

**KURŠENŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO NORMOS 2019-2020 M. M.
TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE**

1. Diagnostinis vertinimas – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą.
2. Mokinys vertinamas pažymiu už:
 - 2.1. Didesnės apimties praktikos darbo atskirų technologinių elementų atlikimą;
 - 2.2. Atsakinėjimą žodžiu, apklausą raštu;
 - 2.3. Trumpalaikį projektinį darbą;
 - 2.4. Kūrybinį darbą (dalyvavimą parodose).
3. Formuojamasis – vertinimas taikomas siekiant padrąsinti, paskatinti mokinius, numatyti ugdymo(si) kryptį bei veiksmus už:
 - 3.1. Didesnės apimties praktikos darbo atskirų technologinių elementų atlikimą;
 - 3.2. Atsakinėjimą žodžiu, apklausą raštu;
 - 3.3. Trumpalaikį projektinį darbą;
 - 3.4. Kūrybinį darbą (dalyvavimą parodose);
 - 3.5. Už aktyvų, pozityvų kūrybinį procesą pamokos metu, už stropų pasiruošimą pamokai, už pagalbą draugams atliekant praktines užduotis.
4. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:
5. Pusmečio pažymys vedamas iš gautų pažymių vidurkio. pusmečio pažymys apvalinamas mokinio naudai (3,5 - 4).
6. Technologijų pamokų vertinimo normų kriterijai:

Nepatenkinamas lygis (1;2;3)	visai neatlieka užduočių; reikia nuolat priminti apie atliekamą užduotį; visai neatlieka užduoties arba atlieka nerūpestingai ir nepabaigia; nedėmesingas, nedalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, nedirba grupėje.
Patenkinamas lygis (4;5;6)	tik keletą užduočių atlieka iki galo; sunkiai arba atsainiai: <ul style="list-style-type: none"> • paaiškina techninės užduoties paskirtį; • nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina; • žino techninės užduoties aprašo reikalavimus; • parengia techninę užduotį; • randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais;

- sunkiai paaiškina informacijos paieškos būdus ir juos taiko svarbios informacijos paieškai;
- formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti;
- sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą;
- atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis;
- sunkiai paaiškina idėjų fiksavimo būdus retai juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų ar jas kaupiant;
- pasyviai stebi aplinką ir naudoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuodamas idėjas kūrybai;
- prastai žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones ir aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,
- prastai organizuoja darbo vietą, ne visiškai taisyklingai ir saugiai atlieka konstrukcinių medžiagų apdirbimo operacijas;
- prastai žino įvairius detalių jungimo į ilgį, plotį ir storį būdus,
- sunkiai pasirenka detalių jungimo būdą ir jį taiko, naudodamas reikalingas darbo priemones bei medžiagas;
- trumpai apibūdinti žinomas apdailos medžiagas ir nurodo, kaip galima jas naudoti;
- su pagalba renkasi reikiamas apdailos medžiagas ir jas naudoja;
- minimaliai paaiškina apdailos darbų reikšmę galutinei darbo kokybei;
- randa reikiamos informacijos apie darbo priemones ir įrangą, naudojamą gaminat elektroninius gaminius;
- atpažįsta pagrindinius įrankius ir medžiagas, naudojamus elektroninėms grandinėms montuoti;
- paaiškina jų naudojimo tvarką ir seką;
- pateikia jų tinkamo ir saugaus (nesaugaus) naudojimo pavyzdžių;
- saugiai ir tikslingai atlieka numatytas darbo operacijas;
- nurodo gautų rezultatų privalumus ir trūkumus.
- randa ir pateikia informaciją apie elektronikos elementus ir prietaisus;
- sunkiai skiria elektronikos elementus ir jų pagrindines funkcines savybes;
- nepakankamai žino elektronikos elementų panaudojimo, gaminant elektroninius gaminius, pavyzdžių;
- grafiškai pavaizduoja elektronikos elementus.
- atlieka numatytus montavimo darbus;
- sunkiai parenka darbo priemones ir medžiagas;
- nevisiškai nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus;

	<ul style="list-style-type: none"> • numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją; • minimaliai paaiškina apie iškilusius darbo sunkumus ar patirtas sėkmes. <p>reikia nuolat priminti apie atliekamą užduotį; kartais neatlieka užduoties arba atlieka nerūpestingai, vėliau nei kiti ir nepabaigia; retai klauso dėmesingai, beveik nedalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, ne visuomet dirba grupėje.</p>
<p>Pagrindinis lygis (7;8)</p>	<p>geba atlikti iki galo daugelį užduočių, tačiau ne visas tinkamai; mokytojo padedamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paaiškina techninės užduoties paskirtį; • nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina; • žino techninės užduoties aprašo reikalavimus ir bendradarbiaudamas parengia techninę užduotį; • savarankiškai randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais; • žino informacijos paieškos būdų ir juos savarankiškai taiko svarbios informacijos paieškai; • formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti; • sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą ir jį pristato; • atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis; • žino idėjų fiksavimo būdų ir juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų, jas kaupia; • stebi aplinką, analizuoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuoja idėjas kūrybai; • žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones; • aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis, • su mokytojo pagalba organizuoja darbo vietą, taisyklingai ir saugiai atlieka konstrukcinių medžiagų apdirbimo operacijas; • žino įvairius detalių jungimo į ilgį, plotį ir storį būdus, su mokytojo pagalba paaiškina jų privalumus ir trūkumus; • pasirinkti detalių jungimo būdą ir jį taikyti, naudodamas reikalingas darbo priemones bei medžiagas; • mokytojo padedamas kontroliuoja atliekamus technologinius procesus; • geba trumpai apibūdinti žinomas apdailos medžiagas ir nurodo, kaip galima jas naudoti; • pasirenka reikiamas apdailos medžiagas ir saugiai jas naudoja; • paaiškina apdailos darbų reikšmę galutinei darbo kokybei; • numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją; • nusako, kokių iškilų darbo sunkumų ir kas sekėsi;

	<ul style="list-style-type: none"> • randa reikiamos informacijos apie darbo priemones ir įrangą, naudojamą gaminat elektroninius gaminius; • žino su pagrindinius įrankius ir medžiagas, naudojamas elektroninėms grandinėms montuoti; • paaiškina jų naudojimo tvarką ir seką; • pateikia jų tinkamo ir saugaus (nesaugaus) naudojimo pavyzdžių; • saugiai ir tikslingai atlieka numatytas darbo operacijas; • nurodo gautų rezultatų privalumus ir trūkumus. • randa ir pateikia informaciją apie elektronikos elementus ir prietaisus; • skiria elektronikos elementus ir nurodo jų pagrindines funkcines savybes; • pateikia keletą elektronikos elementų panaudojimo, gaminant elektroninius gaminius, pavyzdžių; • grafiškai pavaizduoja elektronikos elementus. • nuosekliai atlieka numatytus montavimo darbus; • atrenka reikiamas darbo priemones ir medžiagas; • saugiai, nuosekliai ir atlieka darbus; • sprendžia iškilusias problemas. <p>kartkartėmis reikia priminti apie užduotį; pakankamai motyvų atlikti užduotį; noriai atlieka užduotis; dažnai stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių; beveik visada atidžiai klausosi, dalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, dirba grupėje;</p>
Aukštesnysis lygis (9;10)	<p>geba motyvuoti savo veiklą; pats kreipia savo veiklą norima linkme; stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių; noriai atlieka užduotis; atidžiai klausosi; mielai dalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, dirba grupėje; pats stengiasi pagerinti grupės bendradarbiavimą; imasi atsakomybės už ugdymąsi ir mokymąsi; savarankiškai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paaiškina techninės užduoties paskirtį; • nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina;

- Žino techninės užduoties aprašo reikalavimus ir bendradarbiaudamas parengia techninę užduotį;
- savarankiškai randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais;
- Žino informacijos paieškos būdų ir juos savarankiškai taiko svarbios informacijos paieškai;
- formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti;
- sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą ir jį pristato;
- atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis;
- Žino idėjų fiksavimo būdų ir juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų, jas kaupia;
- stebi aplinką, analizuoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuoja idėjas kūrybai;
- Žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones;
- aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,
- Žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones;
- aiškina, kaip naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis darbų saugos priemonėmis,
- organizuoja darbo vietą,
- savarankiškai saugiai ir nuosekliai apdirba konstrukcines medžiagas pagal dirbinio technologinių operacijų planą;
- darbo procese taiko taupumo ir racionalumo principus;
- bendradarbiaudamas sudaro ir įgyvendina kūrybinio sumanymo įgyvendinimo etapus;
- Žino įvairius detalių jungimo į ilgį, plotį ir storį būdus, paaiškina jų privalumus ir trūkumus;
- geba pasirinkti detalių jungimo būdą ir jį taikyti, naudodamas reikalingas darbo priemones bei medžiagas;
- kontroliuoja atliekamus technologinius procesus;
- geba trumpai apibūdinti žinomas apdailos medžiagas ir nurodo, kaip galima jas naudoti;
- pasirenka reikiamas apdailos medžiagas ir saugiai jas naudoja;
- paaiškina apdailos darbų reikšmę galutinei darbo kokybei;
- numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją;
- geba nusakyti, kokių iškilo darbo sunkumų ir kas sekėsi;
- randa reikiamos informacijos apie darbo priemones ir įrangą, naudojamą gaminat elektroninius gaminius;
- Žino su pagrindinius įrankius ir medžiagas, naudojamas elektroninėms grandinėms montuoti;
- paaiškina jų naudojimo tvarką ir seką;
- pateikia jų tinkamo ir saugaus (nesaugaus) naudojimo pavyzdžių;

	<ul style="list-style-type: none"> • saugiai ir tikslingai atlieka numatytas darbo operacijas; • nurodo gautų rezultatų privalumus ir trūkumus. • randa ir pateikia informaciją apie elektronikos elementus ir prietaisus; • skiria elektronikos elementus ir nurodo jų pagrindines funkcines savybes; • pateikia keletą elektronikos elementų panaudojimo, gaminant elektroninius gaminius, pavyzdžių; • grafiškai pavaizduoja elektronikos elementus. • nuosekliai atlieka numatytus montavimo darbus; • atrenka reikiamas darbo priemones ir medžiagas; • saugiai, nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus; • sprendžia iškilusias problemas.
--	--

7. Kaupiamojo vertinimo rodikliai:

7.1. Pasiekimai:

- 7.1.1. dalyvavimas projektinėje veikloje;
- 7.1.2. laboratorinių, praktinių, tiriamųjų darbų atlikimas;
- 7.1.3. dalyvavimas projektuose, olimpiadose, konkursuose, konferencijose ir kt.;
- 7.1.4. kita (mokytojo nuožiūra).

7.2. Pastangos:

- 7.2.1. gebėjimas reikšti ir argumentuoti savo nuomonę;
- 7.2.2. darbas grupėje, porose;
- 7.2.3. pareigingumas, stropumas pamokose.

7.3. Socialiniai įgūdžiai:

- 7.3.1. gebėjimas išklausti ir gerbti kitų nuomones;
- 7.3.2. gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti;
- 7.3.3. gebėjimas prisiimti atsakomybę.

8. Kaupiamojo vertinimo fiksavimas:

8.1. mokiniai įvertinami kaupiamojo vertinimo pažymiais, kurie fiksuojami elektroniniame klasės dienyne (TAMO);

8.2. mokiniai per pusmetį gali surinkti 10 balų, kurie atitinkamai bus konvertuojami į kaupiamąjį įvertinimą. Pvz. 8 surinkti teigiamo vertinimo balai ir 2 neigiamo vertinimo balai (atitinkamas įvertinimas - 8).

Eil. Nr.	Teigiami vertinimo kriterijai	Balai	Neigiami vertinimo kriterijai	Balai
1.	Pasiruošimas pamokai (reikalingos praktinei veiklai priemonės ir medžiagos).	1	Nepasiruošimas pamokai (neturima reikalingų praktinei veiklai priemonių ir medžiagų).	1
2.	Teisingi ir išsamūs atsakymai į pateiktus klausimus	1		
3.	Darbo originalumas, kūrybingumas, idėjos aktualumas.	1		
4.	Darbo technikų panaudojimas kūrybiniame procese. Atlikimo technologijos išmanymas.	1	Darbo technikų panaudojimas kūrybiniame procese. Neteisingai atliekamos darbo operacijos	1
5.	Praktinės veiklos ir jos rezultatų kokybiškumas, estetiškas vaizdas.	1	Nekokybiškai atliekama praktinė veikla, nekokybiškas estetiškas vaizdas.	1
6.	Mokinio pastangos ir elgesys, motyvuojant savo mokymąsi.	1	Menkos pastangos ir netinkamas elgesys motyvuojant savo mokymąsi ir vykdant praktinę veiklą.	1
7.	Saugaus darbo taisyklių ir reikalavimų laikymasis.	1	Saugaus darbo taisyklių ir reikalavimų nesilaikymas.	1
8.	Praktinės veiklos ir rezultatų aptarimas, pristatymas.	1		
9.	Praktinės veiklos ir jos rezultatų pateikimas laiku.	1	Vėlavimas pristatant savo praktinės veiklos rezultatus.	1
10.	Darbo aplinkos ir klasės sutvarkymas.	1	Netvarkinga darbo vieta. Nesutvarkyta klasė.	1
11.	Bendravimas ir bendradarbiavimas. Darbas porose, grupėse. Pagalba kitam moksleiviui.	1	Atsisakoma dirbti grupėse, porose bei teikti pagalbą kitam moksleiviui. Menkas indėlis dirbant porose, grupėse.	1
12.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt.	1		
13.	Tvarkingi mokojo dalyko užrašai.	1	Netvarkingai vedmi užrašai, jų neturėjimas.	1
14.			Pašalinių priemonių nereikalingų udymo(si) procesui naudojimas, necenzūrinės leksikos vartojimas.	1
Pasiekimų lygis		Kaupiamojo vertinimo apimtis balais (per pusmetį)		Pažymys
Aukštesnysis		9-10		9; 10
Pagrindinis		6-8		6; 7; 8
Patenkinamas		4-5		4; 5
Nepatenkinamas		1-3		1; 2; 3