

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Danutė Lotiukienė-Kotova
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-05-04 Nr. _____
Kuršėnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos 2019 m. veiklos prioritetai – gamtamokslinio ugdymo, paremto patyriminiu mokymu, gerinimas, edukacinių erdvių mokykloje ir jos teritorijoje panaudojimo plėtojimas, ugdymo turinio integracijos efektyvinimas, skaitmeninio individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankio diegimas ugdymo procese, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas.

Siekdami įgyvendinti užsibrėžtus prioritetus, numatėme šiuos tikslus:

1. Siekti, kad inovatyvus gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo turinys, grįstas praktine ir tiriamąja veikla, užtikrintų individualias mokinių galimybes atitinkančius rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą.
2. Kurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.
3. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą, stiprinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Pasiekti rezultatai:

1. Įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa (šešiose klasėse).
2. Mokykla sėkmingai dalyvauja projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, LR švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“.
3. Organizuota 10 ilgalaikių projektinių veiklų inžinerinių klasių mokiniams.
4. Visos pradinių klasių mokytojos vieną pamoką per savaitę skiria kompiuterinio ir skaitmeninio raštingumo ugdymui, 1 pamoką vedą informacinių technologijų kabinete.
5. 2019 m. 4 klasių mokinių matematikos pasiekimai lyginant su 2018 m. pagerėjo 4,9 proc. o lyginant su 2017 m. – pagerėjo 9,5 proc.
6. Mokykloje įgyvendinamas STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas:
 - mokytojai parengė ir įgyvendino 13 integruotų projektų;
 - vyko 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų;
 - organizuotos 46 pažintinės kultūrinės veiklos kitose aplinkose;
 - mokiniai dalyvavo 11 su STEAM veikla susijusių konkursų, olimpiadų.
7. Įgyvendinant pažintinę, praktinę-tiriamąją, projektinę veiklą progimnazijos mokytojai aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (17).
8. Metodinė taryba organizuoja nuoseklią metodinę veiklą, koordinuoja nuolatinį jos vyksmą,

plėtoja mokytojų bendradarbiavimą, koordinuoja sistemingos tarpdalykinės integracijos procesą, inicijuoja projektų rengimą.

9. Sistemingai vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėseną, tyrimai.

10. Sistemingai organizuojami gamtos ir technologijų mokslų mokymo priemonių ir įrangos, skirtos tiriamajai veiklai organizuoti, panaudojimo aptarimai, aptariamose pamokos (pravesta 30 pamokų).

11. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai skatinti tikslingai naudojamos elektroninės EMA ir EDUKA pratybos, įvairūs informacinių technologijų įrankiai.

12. 1–4 kl. mokiniai pasitikrinamųjų darbų rezultatus fiksuoja individualios pažangos lentelėse, diagramose palygina individualios pažangos pokytį.

13. 5–8 klasių mokiniai kartą per mėnesį klasių valandėlių metu pildo ir analizuoja Individualios pažangos stebėsenos lentelę, 3 balų sistema individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą bei socialinius įgūdžius.

14. Įgyvendintas atvirų pamokų organizavimo planas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, aptarta metodinėje taryboje (2019-10-29).

15. Mokytojai organizavo gerosios patirties renginius bei dalijosi progimnazijos gerąja darbo patirtimi: Respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Pamokos kokybė: nuo uždavinio iki rezultatų pamatavimo“ (2019-03-28), projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas“ (2019-02-28), gerosios patirties renginį Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinėje mokykloje „Tyrinėjimu grįstas STEAM mokymas(is)“ (Dir. Įsak. (2019-06-18, K-14 (5.5)), metodinę dieną Tytuvėnų gimnazijos „Pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymas gamtinėje aplinkoje ir piligrimystės tradicijos Tytuvėnų krašte“ (2019-10-04), edukacinę išvyką „Jurbarko krašto netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“ (2019-12-30), metodinę dieną „Pavilnio regioninio parko (Aukštojo kalnas, Pūčkorių atodanga, Medininkų pasienio užkarda) gamtinių, kultūrinių, istorinių turtų ir Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos patirties pritaikymas“ (2019-06-28).

16. Mokykloje organizuota mokinių konferencija „Mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“ (2019-06-14).

17. Mokykla įsigijo 21 planšetę inžinerinei klasei (5b), atnaujinimo projektorius (6), kompiuterius (6). Nupirkta 2 komplektai Plus Plus konstruktorių MINI MIX 360, mokinių informatinio mąstymo ugdymui – trys edukaciniai Blue-bot robotai.

18. Siekiant gauti grįžtamąjį ryšį ir įvertinti mokytojų kompetencijas, pamokų organizavimo kokybę įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“. Nustatyta, kad 77 proc. mokytojų sėkmingai organizuoja pamokas kitose mokyklos erdvėse.

19. 2019 m. įsivertinimo komanda analizavo „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ sritį „Ugdymo(si) aplinkos“.

20. 1–8 ir 10 klasių mokiniams organizuotos 5 ugdymo dienos, kurių metu buvo vykdomos veiklos, ugdančios mokinių pilietiškumą.

21. Įgyvendinant smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, du kartus per metus atliekami tyrimai smurto, patyčių prevencijos klausimais. Tyrime dalyvauja visų mokyklos bendruomenės grupių nariai.

22. Per 2019 m. mokykloje 11 proc. sumažėjo patyčių ir smurto atvejų.

23. Mokykloje veikia pailginto ugdymosi dienos grupė 1–4 klasių mokiniams, namų darbų ruošimo grupė 5–8 kl. mokiniams, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos bei anglų kalbos mokytojai teikia konsultacijas po pamokų.

24. Mokinių ugdymosi problemoms aptarti ir pagalbai teikti 2 kartus per metus organizuojami mokinio-tėvų-mokytojo pokalbiai.

25. Įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, 6–8 klasėse vedamos sveikos gyvensenos pamokos.

26. Mokykloje įgyvendinama Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ 2018–2022 metams.

27. 1–8 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.
28. Mokinių saugumui užtikrinti, mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui visiems mokiniams vedami Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programos užsiėmimai.
29. Programos „Laikas kartu“ įgyvendinime dalyvavo 264 1–4 kl. mokiniai ir 18 PUG ugdytinių.
Programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinime dalyvavo 250 5–8 klasių mokinių.
30. Atliktas tyrimas „Socialinio ir emocinio mikroklimato vertinimas“, išanalizuotos mokyklos mokinių nuostatos, mokinių saugumas, gebėjimas išsikelti asmeninius ir akademinus tikslus ir tikslingas jų siekimas.
31. Vyko ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mini mokymai: „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“ bei „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“.
32. IQESonline sistemoje 88 proc. tyrime dalyvavusių tėvų teigė, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.
33. 64 proc. visų pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygio. 31 proc. pagrindinio ugdymo pakopos mokinių mokosi gerais ir labai gerais įvertinimais. Mokinių pažangumas padidėjo 4 proc.
34. 99 proc. mokinių mokslo metus baigė neturėdami nepatenkinamų įvertinimų.
35. 4 klasių mokinių NMPP rezultatų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis pakilo 0,2 taško. 6 klasių mokinių NMPP rezultatų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nepakito (0,0).
36. Šiaulių rajone 2019 metų Mokytoja tapo anglų kalbos mokytoja metodininkė Inga Klinauskienė.
37. Inovatyviausiu Lietuvos mokytoju 2019 metais išrinktas vyresnysis biologijos mokytojas Nerijus Medeišis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1.1. Juridiškai įteisinti inžinerinį ugdymą mokykloje.	Užtikrinama planuota ir tikslinga inžinerinio ugdymo veikla mokykloje.	Iki 2019-09-01 pakeisti mokyklos nuostatai. Inžinerinių klasių sudarymas įtrauktas į Mokinių priėmimo į mokyklą tvarką.	2019-11-12 Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-354 pakeisti mokyklos nuostatai. Inžinerinių klasių sudarymas įtrauktas į Mokinių priėmimo į progimnaziją tvarką (direktoriaus įsakymas Nr. V-30(1.5)).
1.2. Juridiškai įteisinti Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos pavadinimo keitimą į	Įgyvendinta Šiaulių r. savivaldybės tarybos 2018-03-27 sprendimu Nr. T-85 patvirtinto	Iki 2019-09-01 pakeisti ir užregistruoti mokyklos nuostatai. Sukurta ir pagaminta nauja mokyklos vėliava.	Mokyklos tarybos 2019-06-05 posėdyje Nr. 4 priimtas nutarimas keisti mokyklos

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija.	Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos veikslių 2016-2020 metais plane numatyta mokyklos pertvarka.	Pakeisti mokyklos spaudai, firminiai blankai, užrašai.	pavadinimą. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 2 d. tarybos sprendimu Nr. T-241 pakeistas mokyklos pavadinimas į Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija. Tuo pačiu sprendimu patvirtinti progimnazijos nuostatai, kurie 2019 m. liepos 25 d. įregistruoti juridinių asmenų registre. Sukurta ir pagaminta nauja progimnazijos vėliava, iškaba su progimnazijos pavadinimu, pakeisti spaudai, firminiai blankai.
1.3. Tęsti integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo (toliau – IDUKM) metodo įgyvendinimą 8 kl. ir 5, 6, 7 inžinerinio ugdymo klasėse.	Užtikrintas nuoseklus integruotas geografijos ir anglų k. mokymas 8 kl. ir 5, 6, 7 inžinerinio ugdymo klasėse. Stiprinama pedagogų nuostata reguliariai taikyti IDUKM metodą.	Parengtas (iki 2019-09-01) integruoto geografijos ir anglų kalbos mokymo planas. Pradėtas bendradarbiavimas su 1 dvikalbį ugdymą įgyvendinančia progimnazija.	Su inžinerijos, geografijos ir anglų kalbos mokytojais aptartas anglų kalbos integravimas geografijos (8 kl.) bei inžinerijos (5–7 kl.) pamokose. Integracijos metodai, temos įtrauktos į mokomųjų dalykų ilgalaikius teminius planus. Pamokose mokiniams įvairios užduotys pateikiamos anglų kalba.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių m. Ragainės progimnazija, įgyvendinančia inžinerinio ugdymo programą.	Parengtas projektas „Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos inžinerinio ugdymo integravimo į matematikos dalyką modelio įgyvendinimo metodika“
3.2. Bendradarbiavimas su VŠĮ „Robotikos akademija.“	Sudarytos sąlygos inžinerinių klasių mokiniams lankyti „Robotikos“ užsiėmimus progimnazijos patalpose (patalpų nuomos sutartis Nr. SU-506 (6.9), taip plėtojant inžinerinio ugdymo bei projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ įgyvenimo galimybes.
3.3. Sukurta nauja mokyklos internetinė svetainė.	Mokyklos bendruomenės nariams efektyviau pateikiama informacija apie progimnazijos veiklą.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
10.3. Finansinių resursų trūkumas, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)