

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio  
progimnazijos direktoriaus  
2021 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-18(1.5)

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS  
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kuršėnai  
2021 m.

## TURINYS

1. Bendroji informacija .....	3
2. Metinio veiklos plano įgyvendinimas .....	3
3. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai .....	7
4. Lėšos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimui .....	8
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas .....	8
<b>PRIEDAI:</b> .....	<b>13</b>
1 priedas. SSGG analizė.	
2 priedas. 2021 m. renginių planas	
3 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas	
4 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas	
5 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas	
6 priedas. Mokinių tėvų (globėjų) švietimo planas	
7 priedas. Kvalifikacijos kėlimo planas	
8 priedas. Ugdymo proceso patikros planas	
9 priedas. Materialinės mokyklos bazės turtinimo planas	
10 priedas. STEAM veiksmų planas	

## I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija (toliau – Progimnazija) vykdo formaliojo švietimo: priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pritaikytą ir individualizuotą pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo (I dalies), pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo (I dalies), suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas; įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio ir pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies programą (toliau – pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) kartu su inžineriniu ugdymu programos). 2021 m. sausio 1 d. duomenimis, Progimnazijoje mokosi 526 mokiniai, dirba 48 pedagogai, 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Yra 23 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Progimnazija yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė, Raudonojo kryžiaus organizacijos narė. Nuo 2017 metų Progimnazijoje įgyvendinama specializuoto ugdymo krypties programa – inžinerinis ugdymas, 2020 m. progimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare, įgyvendinamas integralus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kitų dalykų (STEAM) stiprinimo veiklų planas, organizuojamos ilgalaikės projektinės veiklos. Progimnazijoje tęsiamas 2019 metais pradėtas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, sistemingai ir palaipsniui ruošiamasi informatikos mokymui pradiniam ugdyme, 2021–2022 m. pradinių klasių mokytojos dalyvaus ilgalaikių mokymų programoje Teachers Lead Tech. Tęsiamas projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, vykdomos veiklos, priskiriamos įvairiapusiam patirtiniam mokymuisi tiek gamtinėje, tiek kultūrinėje ir socialinėje aplinkoje. Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnaujina ugdymo(si) priemones, IKT įrangą. Visi mokyklos kabinetai kompiuterizuoti, yra prieiga prie interneto. Pradėjus mokinius mokyti nuotoliniu būdu, nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio mokyklos bendruomenė pradėjo naudoti virtualią bendravimo ir mokymosi aplinką Moodle.

Progimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2018–2023 m., Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos nuostatais, Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos 2021–2023 m. strateginiu planu.

## II SKYRIUS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<b>2018–2020 m. strateginis tikslas:</b> Inovatyvaus ugdymo turinio, grįsto praktine ir tiriamąja veikla, užtikrinančio mokinių individualias galimybes atitinkančius mokymosi rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą, įgyvendinimas.	
<b>2020 m. veiklos plano tikslas:</b> Organizuoti kryptingą, savitą, integralų ugdymo procesą, atsižvelgiant į skirtingus bei individualius mokinių poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	
<b>2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 142 mokiniai ugdomi pagal inžinerinio ugdymo programą. 20 proc. 1–4 klasių mokinių lanko „Robotikos“ būrelį, tobulina programavimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juridiškai įteisintas inžinerinis ugdymas mokykloje.</li> <li>• Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama 8-iose klasėse: 1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7a ir 8b klasėse.</li> <li>• Suorganizuota 10 ilgalaikių projektinių veiklų inžinerinių klasių mokiniams.</li> <li>• Plėtojami inžinerinės krypties neformaliojo švietimo užsiėmimai: „Robotika“, „Maisto inžinerija“, „Fito dizainas“, „Erdvinių formų</li> </ul>

<p>įgūdžius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikslinga ir informatyvi mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistema.</li> <li>• Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų pamokose taikė įvairias skaitymo strategijas, pasidalijo patirtimi su kolegomis.</li> <li>• 30 proc. tėvų ir 50 proc. mokinių dalyvavo apklausoje. IQES online atlikta apklausa.</li> <li>• Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokinių informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymui. 100 proc. mokytojų IKT integruoja į dalyko mokymą</li> <li>• 100 proc. 5–8 klasių mokinių įsijungė bent į vieno ilgalaikio projekto veiklą.</li> </ul>	<p>dizainas“, „Matematikos labirintai“, „Konstrukcinių medžiagų inžinerija“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamas integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo metodas 5, 6, 7 inžinerinio ugdymo ir 8 klasėse.</li> <li>• 2020 m. progimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare. Mokykloje įgyvendinamas STEAM dalykų stiprinimo veiklų planas.</li> <li>• Organizuotos Patyriminio ugdymo (STEAM) dienos: „Atrandu meną gamtoje“, „Projektų diena“ (projektinė / tiriamoji veikla).</li> <li>• Europos bendrojo ugdymo mokyklų tinkle „STEM School Label“ 14 mokytojų pasidalijo savo patirtimi (9 mokyklos praktikos pavyzdžiai).</li> <li>• Įdiegtas skaitmeninis (Tamo dienyne) individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankis.</li> <li>• Individualiai kiekvieno mokinio pažangai skatinti panaudojami Nacionalinių ir tarptautinių (IEA TIMSS) mokinių pasiekimų vertinimo duomenys.</li> <li>• Sukurta pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo sistema, grįsta kolegialiu bendradarbiavimu.</li> <li>• Europos bendrojo ugdymo mokyklų tinkle „STEM School Label“ 14 mokytojų pasidalijo savo patirtimi apie STEAM veiklą pamokų metu.</li> <li>• IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“, „Mokinių apklausa NŠA“, „Tėvų, globėjų apklausa“, „Mokytojų apklausa“ ir kt.</li> <li>• Apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų ir 86 proc. mokinių.</li> <li>• Pradinių klasių mokytojos dalyvauja LR Švietimo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.</li> <li>• Visos pradinių klasių mokytojos kartą per savaitę veda pamoką informacinių technologijų kabinete arba kabinete dirba su planšetėmis.</li> <li>• 1–8 klasių mokiniai dalyvauja ES programavimo savaitėje (CodeWeek) bei šiuose tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose: informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, olimpiada „Kings“, edukacinis konkursas „Olympis“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.</li> <li>• Sukurtas elektroninės bibliotekos informacinis puslapis <a href="https://anglickiopm.lt/veikla/e-biblioteka/">https://anglickiopm.lt/veikla/e-biblioteka/</a>.</li> <li>• Atnaujinta informacinių kompiuterinių technologijų bazė: įsigijo 5 stacionarius kompiuterius; papildomai 3 terminalinės darbo vietas; 6 nešiojamus kompiuterius; 142 planšetinius kompiuterius, 5 projektorius, 1 interaktyvų ekraną, 2 internetines kameras su bevielėmis ausinėmis.</li> <li>• Įgyvendinti tradiciniai integruoti etnokultūriniai projektai: „Kaziuko mugė“, „Velykų papročių diena“, dainų rytmetys „Dainose išsaugota tėvynės istorija“.</li> <li>• Mokykla sėkmingai dalyvauja projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, LR švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų geba naudotis „Office 365“ platforma.</li> </ul>	<p>plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“.</p> <p>Organizuotos 9 ilgalaikės projektinės veiklos inžinerinių klasių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo projektinėje veikloje.</li> <li>• Nebuvo įgyvendintas siekis, kad 60 proc. mokinių ir mokytojų naudotųsi virtualia mokymosi Office 365 aplinka. Dirbo tik 20 proc. Pradėjus mokinius mokyti nuotoliniu būdu, nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio mokyklos bendruomenė pradėjo naudoti virtualią bendravimo ir mokymosi aplinką Moodle.</li> <li>• 100% mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualią mokymosi aplinką Moodle.</li> </ul>
<p><b>2018–2020 m. strateginis tikslas:</b> Šiuolaikiškos ugdymo, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, aplinkos, motyvuojančios mokinius sėkmei, sukūrimas.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano tikslas:</b> sukurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, motyvuojančią mokinius sėkmei.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai</b></p>	<p><b>Pasiekti rezultatai</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kartus per metus mokytojai dalyvauja „Kolega-kolegai“ užsiėmimuose, kuriuose dalijasi savo sėkmės istorijomis bei gerą darbo patirtimi. Mokytojai metodininkai per metus veda bent po 1 atvirą pamoką. Visi mokytojai per metus veda po 4–5 integruotas pamokas.</li> <li>• Atnaujintos ir naujai įrengtos (ne mažiau kaip 1) edukacinės erdvės.</li> <li>• 5 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių matematikos, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų pasiekimai. 80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerą darbo patirtimi pasidalino 11 mokytojų: 4 atskirų dalykų bei 6 integruotos atviros pamokos. Kartu su šiais pedagogais galimybė stebėti ir analizuoti pamokas pasinaudojo 10 progimnazijos mokytojų.</li> <li>• Organizuoti dalijimosi gerą darbo patirtimi „Kolega-kolegai“ renginiai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktinė darbo patirties sklaida: „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdai“, „Žaismingas žinių tikrinimas su Quizizz, Kahoot programomis“, „Kūrybiškumo ugdymas lietuvių ir anglų kalbos pamokose: būdai ir galimybės mokinių pasiekimams gerinti“ „Konstravimo ir programavimo pradmenys naudojant LegoWedo 2.0 robotikos kompleksus“.</li> <li>2. Mokymai bei individualios konsultacijos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas nuotolinio mokymo metu“, „MOODLE aplinkos galimybės ir jos taikymas ugdymo procese“.</li> <li>3. Metodinė diena „Inovatyvi mokymosi aplinka – galimybė mokytis kitaip“ (15 pranešimų).</li> <li>4. Projekto „Lyderių laikas 3“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001 Joniškio rajono savivaldybės kūrybinės komandos stažuotėje Šiaulių rajono savivaldybėje „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“ patirtimi dalinosi 8 mokytojai.</li> </ol> </li> <li>• Įrengtos 4 edukacinės erdvės, padedančios plėtoti integruotas tiriamąsias veiklas: „Augalų Labirintas“, lauko klasė, laisvalaikio žaidimų aikštelė, „Sveikatinimo takas“.</li> <li>• 12 pradinių klasių ir 7 pagrindinio ugdymo mokytojai mokinių žinių patikrinimui naudoja elektroninius EMA ir EDUKA pratybų sąsiuvinius.</li> <li>• Per 2020 m. fiksuotos teigiamos mokinių pažangumo pokyčio tendencijos: 1–4 kl. aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis išaugo nuo 61,42 iki 72,73 proc.; 5–8 kl. – nuo 59,92 iki</li> </ul>

<p>proc. 2–4 klasių mokinių naudoja elektronines EMA arba EDUKA pratybas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3a, 4a, 7a ir 8a klasėse 1 pamoka per mėnesį vyks netradicinėje aplinkoje (po 9 pamokas per metus).</li> <li>• Modernizuota 1–8 klasių gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka. Gamtos mokslų pamokose 25 proc. pamokų skirta eksperimentams, tyrinėjimui.</li> </ul>	<p>60,98 proc. Nepatenkinamai besimokančių mokinių 1–4 kl. mažėjo nuo 0,39 proc. iki 0,28 proc.; 5–8 klasėse – nuo 0,79 iki 0,00 proc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% sumažėjo mokinių, kartojančių visą mokymosi kursą antrus metus: 2019 m. buvo 3 mokiniai, 2020 m. - tik vienas mokinsys.</li> <li>• Įgyvendinant projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, 3a, 4a, 7a ir 8a klasėse 1 pamoka per mėnesį vyko kitose erdvėse.</li> <li>• Dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais, veda pamokas kitose erdvėse: sporto mokykloje, visuomenės sveikatos biure, Kuršėnų kūrybos namuose, Kuršėnų meno mokykloje, Kuršėnų politechnikos mokykloje, Šiaulių Botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke bei kt.</li> <li>• IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“. Nustatyta, kad 77 proc. mokytojų sėkmingai organizuoja pamokas kitose mokyklos erdvėse.</li> <li>• Per 2020 m. suorganizuota apie 40 pažintinių kultūrinių veiklų kitose aplinkose.</li> <li>• Pagal ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokyklai skirta mokymo(si) priemonių už 3627 eurų, įrengta mini laboratorija.</li> <li>• 100 proc. pradinių klasių mokytojai naudoja gamtos ir technologijos mokslų priemones patyriminei veiklai plėtoti pasaulio pažinimo pamokose.</li> <li>• Gamtos mokslų mokytojai pamokų metu naudoja gamtos ir technologijos mokslų priemones patyriminei veiklai plėtoti.</li> </ul>
<p><b>2018–2020 m. strateginis tikslas:</b> Mokymosi pagalbos mokiniui sistemos, plėtojant mokyklos narių bendradarbiavimą bei derinant asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais, sukūrimas.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano tikslas:</b> Užtikrinti sveiką ir saugią mokyklos aplinką, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškoms, ir žalingiems įpročiams.</p>	
<p><b>2020 m. veiklos plano vertinimo kriterijai</b></p>	<p><b>Pasiekti rezultatai</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 seminaras apie saugią aplinką. Seminaruose įgytas žinias mokytojai pritaikys praktinėje veikloje.</li> <li>• Įgyvendinta 90 proc. programoje numatytų sveikatinimo veiklų. Sumažės (iki 10 proc.) dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</li> <li>• Sukurta veiksminga ir nuosekli pagalbos mokiniui sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir akredituota 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa „Palankios emocinės ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimas“.</li> <li>• Organizuoti mokymai bei individualios konsultacijos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas nuotolinio mokymo metu“, „MOODLE aplinkos galimybės ir jos taikymas ugdymo procese“.</li> <li>• 2020 m. aktyvus dalyvavimas gerosios patirties renginiuose (46), kvalifikacijos kėlimo seminaruose (32).</li> <li>• Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinama Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“.</li> <li>• 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.</li> <li>• 12 proc. sumažėjo dėl ligos praleistų pamokų.</li> <li>• Sukurta Metodinės tarybos sistema, sutelkiant mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti.</li> <li>• Kryptingai ir nuosekliai vykdomas socialinis ir emocinis ugdymas,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 proc. sumažės patyčių skaičius.</li> <li>• 5 proc. padidės mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą.</li> <li>• Daugiau nei 30 proc. tėvų dalyvauja mokyklos veiklos vertinime.</li> </ul>	<p>bendradarbiaujant su kitų įstaigų specialistais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais (17).</li> <li>• Mokykloje veikia 2 pailginto ugdymosi dienos grupės 1–4 klasių mokiniams, namų darbų ruošimo grupė 5–8 kl. mokiniams, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos bei anglų kalbos mokytojai teikia konsultacijas po pamokų.</li> <li>• IQES online apklausos metu teiginio „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo“ nustatyta aukšta 3,5 vertė (iš 4).</li> <li>• 96 proc. tėvų stebi mokinių ugdymosi pasiekimus Tamo elektroniniame dienyne, analizuoja vaikų individualios pažangos įsivertinimą.</li> <li>• IQES online mokyklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 53 proc. tėvų.</li> </ul>
--	---

### III SKYRIUS

#### 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginio veiklos plano 2021–2023 metams strateginių prioritetų (sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė) ir tikslų (aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas, saugios ir sveikos visuomenės formavimas) įgyvendinimo.

#### *Progimnazijos 2021-2023 metų strateginiai tikslai:*

**1. Strateginis tikslas.** Siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmės sudarant tinkamas sąlygas mokytis pagal prigimtines galias.

**2. Strateginis tikslas.** Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius.

#### *Progimnazijos 2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:*

**1. Teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje.**

1.1. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviau mokytis.

1.2. Sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo(si) rezultatus bei individualią pažangą.

1.3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę taikant inovatyvaus ugdymo strategijas.

1.4. Sudaryti mokiniams galimybę ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas įgyvendinant projektinę, tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą.

1.5. Efektyvinti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, užtikrinant mokinių saugumą.

**2. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius.**

2.1. Ugdyti mokinių socialines bei asmenines kompetencijas.

2.2. Įtraukti mokinių tėvus į progimnazijos veiklas, skatinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.

2.3. Plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.

2.4. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių kompetencijas ir kolegialų mokymąsi.

**IV SKYRIUS**  
**LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI**

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudoti šie finansavimo šaltiniai (Eur):

<i>Mokymo lėšos (be 2%) (Eur)</i>	<i>Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)</i>	<i>Mokyklos surenkamos lėšos (Eur)</i>	<i>Projektinės lėšos (Eur)</i>	<i>Įstaigos pajamos (Eur)</i>	<i>Skaitmenizavimo lėšos</i>	<i>Iš viso (Eur)</i>
861 364	272 305	19 800	500	19 700	15 300	<b>1 188 969</b>

**V SKYRIUS**  
**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

<b>1. Strateginis tikslas. Siekti kiekvieno vaiko ugdymo(si) ir mokymosi sėkmės sudarant tinkamas sąlygas pagal prigimtines galias.</b>	
<b>1. Mokyklos veiklos tikslas.</b>	<b>Teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje.</b>
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>
1.1. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviau mokytis.	<p>1.1.1. Tikslingai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius: kiekvienais metais gegužės mėnesį atlikti tyrimus (dėl pasirenkamųjų dalykų, užsienio kalbų, dorinio ugdymo, neformalaus švietimo, konsultacijų pasirinkimo teikiamų paslaugų kokybės ir kt.).</p> <p>1.1.2. Teikti mokymo(si) pagalbą, gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus bei individualią pažangą.</p> <p>1.1.3. Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Teikti pagalbą ruošiantis jiems.</p> <p>1.1.4. Taikyti teksto skaitymo strategijas tiksliausių, gamtos ir socialinių mokslų pamokose.</p> <p>1.1.5. Mokslo metų pabaigoje išanalizuoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę, priimti sprendimus ugdymo proceso stiprinimui.</p> <p>1.1.6. Įteisinti nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą.</p>
1.2. Sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo(si) rezultatus bei individualią pažangą.	<p>1.2.1. Efektyvinti skaitmeninį individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankį.</p> <p>1.2.2. Periodiškai atlikti mokinių lūkesčių, asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimą, įsivertinimą bei pokyčių analizę.</p> <p>1.2.3. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į mokinio pažangos skatinimą.</p>
1.3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę taikant inovatyvaus ugdymo strategijas.	<p>1.3.1. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, dalykinį bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant inovatyvaus ugdymo.</p> <p>1.3.2. Plėtoti integralų, praktinės-tiriamosios veiklos įgyvendinimą gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir inžinerijos dalykų kontekste (STEAM).</p> <p>1.3.3. Organizuoti „Robotikos“ užsiėmimus 1–6 klasių mokiniams, siekiant lavinti mokinių inžinerinį mąstymą ir programavimo įgūdžius.</p>



	<p>1.3.4. Taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus, sėkmingam mokinių ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui.</p> <p>1.3.5. Įgyvendinti projektą „Teacher Lead Teach“, skirtą kokybiškam pasiruošimui IT atėjimui į pradinį ugdymą.</p>
1.4. Sudaryti mokiniams galimybę ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas įgyvendinant projektinę, tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą.	<p>1.4.1. Visus 5–8 klasių mokinius įtraukti į projektinę tiriamąją veiklą.</p> <p>1.4.2. Efektyvinti ugdomojo proceso organizavimą už klasės ribų. Sudaryti ir įgyvendinti pamokų mokyklos edukacinėse aplinkose veiklų planą „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“.</p> <p>1.4.3. Įgyvendinti LL3 projekto Šiaulių r. savivaldybės pokyčio projektą „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.</p> <p>1.4.4. Stiprinti mokinių praktinius gamtamokslinius gebėjimus, dalyvaujant LL3 projekto veiklose bei kitas pamokas organizuojant tyrinėjimams palankioje aplinkoje (gamtoje, įmonėse, laboratorijose ir kt.).</p> <p>1.4.5. Veiksmingiau išnaudoti progimnazijos muziejaus edukacines erdves, sukurti po vieną edukacinę programą kiekvienam muziejaus kambariui.</p> <p>1.4.6. Į ugdymo turinį maksimaliai integruoti „Kultūros paso“ programos edukacijas.</p> <p>1.4.7. Turtinti mokymosi, praktinio taikymo aplinką mokykloje (kabinetų, mokyklos muziejaus, teritorijoje esančių erdvių atnaujinimas).</p>
1.5. Efektyvinti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, užtikrinant mokinių saugumą.	<p>1.5.1. Skatinti pedagogus tobulinti kvalifikaciją, kolegialiai dalytis patirtimi, siekiant užtikrinti dermę tarp individualių pedagogų poreikių ir progimnazijos išsikeltų uždavinių įgyvendinimo.</p> <p>1.5.2. Organizuoti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą.</p> <p>1.5.3. Reguliariai teikti tėvams (globėjams) informaciją apie mokinių ugdymo(si) poreikius, daromą pažangą, ugdymo proceso organizavimą.</p> <p>1.5.4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoti trišalius susitikimus (Mokinys–Mokytojas–Tėvai).</p> <p>1.5.5. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoti atvirų durų dienas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvams, analizuoti pagalbos teikimo veiksmingumą.</p> <p>1.5.6. Plėtoti V GK darbą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir brandžių socialinių įgūdžių.</p> <p>1.5.7. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“.</p> <p>1.5.8. Įgyvendinti tarptautinio socialinio ir emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>1.5.9. Įgyvendinti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.</p>

***1 tikslo rezultatų vertinimo kriterijai:***

<b><i>Rezultatų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</i></b>	<b><i>2020 metų faktas</i></b>	<b><i>Numatyta pasiekti 2021</i></b>
Priešmokyklinėje ugdymo grupėje ugdomų vaikų skaičius	19	20
Progimnaziją lankančių mokinių skaičius	512	500

Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą, dalis procentais	100	100
Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą ir tęsiančių mokslą gimnazijoje, dalis procentais	77	75
Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą ir tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis procentais	23	25
Pailgintos ugdymosi dienos grupę lankančių mokinių skaičius	58	58
Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos neformaliajame švietime, dalis procentais	65	70
Vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas tobulino kvalifikaciją, dienų skaičius	8,73	7
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis procentais	100	100
Mokytojai, pasidalino patirtimi tarptautinėje erdvėje (STEM School Label), skaičius	14	16
Pamokų, vestų kitose netradicinėse aplinkose (ne mokykloje), skaičius	60	70
Praleistų (nepateisintų) pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,04	3,00
Mokytojų, skleidusių gerą patirtį rajone, skaičius	18	20
Mokytojų, skleidusių gerą patirtį šalyje, skaičius	18	20
1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu, dalis procentais	72,73	72,73
5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu, dalis procentais	60,98	61,00
1–4 klasių mokinių pažangumas, dalis procentais	99,72	100
5–8 klasių mokinių pažangumas, dalis procentais	100	100
<i>5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų metinių pažymių vidurkis pagal klases:</i>		
5 klasė	7,03	7,1
6 klasė	6,53	6,6
7 klasė	6,6	6,65
8 klasė	6,62	6,65
<i>5–8 kl. mokinių matematikos mokymosi pasiekimų metinių pažymių vidurkis pagal klases:</i>		
5 klasė	7,29	7,3
6 klasė	6,71	6,75
7 klasė	6,55	6,55
8 klasė	6,19	6,20
Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais	99,72	100
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis procentais	100	100
Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	3,04	3,0
Įsirengta ugdymosi erdvių skaičius	1	1
Įsigyta stacionarių kompiuterių skaičius	6	10
Įsigyta daugialypės terpės projektorių skaičius	5	5
Įsigyta nešiojamų kompiuterių skaičius	6	5
Įsigyta internetinių kamerų su bevielėmis ausinėmis	2	1
Įsigyta planšetinių kompiuterių skaičius	142	20
Įsigyta interaktyvi lenta skaičius	1	1
Suremontuotų kabinetų skaičius	4	4

<b>2. Strateginis tikslas. „Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius“.</b>	
<b>2. Mokyklos veiklos tikslas.</b>	<b>Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių santykius.</b>
<i>Uždaviniai</i>	<i>Igyvendinimo priemonės (veiklos žingsniai)</i>
2.1. Ugdyti mokinių socialines bei asmenines kompetencijas, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.	<p>2.1.1. Išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo (būrelių) poreikį ir atnaujinti būrelių pasiūlą.</p> <p>2.1.2. Įgyvendinti projektinę veiklą bendradarbiaujant su VšĮ dienos centru, Kuršėnų vaikų globos namų bendruomene, Bendruomeniniais šeimos namai.</p> <p>2.1.3. Organizuoti savanorystės akcijas, iniciatyvas ir veiklas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>2.1.4. Plėtoti mokinių socialinės-pilietinės veiklos kryptis: projektinė, ekologinė, socialinė „Mokinys – mokiniui“ ir kt.</p> <p>2.1.5. Dalyvauti Kultūros paso organizuojamuose renginiuose.</p>
2.2. Įtraukti tėvus į progimnazijos veiklas, skatinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.	<p>2.2.1. Sukurti tėvų klubą „Iniciatyvūs ir neabejingi“.</p> <p>2.2.2. Įgyvendinti tėvų klubo veiklos planą įtraukiant mokyklos bendruomenę.</p> <p>2.2.3. Organizuoti trišalius pokalbius: socialinis pedagogas – mokinys – tėvai, siekiant užtikrinti savalaikę ugdymosi pagalbą.</p> <p>2.2.4. Pagal poreikį organizuoti atvirų durų dienas, keistis abipusiai reikalinga informacija, siekiant užtikrinti vaiko mokymosi sėkmę.</p> <p>2.2.5. Atlikti tėvų apklausas siekiant sužinoti tėvų nuomonę apie vaiko ugdymą(si), analizuoti ugdymo rezultatus, jų kokybės gerinimą, pagalbos vaikui poreikį, išsiaiškinti aplinkos poveikio daromą įtaką vaiko asmenybės raidai ir adaptacijai.</p> <p>2.2.6. Pagal poreikį teikti individualias konsultacijas mokinių tėvams su pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>2.2.7. Organizuoti mokiniams profesijų dienos renginius mokinių tėvų darbovietėse.</p>
2.3. Plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystės ryšius su socialiniais partneriais, siekiant užtikrinti bendruomenės narių saugumą.	<p>2.3.1. Tikslinėms mokinių grupėms organizuoti praktinius užsiėmimus bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba, policijos bendruomenės pareigūnais ir kt. institucijomis, siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.</p> <p>2.3.2. Organizuoti prevencines akcijas, dalyvauti rajono, šalies prevencinėse akcijose, konkursuose.</p> <p>2.3.3. Įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas „Laikas kartu“ ir Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>2.3.4. Organizuoti susitikimus su buvusiais mokyklos mokiniais, besimokančiais L. Ivinskio gimnazijoje bei Kuršėnų politechnikos mokykloje, siekiant suteikti pagalbą mokiniui renkant mokymosi kryptį.</p> <p>2.3.5. Aktyviau įtraukti socialinius partnerius į mokyklos organizuojamus renginius, siekiant ugdymo proceso kokybės.</p>
2.4. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių kompetencijas ir kolegialų mokymąsi.	<p>2.4.1. Efektyvinti pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo sistemą, grįstą kolegialiu bendradarbiavimu („Kolega–kolegai“ renginiai).</p> <p>2.4.2. Organizuoti mokymus pedagogams ir mokyklos darbuotojams, skirtus kompetencijai psichikos sveikatos srityje didinti.</p>

	<p>2.4.3. Formuoti įtraukiojo ugdymo nuostatas bei vertybes, sudarant tinkamas sąlygas visiems mokiniams ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.</p> <p>2.4.4. Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo procese.</p> <p>2.4.5. Bendradarbiauti su Vilniaus Gedimino technikos universitetu įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą 8 klasėje.</p> <p>2.4.6. Bendrauti ir bendradarbiauti panaudojant vaizdo konferencijų platformą.</p>
--	--

**2 tikslo rezultatų vertinimo kriterijai:**

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2020 metų faktas</b>	<b>Numatyta pasiekti 2021 m.</b>
Organizuota pedagogų dalijimosi patirtimi renginių, skaičius	4	4
Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos neformaliajame švietime, dalis procentais	65	70
Socialinių partnerių, padedančių organizuoti ugdymą, skaičius	17	18
Vykdytų šalies lygmens projektų skaičius	8	9
Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2	3
Mokinių, dalyvavusių prevencinėse programose, dalis procentais	100	100
Mokinių, dalyvavusių savanoriškoje pilietinėje veikloje, skaičius	47	50
Renginių, į kurių organizavimą įsitraukė mokinių tėvai, skaičius	16	20
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	185	160
Organizuota prevencinių akcijų, skaičius	4	5
Mokinių, teikusių pagalbą mokiniui, skaičius	10	10
Vyko trišalių pokalbių-socialinis pedagogas- mokinys-tėvai, skaičius	153	100
Parengta paraiškų tarptautiniams projektams, skaičius	1	1
Organizuotos savanorystės veiklos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skaičius	1	2
1-4 klasių mokinių pažangumas, dalis procentais	99,72	100
5-8 klasių mokinių pažangumas, dalis procentais	100	100
Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais	99,72	100
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis procentais	100	100
Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	3,04	3,0
Patyčių lygio mažėjimas, dalis procentais	5	mažės 1

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos  
tarybos 2021 m. sausio 6 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolo Nr. 1)