

ŠIAULIŲ R. KURŠENŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA
 AUKSĖ RASILAVIČIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

Kuršėnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudoti šie finansavimo šaltiniai (Eur):

<i>Mokymo lėšos (be 2%) (Eur)</i>	<i>Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)</i>	<i>Tikslinės lėšos (Eur)</i>	<i>Projektinės lėšos (Eur)</i>	<i>Įstaigos pajamos (Eur)</i>	<i>Iš viso (Eur)</i>
775 338	272 583	1430,56	-	19 700	1 069 051,56

2018-2020 m. strateginis tikslas: Inovatyvaus ugdymo turinio, grįsto praktine ir tiriamąja veikla, užtikrinančio mokinių individualias galimybes atitinkančius mokymosi rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą, įgyvendinimas.

2020 m. veiklos plano tikslas: Organizuoti kryptingą, savitą, integralų ugdymo procesą, atsižvelgiant į skirtingus bei individualius mokinių poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
<p>142 mokiniai ugdomi pagal inžinerinio ugdymo programą. 20 proc. 1–4 klasių mokinių lanko „Robotikos“ būrelį, tobulina programavimo įgūdžius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tikslinga ir informatyvi mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistema. • Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų pamokose taikė įvairias skaitymo 	<ul style="list-style-type: none"> • Juridiškai įteisintas inžinerinis ugdymas mokykloje. • Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama 8-iose klasėse: 1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7a ir 8b klasėse. • Suorganizuota 10 ilgalaikių projektinių veiklų inžinerinių klasių mokiniams. • Plėtojami inžinerinės krypties neformaliojo švietimo užsiėmimai: „Robotika“, „Maisto inžinerija“, „Fito dizainas“, „Erdvinių formų dizainas“, „Matematikos labirintai“, „Konstrukcinių medžiagų inžinerija“. • Įgyvendinamas integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo metodas 5, 6, 7 inžinerinio ugdymo ir 8 klasėse. • 2020 m. progimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare. Mokykloje įgyvendinamas STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas. <p>Organizuotos Patyriminio ugdymo (STEAM) dienos: „Atrandu meną gamtoje“, „Projektų diena“ (projektinė / tiriamoji veikla).</p> <p>Europos bendrojo ugdymo mokyklų tinkle „STEM School Label“ 14 mokytojų pasidalijo savo patirtimi (9 mokyklos praktikos pavyzdžiai).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įdiegtas skaitmeninis (Tamo dienyne) individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankis.

<p>strategijas, pasidalijo patirtimi su kolegomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 proc. tėvų ir 50 proc. mokinių dalyvavo apklausoje. IQES online atlikta apklausa. • Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokinių informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymui. 100 proc. mokytojų IKT integruoja į dalyko mokymą • 100 proc. 5–8 klasių mokinių įsijungė bent į vieno ilgalaikio projekto veiklą. • 100 proc. mokytojų geba naudotis „Office 365“ platforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individualiai kiekvieno mokinio pažangai skatinti panaudojami Nacionalinių ir tarptautinių (IEA TIMSS) mokinių pasiekimų vertinimo duomenys. • Sukurta pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo sistema, grįsta kolegialiu bendradarbiavimu. • Europos bendrojo ugdymo mokyklų tinkle „STEM School Label“ 14 mokytojų pasidalijo savo patirtimi apie STEAM veiklą pamokų metu. • IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“, „Mokinių apklausa NŠA“, „Tėvų, globėjų apklausa“, „Mokytojų apklausa“ ir kt.. • Apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų ir 86 proc mokinių. • Pradinių klasių mokytojos dalyvauja LR Švietimo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. • Visos pradinių klasių mokytojos kartą per savaitę veda pamoką informacinių technologijų kabinete. • 1-8 klasių mokiniai dalyvauja ES programavimo savaitėje (CodeWeek) bei šiuose tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose: <u>informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“</u>, olimpiada „Kings“, edukacinis konkursas „Olympis“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. • Sukurtas elektroninės bibliotekos informacinis puslapis <u>https://anglickiopm.lt/veikla/e-biblioteka/</u>. • 2020 m. atnaujinta informacinių kompiuterinių technologijų bazė: mokykla įsigijo 16 terminalo kompiuterių; 10 stacionarių kompiuterių; 21 nešiojamąjį kompiuterį; 188 planšetinius kompiuterius, 15 projektorių, 1 interaktyvų ekraną, 2 internetines kameras su bevielėmis ausinėmis. • Įgyvendinti tradiciniai integruoti etnokultūriniai projektai: „Kaziuko mugė“, „Velykų papročių diena“, dainų rytmetys „Dainose išsaugota tėvynės istorija“. • Mokykla sėkmingai dalyvauja projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, LR
--	--

	<p>švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“.</p> <p>Organizuotos 9 ilgalaikės projektinės veiklos inžinerinių klasių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo projektinėje veikloje. • Nebuvo įgyvendintas siekis, kad 60 proc. mokinių ir mokytojų naudotųsi virtualia mokymosi Office 365 aplinka. Dirbo tik 20 proc. Pradėjus mokinius mokyti nuotoliniu būdu, nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio mokyklos bendruomenė pradėjo naudoti virtualią bendravimo ir mokymosi aplinką Moodle. • 100% mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualią mokymosi aplinką Moodle.
<p>2018-2020 m. strateginis tikslas: Šiuolaikiškos ugdymo, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, aplinkos, motyvuojančios mokinius sėkmei, sukūrimas.</p>	
<p>2020 m. veiklos plano tikslas: sukurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, motyvuojančią mokinius sėkmei.</p>	
<p>2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Du kartus per metus mokytojai dalyvauja „Kolega-kolegai“ užsiėmimuose, kuriuose dalijasi savo sėkmės istorijomis bei gerąja darbo patirtimi. Mokytojai metodininkai per metus veda bent po 1 atvirą pamoką. Visi mokytojai per metus veda po 4–5 integruotas pamokas. • Atnaujintos ir naujai įrengtos (ne mažiau kaip 1) edukacinės erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerąja darbo patirtimi pasidalino 11 mokytojų: 4 atskirų dalykų bei 6 integruotos atviros pamokos. Kartu su šiais pedagogais galimybė stebėti ir analizuoti pamokas pasinaudojo 10 progimnazijos mokytojų. • Organizuoti dalijimosi gerąja darbo patirtimi Kolega – kolegai renginiai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktinė darbo patirties sklaida: „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdai“, „Žaismingas žinių tikrinimas su Quizizz, Kahoot programomis“, „Kūrybiškumo ugdymas lietuvių ir anglų kalbos pamokose: būdai ir galimybės mokinių pasiekimams gerinti“ „Konstravimo ir programavimo pradmenys naudojant Lego Wedo 2.0 robotikos komplektus“; 2. Mokymai bei individualios konsultacijos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas nuotolinio mokymo metu“, „MOODLE aplinkos galimybės ir jos taikymas ugdymo procese“. 3. Metodinė diena „Inovatyvi mokymosi aplinka – galimybė mokytis kitaip“ (15 pranešimų) 4. Projekto „Lyderių laikas 3“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001 Joniškio rajono savivaldybės kūrybinės komandos stažuotėje Šiaulių

<ul style="list-style-type: none"> • 5 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių matematikos, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų pasiekimai. 80 proc. 2–4 klasių mokinių naudoja elektronines EMA arba EDUKA pratybas. • 3a, 4a, 7a ir 8a klasėse 1 pamoka per mėnesį vyks netradicinėje aplinkoje (po 9 pamokas per metus). • Modernizuota 1–8 klasių gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka. Gamtos mokslų pamokose 25 proc. pamokų skirta eksperimentams, tyrinėjimui. 	<p>rajono savivaldybėje „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“ patirtimi dalinosi 8 mokytojai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos 4 edukacinės erdvės, padedančios plėtoti integruotas tiriamąsias veiklas: „Augalų Labirintas“, lauko klasė, laisvalaikio žaidimų aikštelė, „Sveikatinimo takas“. • 12 pradinių klasių ir 7 pagrindinio ugdymo mokytojai mokinių žinių patikrinimui naudoja elektroninius EMA ir EDUKA pratybų sąsiuvinius. • Per 2020 m. fiksuotos teigiamos mokinių pažangumo pokyčio tendencijos: 1–4 kl. aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis išaugo nuo 61,42 iki 72,73 proc.; 5–8 kl. – nuo 59,92 iki 60,98 proc. Nepatenkinamai besimokančių mokinių 1–4 kl. mažėjo nuo 0,39 proc. iki 0,28 proc.; 5–8 klasėse – nuo 0,79 iki 0,00 proc. • 80% sumažėjo mokinių, kartojančių visą mokymosi kursą antrus metus: 2018 m. buvo 5 mokiniai, 2020 m. - tik vienas mokinytis. • Įgyvendinant projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, 3a, 4a, 7a ir 8a klasėse 1 pamoka per mėnesį vyko kitose erdvėse. • Dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais, veda pamokas kitose erdvėse: sporto mokykloje, visuomenės sveikatos biure, Kuršėnų kūrybos namuose, Kuršėnų meno mokykloje, Kuršėnų politechnikos mokykloje bei kt. • IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“. Nustatyta, kad 77 proc. mokytojų sėkmingai organizuoja pamokas kitose mokyklos erdvėse. • Per 2020 m. suorganizuota apie 40 pažintinių kultūrinių veiklų kitose aplinkose. • Pagal ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokyklai skirta mokymo(si) priemonių už 3627 eurų, įrengta mini laboratorija. • 100 proc. pradinių klasių mokytojai naudoja gamtos ir technologijos mokslų priemones patyriminei veiklai plėtoti pasaulio pažinimo pamokose.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Gamtos mokslų mokytojai pamokų metu naudoja gamtos ir technologijos mokslų priemones patyriminei veiklai plėtoti.
2018-2020 m. strateginis tikslas: Mokymosi pagalbos mokiniui sistemos, plėtojant mokyklos narių bendradarbiavimą bei derinant asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais, sukūrimas.	
2020 m. veiklos plano tikslas: Užtikrinti sveiką ir saugią mokyklos aplinką, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškoms, ir žalingiems įpročiams.	
2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai	Pasieki rezultatai
<ul style="list-style-type: none"> 1 seminaras apie saugia aplinką. Seminaruose įgytas žinias mokytojai pritaikys praktinėje veikloje. Įgyvendinta 90 proc. programoje numatytų sveikatinimo veiklų. Sumažės (iki 10 proc.) dėl ligos praleistų pamokų skaičius. Sukurta veiksminga ir nuosekli pagalbos mokiniui sistema. 5 proc. sumažės patyčių skaičius. 5 proc. padidės mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą. Daugiau nei 30 proc. tėvų dalyvauja 	<ul style="list-style-type: none"> Parengta 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa „Palankios emocinės ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimas“. Organizuoti mokymai bei individualios konsultacijos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas nuotolinio mokymo metu“, „MOODLE aplinkos galimybės ir jos taikymas ugdymo procese“. 2020 m. aktyvus dalyvavimas gerosios patirties renginiuose (46), kvalifikacijos kėlimo seminaruose (32) Įgyvendintas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mini mokymai: „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“ bei „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinama Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. 12 proc. sumažėjo dėl ligos praleistų pamokų. Sukurta Metodinės tarybos sistema, sutelkiant mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti. Kryptingai ir nuosekliai vykdomas socialinis ir emocinis ugdymas, bendradarbiaujant su kitų įstaigų specialistais. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais (17). Mokykloje veikia 2 pailginto ugdymosi dienos grupės 1–4 klasių mokiniams, namų darbų ruošimo grupė 5–8 kl. mokiniams, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos bei anglų kalbos mokytojai teikia konsultacijas po pamokų.

Istorija															7	
Dailė	1	1	2													
Technologijos			1	1		6			1							
Fizinis ugdymas	10	6	1													
Geografija, pasaulio paž.		2	1													
Dorinis ugd.																
Neformalusis švietimas							1	1								
Iš viso	18	10	8	3		18	9	7	14	1	37	32	17	46		
Iš viso dalyvių	127					181					256					
Iš viso laureatų	39 (31 proc.)					49 (27 proc.)					132 (52 proc.)					
Iš viso skaitytą pranešimų	–					1					–					

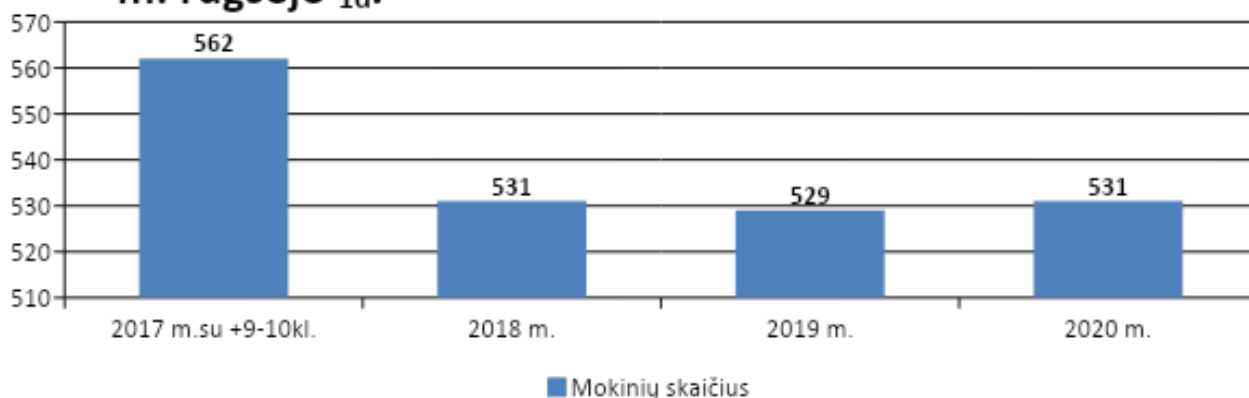
2020 m. rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – olimpiadose, varžybose, konkursuose – dalyvavo 564 Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokiniai. 220 mokinių (39 proc.) tapo nugalėtojais, laureatais, nominantais, diplomantais.

Rajoninėse olimpiadose, varžybose, konkursuose dalyvavo 127 mokiniai, 39 (31 proc.) mokiniai tapo nugalėtojais (1 vieta – 18 mokinių, 2 vieta – 10 mokinių, 3 vieta – 8 mokiniai, laureatai – 3 mokiniai).

Šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose dalyvavo 181 mokinys, 49 (27 proc.) mokiniai tapo nugalėtojais (1 vieta – 18 mokinių, 2 vieta – 9 mokiniai, 3 vieta – 7 mokiniai, laureatai – 14 mokinių).

Tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose dalyvavo 256 mokiniai, 132 (52 proc.) mokiniai tapo nugalėtojais (1 vieta – 37 mokinių, 2 vieta – 32 mokiniai, 3 vieta – 17 mokinių, laureatai – 46 mokiniai).

Mokinių skaičiaus pokytis progimnazijoje 2019-2020 m. rugsėjo 1d.



I SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) ir STEAM programas.</p>	<p>Užtikrinant tarpdalykinę ugdymo turinio integraciją sudaromos palankios sąlygos visuminiam mokinių ugdymui (tolygiai ugdomos dalykinės, inžinerinės ir bendrosios kompetencijos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir išbandytas integruoto ugdymo (inžinerinio, gamtamokslinio ir kalbinio) turinys 5–8 klasėms. Per 2020–2021 m. m. organizuotos integruotos pamokos: <ul style="list-style-type: none"> • 8 pamokos 7b ir 8b klasėse integruojant anglų kalbos, geografijos ir inžinerijos dalykų turinį; • 18 pamokų 1–4 ir 5–6 klasėse, kuriose įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa, integruojant inžinerijos ir kitų dalykų mokymo turinį; • 16 pamokų kitose 1–4, 5–8 klasėse, integruojant inžinerinio ugdymo turinį į kitus dalykus. • Didės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį anglų kalbos mokymosi lygį (nuo 30 proc. 2019–2020 m. m. pabaigoje): <ul style="list-style-type: none"> • 2 proc. pirmąjį 2020–2021 m. m. pusmetį; • 2 proc. antrąjį pusmetį;

		<ul style="list-style-type: none"> • 2 proc. pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį). • Didės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį gamtos mokslų mokymosi lygį, dalis (nuo 40 proc. 2019–2020 m. m. pabaigoje iki: <ul style="list-style-type: none"> • 3 proc. pirmąjį 2020–2021 m. m. pusmetį; • 3 proc. antrąjį pusmetį; • 3 proc. pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį).
8.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Įtraukiant socialinius partnerius į edukacinių aplinkų bendrakūrą, užtikrintos galimybės STEAM ir inžinerinio ugdymo programas įgyvendinti skirtinguose kontekstuose, ugdyti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, gebėjimą bendradarbiaujant spręsti savo ir visuomenės problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos partnerystės sutartys: <ul style="list-style-type: none"> • 1 sutartis iki 2021-03-01; • 1 sutartis iki 2021-10-01; • 1 sutartis iki 2022-03-01. • Visose inžinerinio ugdymo klasėse pravesta po 1 inžinerijos pamoką per pusmetį kitose erdvėse (pas socialinius partnerius). • Gerės 5-8 inžinerinių klasių mokinių inžinerijos mokomojo dalyko pažangumo vidurkis lyginant su 2019-2020 m.m.: 3 proc. pirmąjį 2020–2021 m. m. pusmetį; • 2 proc. antrąjį pusmetį; • 3 proc. pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį).
8.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą sudarant	Pagilintos mokytojų profesinės kompetencijos (mokinio pažinimo ir	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti seminarai mokytojams, gilinantys

<p>sąlygas kryptingam mokytojų profesinių kompetencijų, orientuotų į mokinių ugdymo poreikių pažinimą / atpažinimą, tobulinimui.</p>	<p>jo pažangos pripažinimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir pan.) sudarys galimybių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius; • stiprinti mokinių socialines-emocines kompetencijas. 	<p>mokinių pažinimo, poreikių ir kitas kompetencijas, kuriuose ne mažiau 75 proc. mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 seminarai iki 2021-03-01; • 2 seminarai iki 2021-10-01; • 1 seminaras iki 2022-03-01. • Gerėjanti mokinių mokymosi pažanga: <ul style="list-style-type: none"> • sudarytos galimybės visiems 1-8 klasių mokiniams, esant poreikiui, lankyti konsultacijas; • 70 proc. mokinių, geba išsikelti ir kryptingai siekti tikslų, susijusių su asmeniniu tobulėjimu; • 7 proc. sumažėjęs patyčių skaičius; • 10 proc. padidėjęs mokinių skaičius, kurie saugiai jaučiasi progimnazijoje.
<p>8.4. Įgyvendinti skaitmeninio ugdymo turinio plėtros programą.</p>	<p>Efektyviai panaudojant mokymo, savivaldybės biudžeto bei DNR asignavimų lėšas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atnaujinta IKT bazė; • sudaryta galimybė mokiniams sėkmingai dalyvauti NMPP patikrinime el. būdu; • sudaryta galimybė efektyviam el. programų taikymui ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • IKT bazės atnaujinimas: <ul style="list-style-type: none"> • 10 proc. iki 2020-03-01; • 10 proc. iki 2021-10-01; • 10 proc. iki 2022-03-01. • Aprūpinimas skaitmeninio ugdymo turiniu: <ul style="list-style-type: none"> • 30 proc. mokinių iki 2020-03-01; • 50 proc. iki 2021-10-01; • 50 proc. iki 2022-03-01.

		<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos visiems mokiniams tobulinti informacinių komunikacinių technologijų gebėjimus. • 100 proc. mokytojų IKT integruoja į dalyko mokymą.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Lėšų trūkumas, žmogiškieji faktoriai.
9.4. Lėšų trūkumas, žmogiškieji faktoriai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)