

ŠIAULIŲ R. STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖ AUKSĖ RASILAVIČIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-11-03 d. Nr. _____
Kuršėnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

•

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

.

Direktorė



Auksė Rasilavičienė

2020-11-03

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
2020 LAPKRIČIO-GRUODŽIO MĖN., 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS,
REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) ir STEAM programas.</p>	<p>Užtikrinant tarpdalykinę ugdymo turinio integraciją sudaromos palankios sąlygos visuminiam mokinių ugdymui (tolygiai ugdomos dalykinės, inžinerinės ir bendrosios kompetencijos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir išbandytas integruoto ugdymo (inžinerinio, gamtamokslinio ir kalbinio) turinys 5–8 klasėms. Per 2020–2021 m. m. organizuotos integruotos pamokos: <ul style="list-style-type: none"> ○ 8 pamokos 7b ir 8b klasėse integruojant anglų kalbos, geografijos ir inžinerijos dalykų turinį; ○ 18 pamokų 1–4 ir 5–6 klasėse, kuriose įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa, integruojant inžinerijos ir kitų dalykų mokymo turinį; ○ 16 pamokų kitose 1–4, 5–8 klasėse, integruojant inžinerinio ugdymo turinį į kitus dalykus. • Didės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį anglų kalbos mokymosi lygį (nuo 30 proc. 2019–2020 m. m. pabaigoje): <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 proc. pirmąjį 2020–2021 m. m. pusmetį; ○ 2 proc. antrąjį pusmetį; ○ 2 proc. pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį). • Didės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį gamtos mokslų mokymosi lygį, dalis (nuo 40 proc. 2019–2020 m. m. pabaigoje iki: <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 proc. pirmąjį 2020–2021 m. m. pusmetį; ○ 3 proc. antrąjį pusmetį; ○ 3 proc. pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį).
<p>9.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Įtraukiant socialinius partnerius į edukacinių aplinkų bendrąją, užtikrintos galimybės STEAM ir inžinerinio ugdymo programas įgyvendinti skirtinguose kontekstuose, ugdyti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos partnerystės sutartys: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 sutartis iki 2021-03-01; ○ 1 sutartis iki 2021-10-01; ○ 1 sutartis iki 2022-03-01. • Visose inžinerinio ugdymo klasėse pravesta po 1 inžinerijos pamoką per pusmetį kitose erdvėse (pas socialinius partnerius).

	<p>mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, gebėjimą bendradarbiaujant spręsti savo ir visuomenės problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gerės 5-8 inžinerinių klasių mokinių inžinerijos mokomojo dalyko pažangumo vidurkis lyginant su 2019-2020 m.m.: 3 proc. pirmąjį 2020–2021 m. m. pusmetį; ○ 2 proc. antrąjį pusmetį; ○ 3 proc. pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį).
<p>9.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą sudarant sąlygas kryptingam mokytojų profesinių kompetencijų, orientuotų į mokinių ugdymo poreikių pažinimą / atpažinimą, tobulinimui.</p>	<p>Pagilintos mokytojų profesinės kompetencijos (mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir pan.) sudarys galimybių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius; • stiprinti mokinių socialines-emocines kompetencijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti seminarai mokytojams, gilinantys mokinių pažinimo, poreikių ir kitas kompetencijas, kuriuose ne mažiau 75 proc. mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas : <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 seminarai iki 2021-03-01; ○ 2 seminarai iki 2021-10-01; ○ 1 seminaras iki 2022-03-01. • Gerėjanti mokinių mokymosi pažanga: <ul style="list-style-type: none"> ○ sudarytos galimybės visiems 1-8 klasių mokiniams, esant poreikiui, lankyti konsultacijas; ○ 70 proc. mokinių, geba išsikelti ir kryptingai siekti tikslų, susijusių su asmeniniu tobulėjimu; ○ 7 proc. sumažėjęs patyčių skaičius; ○ 10 proc. padidėjęs mokinių skaičius, kurie saugiai jaučiasi progimnazijoje.
<p>9.4. Įgyvendinti skaitmeninio ugdymo turinio plėtros programą.</p>	<p>Efektyviai panaudojant mokymo, savivaldybės biudžeto bei DNR asignavimų lėšas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atnaujinta IKT bazė; • sudaryta galimybė mokiniams sėkmingai dalyvauti NMPP patikrinime el. būdu; • sudaryta galimybė efektyviam el. programų taikymui ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • IKT bazės atnaujinimas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 10 proc. iki 2020-03-01; ○ 10 proc. iki 2021-10-01; ○ 10 proc. iki 2022-03-01. • Aprūpinimas skaitmeninio ugdymo turiniu: <ul style="list-style-type: none"> ○ 30 proc. mokinių iki 2020-03-01; ○ 50 proc. iki 2021-10-01; ○ 50 proc. iki 2022-03-01. • Sudarytos sąlygos visiems mokiniams tobulinti informacinių komunikacinių technologijų gebėjimus. • 100 proc. mokytojų IKT integruoja į dalyko mokymą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Žmogiškieji faktoriai.

10.3. Lėšų trūkumas, žmogiškieji faktoriai.

10.4. Lėšų trūkumas, žmogiškieji faktoriai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)