo metų pradžioje) ir mokinių tėvai.

- Kaupiamojo vertinimo taškai (procentais) konvertuojami į 10 balų vertinimo sistemą 5–10 kl.

- Mokinio gauti taškai fiksuojami kaupiamojo vertinimo Classdojo programoje.
- Viso pusmečio laiku mokinys gali būti įvertintas kaupiamojo vertinimo pažymiais , kurie fiksuojami elektroniniame klasės dienyne.

22. Kaupiamojo vertinimo rodikliai:

Kaupiamojo vertinimo sukaupti taškai (procentais) konvertuojami į pažymį pusmečio ir mokslo metų pabaigoje.

| | Rodikliai | Vertinimas (taškais) |
|-----------------------|--|-------------------------|
| Pasiekimai: | <ul style="list-style-type: none"> • namų darbų atlikimas; • dalyvavimas projektinėje veikloje; • praktinių, papildomų darbų atlikimas; • dalyvavimas konkursuose, konferencijose ir kt. | +1/-1 +2 +2 +1 |
| Pastangos: | <ul style="list-style-type: none"> • gebėjimas reikšti ir argumentuoti savo nuomonę; • darbas grupėje; • pareigingumas, stropumas pamokose. | +2/-2 +3/-3 +2/-2 |
| Socialiniai įgūdžiai: | <ul style="list-style-type: none"> • gebėjimas išklaudyti ir gerbti kitų nuomones; • gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti; • gebėjimas prisiimti atsakomybę; | +1/-1 +1/-1 +1/-1 |

| LYGIS | TEISINGŲ ATSAKYMŲ APIMTIS TAŠKAIS PROCENTAIS | PAŽYMYS |
|-----------------------------|---|---------|
| AUKŠTESNYSIS | 100–91 | 10 |
| | 90–81 | 9 |
| PAGRINDINIS | 80–71 | 8 |
| | 70–61 | 7 |
| | 60–51 | 6 |
| PATENKINAMAS | 50–41 | 5 |
| | 40–26 | 4 |
| NEPASIEKTAS PATENKINAMAS | 25–16 | 3 |
| | 15–0 | 2 |
| | Nedalyvavo kontroliniame darbe, neatsiskaitė už darbą | 1 |