



ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ
VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2020 m. balandžio 28 d. Nr. T-128

Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Šiaulių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-149 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 208 punktu, Šiaulių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos 2019 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Antanas Bezaras

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22
Kuršėnai

VADOVO ŽODIS

2019 metais Šiaulių r. Stasio Anglickio progimnazijoje (toliau – Progimnazija) dirbo 50 mokytojų, 23 nepedagoginiai darbuotojai, mokėsi 529 mokiniai. 2019 m. mokykla tapo progimnazija. Progimnazijoje įgyvendinama specializuoto ugdymo krypties programa – inžinerinis ugdymas. 2019 m. veiklos prioritetas – gamtamokslinio ugdymo, paremto patyriminiu mokymu, kokybės gerinimas, edukacinių erdvių mokykloje ir jos teritorijoje panaudojimo intensyvinimas, ugdymo turinio integracijos efektyvinimas, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas. Sėkmingai sekėsi įgyvendinti numatytus uždavinius, nuosekliai vyko mokytojų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, 65 proc. mokytojų patobulino savo gebėjimus ir kompetencijas organizuoti tiriamąsias veiklas pamokose, organizuoti netradicines pamokas netradicinėse aplinkose. Tai padėjo Progimnazijai sėkmingai įgyvendinti pradinį ir pagrindinį ugdymą kartu su inžineriniu ugdymu, 60 proc. mokinių ištraukė į projektines veiklas, ugdymo veiklas susijusias su STEAM (integralaus mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) veikla.

Mokytojai sistemingai analizavo mokinių mokymosi pasiekimus, nuosekliai vykdė mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo priežiūrą, analizavo mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdus, dalijosi su kolegomis sukaupta gerąja patirtimi. Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams naudotis EMA ir EDUKA elektroninėmis mokymo priemonėmis. 4 ir 6 klasių matematikos, gamtos mokslų bei rašymo nacionaliniai mokinių pasiekimai buvo aukštesni nei šalies ar rajono mokinių. 4 klasių mokinių NMPP rezultatų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis pakilo 0,2 taško, 6 klasių – rodiklis nepakito. 67 proc. visų pradinėjų klasių mokinių ir 58 proc. pagrindinio ugdymo pakopos mokinių mokymosi pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygio. Mokinių pažangumas padidėjo 4 proc. 99 proc. mokinių mokslo metus baigė neturėdami nepatenkinamų įvertinimų, visi dešimtų klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija nuo 2013 metų įsijungusi į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, progimnazijoje iš tiesų skiriamas itin didelis dėmesys mokinių sveikos gyvensenos įpročių formavimui, žalingų įpročių prevencijai.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, Progimnazija sėkmingai dalyvavo projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, mokytojai projektų metu įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui.

Progimnazijoje veikia pailginto ugdymosi grupė 1–4 klasių mokiniams, po pamokų nuo 13.00 val. iki 17.00 val. mokiniai dalyvauja įvairiose neformaliojo ugdymo(si) veiklose, ruošia namų darbus. Progimnazijai skirta 0,5 etato pailginto ugdymosi grupės mokytojo veiklai, tačiau yra 80 tėvų pageidavimų, kad mokiniai galėtų po pamokų dalyvauti mokyklos organizuojamose

veiklose. Į veiklų organizavimą yra įtraukti ne tik mokytojai, bet ir kiti mokyklos darbuotojai (bibliotekininkas, kompiuterių priežiūros specialistas).

Progimnazija sudaro sąlygas mokytojui tobulėti, dalintis patirtimi, tapti puikiu ugdymo proceso vadovu ir organizatoriumi. 2019 m. Lietuvos inovatyviausiu biologijos ir chemijos mokytoju tapo mokytojas Nerijus Medeišis, 2019 m. Šiaulių rajono Metų mokytoja tapo anglų kalbos mokytoja Inga Klinauskienė.

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Kadytė Nijolė

I SKYRIUS SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai. Progimnazija savo veiklą grindžia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais bei Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais. Svarstant progimnazijos finansavimo klausimus ir atliekant progimnazijos valdymo priežiūrą svarbų vaidmenį atlieka mokyklos savivaldos institucijos, mokyklos taryba. Nuo 2019 metų rugsėjo 1-os dienos mokykla tapo progimnazija. Progimnazijoje įgyvendinama specializuoto ugdymo krypties programa – inžinerinis ugdymas.

1.2. Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Didžioji savivaldybės biudžeto asignavimų dalis tenka personalo darbo užmokesčiui, o materialinei bazei palaikyti, renovuoti ir plėsti lėšų nelieka. Pasikeitus mokymo lėšų apskaičiavimo principams, mokytojų darbo apmokėjimui, buvo taupomos lėšos, skirtos ugdymo plano įgyvendinimui. Mokykloje didelės klasės (pradinės – po 24, pagrindinėje – po 25–29 mokinius), tačiau 2019–2020 metų ugdymo plane sumažinome valandų mokinių poreikių tenkinimui, neformaliajam švietimui, kadangi progimnazijai pagal naująją mokymo lėšų skaičiavimo metodiką nepakako mokymo lėšų, naujas mokyklų finansavimo modelis buvo nepalankus mūsų Progimnazijai. Mokyklų vadovams buvo organizuoti mokymai, kaip efektyviau valdyti mokymo lėšas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, tačiau jie nepadėjo išspręsti kilusių problemų.

1.3. Socialiniai veiksniai. Dėl demografinių rodiklių ir migracijos šiais metais bendras mokinių skaičius nemažėjo, liko stabilus. Progimnazijoje trūksta informacinių technologijų, anglų kalbos, vokiečių kalbos mokytojų, nėra psichologo. Informacinių technologijų, anglų kalbos, vokiečių kalbos mokytojai dirba keliose mokyklose, todėl pamokų tvarkaraščius sudaryti pagal Higienos normų reikalavimus ne visada pasiseka. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis, į kolektyvą neateina jauni specialistai, nes nėra laisvų etatų. Šiuo metu mokytojų amžiaus vidurkis 49 metai.

Mažėja mokinių, kuriems reikalinga speciali parama, socialiai remtinų šeimų. Nemokamą maitinimą 2017 m. gavo 158 mokiniai, 2018 m. gavo 138 mokiniai, 2019 metais – 137 mokiniai. Be to, mažėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (2018 m. – 35, 2019 – 31). 2019 m. mokykliniu autobusu Dirvonėnų bei Romučių kryptimi (atitinkamai: 42 ir 30 km) buvo pavežami 56 mokiniai (palyginimui: 2017 m. – 73, 2018 m. – 78).

1.4. Edukaciniai – technologiniai veiksniai. Įgyvendinant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotą ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, progimnazijai skirta mokymo priemonių už 3627 eurų. Mokytojai mokinių ugdymui sėkmingai naudoja priemones, vykdo praktinę, patyriminę, eksperimentinę veiklą, dalijasi patirtimi.

ANTRASIS SKIRSNIS
SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas: SUMANI, PILIETIŠKA, KŪRYBINGA, SOCIALIAI SAUGI IR SVEIKA VISUOMENĖ (kodas 02).					
Programos tikslas: Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01)					
Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinti ugdymo aplinką jose ir materialinę bazę, diegti inovacijas (kodas 02.01.01).					
		<i>Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)</i>			
<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui</i>	<i>Panaudota asignavimų</i>	<i>Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**</i>
1	2	3	4	5	6
	Atnaujintas Progimnazijos internetinis puslapis.	-	-	-	-
	Dalyvaujant ŠMSM organizuotame ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ Progimnazija gavo mokymo priemonių, kurių vertė 3627 Eur.	-	-	-	-
	Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams naudotis EMA ir EDUKA elektroninėmis mokymo priemonėmis.				
Plėsti Šiaulių r. savivaldybės švietimo įstaigų elektronines paslaugas (kodas 02.01.01.05)	Įdiegta ir naudojama dokumentų ir procesų valdymo sistema „Avilyš“.	-	-	-	-

2 strateginis tikslas: SOCIALIAI SAUGIOS IR SVEIKOS VISUOMENĖS FORMAVIMAS (kodas 03).

Programos tikslas: Skatinti sveikatinamą ir didinti gyventojų fizinį aktyvumą (kodas 03.03)

Uždavinys: Skatinti ir remti Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvas (kodas 03.03.02).

1	2	3	4	5	6
Dalyvauti nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje (kodas 03.03.02.01)	Progimnazija priklauso „Sveikata stiprinančių mokyklų“ tinklui, vykdo Sveikatos stiprinimo programą „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“.	-	-	-	-
	Dalyvauta Olimpinėje dienoje Šiaulių rajono mokinių sporto šventėje „Olimpinis ruduo 2019“ Naisiuose.	-	-	-	-
	1–8 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaike sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.	-	-	-	-
	Organizuotas sporto renginys mokyklos bendruomenei „Mustango šeimynėlė“	-	-	-	-

3 strateginis tikslas: EFEKTYVI RAJONO SAVIVALDA IR VISUOMENĖS SAUGUMAS (kodas 04).

Programos tikslas: Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkantis viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 04.01)

Uždavinys: Didinti savivaldybės valdymo ir veiklos efektyvumą (kodas 04.01.01).

1	2	3	4	5	6
Organizuoti ir užtikrinti savivaldybės bei valstybės perduotų funkcijų įgyvendinimą Šiaulių rajono savivaldybėje (kodas 04.01.01.16).	Vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos, panaudojant šias lėšas: valstybės biudžeto; savivaldybės biudžeto; įstaigos pajamas.	674091,00 234639,00 24500,00	728077,25 242216,00 24320,00	728074,25 242216,00 23377,45	100 100 96,12
	Iš viso:	933230,00	994613,25	993667,70	99,91
Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama					

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Progimnazijos 2019 metų veiklos tikslų įgyvendinimas.

I tikslas – siekti, kad inovatyvus gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo turinys, grįstas praktine ir tiriamąja veikla, užtikrintų individualias mokinių galimybes atitinkančius rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą.

Tikslui pasiekti buvo kelti šie uždaviniai:

1. Efektyviau panaudoti Bendrųjų ugdymo planų suteikiamas ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes.
2. Užtikrinti nuoseklų mokinių individualios ugdymosi pažangos stebėjimo, vertinimo sistemos įgyvendinimą.
3. Užtikrinti pamokos proceso kokybę.

Progimnazijoje šešiose klasėse įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa, didesnis dėmesys skiriamas projektinės mokinių veiklos organizavimui, dešimt neformaliojo švietimo užsiėmimų skirta patyriminės veiklos plėtojimui. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokiniai lanko matematikos, lietuvių kalbos, fizikos, anglų kalbos konsultacijas po pamokų. Po pamokų 1–4 klasių mokiniams veikia pailgintos ugdymosi dienos grupė, 5–8 klasių mokiniams – namų darbų ruošimo grupė.

Rengiant ilgalaikius planus mokykloje buvo planuojamos integruotos pamokos, atviros pamokos, projektinė veikla.

Progimnazija sėkmingai dalyvavo projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“, projektų metu įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui, dalijosi patirtimi virtualioje aplinkoje.

Nuo 2019 metų pradžios progimnazijoje įgyvendinamas tyrinėjimu grįstas į STEAM kompetencijas orientuotas mokymasis. Tai integruoto gamtamokslinio, tikslųjų mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos ir kitų dalykų (STEAM) ugdymo veiklų įgyvendinimas. Sistemingai vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėseną, tyrimai.

Įgyvendinant pažintinę, praktinę-tiriamąją, projektinę veiklą progimnazijos mokytojai aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, 2019 m. numatytas veiklas padėjo įgyvendinti 17 socialinių partnerių.

Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdomas nuolat ir sistemingai. 1–4 kl. mokiniai pasitikrinamųjų darbų rezultatus fiksuoja individualios pažangos lentelėse, diagramose bei palygina individualios pažangos pokytį. 5–8 klasių mokiniai kartą per mėnesį klasių valandėlių metu pildo ir analizuoja Individualios pažangos stebėsenos lentelę, 3 balų sistema individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą bei socialinius įgūdžius. Pusmečių pradžioje mokiniai numato mokymosi pasiekimų lūkesčius, pusmečių pabaigoje – įsivertina. 2020 metais didesnę dėmesį reikėtų skirti mokinių individualios pažangos pokyčio analizei.

Didelis dėmesys buvo skiriamas šiuolaikiškos ugdymo aplinkos, motyvuojančios mokinius sėkmei, sukūrimui, praktinės-tiriamosios ir pažintinės veiklos įgyvendinimui, ugdymo turinio integracijai, skaitmeninių technologijų taikymui, mokytojų bendradarbiavimui ugdant mokinių skaitmeninį raštingumą, virtualių mokymo(si) erdvių panaudojimui. Mokinių žinių patikrinimui mokytojai dažniau naudojo elektroninius EMA ir EDUKA pratybų sąsiuvinius. Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese skatino mokinių mokymosi motyvaciją.

Siekiant gauti grįžtamąjį ryšį atlikta mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis“, analizuota mokymo kokybė, mokinių įtraukimas į vertinimo bei įsivertinimo veiklas, nustatyti stiprieji pamokos aspektai.

2019 m. atliktas dalinis mokyklos veiklos vertinimas, išanalizuota sritis „Ugdymo(si) aplinkos“, fizinių ir virtualių mokymosi aplinkų reikšmė mokinių ugdymui. Nustatyta, kad tobulintina sritis yra ugdymo(si) integralumas. Atlikus mokytojų apklausą „Ugdymas ir Mokymasis“ 2019 nustatyta, kad viena iš mokyklos tobulintinų sričių yra progimnazijos ugdymo programų turinio integravimas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją.

Išvada:

2 uždavinys įgyvendintas iš dalies, todėl 2020 m. bus tęsiama mokinių individualios pažangos pokyčio analizė.

2019 m. atliktas dalinis mokyklos veiklos vertinimas, išanalizuota sritis „Ugdymo(si) aplinkos“, fizinių ir virtualių mokymosi aplinkų reikšmė mokinių ugdymui. Nustatyta, kad tobulintina sritis yra ugdymo(si) integralumas. Atlikus mokytojų apklausą, nustatyta, kad viena iš mokyklos tobulintinų sričių yra progimnazijos ugdymo programų turinio integravimas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją.

II tikslas – kurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei. Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Kurti ir tinkamai panaudoti mokymąsi skatinančias aplinkas.
2. Turtinti mokyklos materialinę bazę.
3. Ugdyti visuminę sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratą.
4. Organizuoti kryptingas prevencines veiklas.

Mokytojai dalijosi savo patirtimi su kitomis šalies mokyklomis, organizavo konferencijas, išvažiuojamuosius metodinius renginius, mokymus, dalijosi gerąja patirtimi praktiniuose užsiėmimuose „Kolega – kolegai“. Mokykloje organizuota Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pamokos kokybė: nuo uždavinio iki rezultatų pamatavimo“, projekto „Lyderių laikas 3“ mokymai „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas“. Organizuotas dalijimosi patirtimi metodinis susitikimas „Tyrinėjimu grįstas STEAM mokymas(is)“ su Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos mokytojais, 3 mokytojai dalijosi patirtimi Panevėžio rajono Smilgių gimnazijoje „Skaitmeninių programų, elektroninių erdvių panaudojimas ir protmūčio metodo taikymas pamokose“ ir kt.

Sistemiškai organizuotos mokinių tiriamosios veiklos mokyklos vidaus erdvėse bei kitose edukacinėse erdvėse ne mokykloje. Siekiant ugdyti STEAM kompetencijas, kurti tiriamosios veiklos mokomąsias aplinkas, 4a klasės mokiniai dalyvavo Ugdymo plėtotės centro koordinuojamame tarptautiniame projekte „Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant“ (angl. „Teaching ICT with inquiry“), 6–8 klasių mokiniai – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro finansuojamame STEAM projekte „Biomimikrija - neišsemiamas gamtos idėjų šaltinis“.

Visus metus buvo siekiama kuo išradingiau ir efektyviau mokinių ugdymui panaudoti edukacines erdves mokykloje ir jos teritorijoje. Mokytojų apklausoje 42 proc. mokytojų atsakė, kad išradingai pritaiko mokyklos teritoriją, 77 proc. – mokyklos vidaus erdves, 58 proc. – žaliąją edukacinę erdvę. Sudaromos sąlygos mokinių informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymui, mokiniai naudodamiesi IT atlieka įvairias užduotis, projektinius darbus.

Pagal Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotą projektą „Mokyklų atrūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ 2019 m. Progimnazija gavo gamtos ir technologijų mokymo priemonių ir įrangos už 3627 eurus, mokytojai mokinių ugdymui sėkmingai naudojo priemones, vykdė praktinę, patyriminę, eksperimentinę veiklą. 4 pradinių klasių mokytojai dalyvavo Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, dalyvavo mokymuose, rengė pamokų komplektus naudojant naujas technologijas, įgijo daugiau patirties informacinių ir technologinių kompetencijų ugdyme. Pagal šį projektą progimnazija gavo 17 planšėčių, kurios padės ugdyti mokinių informacines komunikacines kompetencijas.

Siekdami suteikti mokiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą, mokytojai integruoja sveikatos temas į ugdymo turinį, organizuoja renginius, akcijas.

1–8 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Progimnazijoje įgyvendinamos Tarptautinio socialinio ir emocinio ugdymo programos

„Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai įgyvendinti 6–8 klasėse vedamos sveikos gyvensenos pamokos.

Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje vykdomas kryptingai, nuosekliai, bendradarbiaujant su kitų įstaigų specialistais.

Smurto prevencijos įgyvendinimui mokykloje organizuoti: „Pykčio valdymo programos užsiėmimai“, paskaitos 6–10 kl. mokiniams „Apie viešosios tvarkos pažeidimus ir tinkamą elgesį“, paskaitos 5–6 kl. mokiniams „Patyčios... Kas tai?“, prevencinė paskaita-edukacinė programa „Nerūkyk – gyvenk sveikiau“, mokiniai dalyvavo prevencinėse akcijose. Atlikus palyginamąjį tyrimų analizę matyti, kad mokykloje 11 proc. sumažėjo patyčių atvejų. Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje vykdomas kryptingai, nuosekliai, bendradarbiaujant su kitų įstaigų specialistais.

Išvada. Numatytas tikslas ir uždaviniai įgyvendinti.

III tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą, stiprinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime. Tikslų uždaviniai:

1. Plėtoti veiklas, ugdančias mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą.
2. Įgyvendinti savanorystės principais grįstas veiklas
3. Stiprinti ryšius tarp mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinančius ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Siekiant ugdyti socialines-pilietines kompetencijas bei formuoti vertybines nuostatas, progimnazijos mokiniai dalyvavo JAV Ambasados Lietuvoje organizuojuose tarptautiniuose projektuose „Mums rūpi“ ir „Vieni šalia kitų“. Projekto partneriai – Kuršėnų Vaikų Globos Namų ir Kuršėnų Globos Centro ugdytiniai. Šeši progimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautinėje vertybių ugdymo stovykloje „Mums rūpi“. Stovyklą paaugliams organizavo LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija), finansavo JAV ambasada Lietuvoje.

3c klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame tolerancijos projekte „Pasakyk Pasauliui Labas“.

Sėkmingai įgyvendinta Kultūros paso programa. Panaudota 93 proc. mokyklai skirtų lėšų (7111,5 Eur).

Mokinių pilietiškumui ugdyti organizuotos 5 ugdymo dienos, 12 renginių: akcijų, paskaitų, viktorinų. Įgyvendintos 5 projektinės veiklos, mokiniai aktyviai dalyvavo progimnazijos parengtame projekte „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“.

Sveikatinimo renginiuose, projektų įgyvendinime aktyviai dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, kiti šeimos nariai, socialiniai partneriai. Į ugdymo organizavimą stengiasi įtraukti ir mokinių tėvus. IQESonline tyrime 88 proc. dalyvavusių tėvų teigė, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.

Mokytojų kompetencijų tobulinimui ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ vyko mini mokymai: „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“ bei „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“. 2 kartus per metus vyko mokinio–mokytojo–tėvų individualūs pokalbiai, buvo aptarti mokinių mokymosi pasiekimai bei lūkesčiai.

IQESonline tyrime 97 proc. dalyvavusių tėvų teigė, kad progimnazijoje mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vienas kitam, 91 proc. – padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime, 88 proc. – mokytojai atsižvelgia į vaikų savitumą, gabumus, polinkius jį ugdant ir mokant. Gauti tyrimų duomenys analizuojami, ieškoma bendrų sprendimų, koreguojamas ugdymo procesas.

Išvada.

Numatytas tikslas ir uždaviniai įgyvendinti iš dalies, 2020 metais plėtosime mokinių, tėvų bei pedagogų bendradarbiavimą, ieškosime būdų, kaip suaktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo proceso organizavimą, planuojant ir įgyvendinant renginius bei ugdymo dienas.

2. Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai ir jų palyginimas su veiklos rezultatais

2.1. Kiekybiniai vertinimo kriterijai

<i>Kriterijai</i>	<i>Numatyta pasiekti</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>
Progimnaziją lankančių mokinių skaičius	535	529
Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą, dalis (proc.)	95 proc.	99 proc.
Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą ir tęsiančių mokslą gimnazijoje, dalis (proc.)	80 proc.	88 proc.
Pailgintos ugdymosi dienos grupę lankančių mokinių skaičius	30 mokinių	80 mokinių
Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos neformaliajame švietime, dalis (proc.)	70 proc.	78 proc.
1–8 klasių mokinių, įtrauktų į mokymąsi virtualiose erdvėse, dalis (proc.)	40 proc.	60 proc.
Pamokų, vestų kitose netradicinėse aplinkose (ne mokykloje), skaičius	24	46
Mokinių, įsitraukusių į ilgalaikę projektinę veiklą, dalis (proc.)	25 proc.	30 proc.
Į ugdymo veiklas įtrauktų socialinių partnerių, skaičius	15	17
Vykdytų šalies lygmens projektų skaičius	10	12
Vykdytų mokyklos lygmens projektų skaičius	24	33
Mokytojų, vedusių po 4–5 integruotas pamokas, dalis (proc.)	80 proc.	87 proc.
Mokinių, dalyvavusių Kultūros paso renginiuose, dalis (proc.)	90 proc.	94 proc.
Mokytojų, stebinčių mokinių individualią pažangą, dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
Praleistų (nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	Mažiau nei 10 pamokų	8 pamokos
Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3	4
Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
Mokinių, dalyvavusių savanoriškoje veikloje, skaičius	50 mokinių	80 mokinių
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	48 proc.	60 proc.
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	30 proc.	43 proc.
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	100 proc.	94 proc.
Mokytojų, skleidusių patirtį rajone, skaičius	17	17
Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, skaičius	10	13
Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	21	26
Renginių, į kurių organizavimą įsitraukė mokinių tėvai, skaičius	10	12

2.2. Kokybiniai vertinimo kriterijai

Mokinių pažangumas procentais	1–4 klasės: 95 proc. 5–8 klasės: 95 proc.	99 proc. 99 proc.
1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	60 proc.	67 proc.
5–8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	50 proc.	58 proc.
Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
Bendras progimnazijos mokinių pažangumas	Ne mažesnis kaip 98 proc.	99 proc.
Sumažės praleistų (nepateisintų) pamokų skaičius, (proc.)	1 proc.	1 proc.
Patyčių lygio mažėjimas	5 proc.	11 proc.

3. Kita informacija.

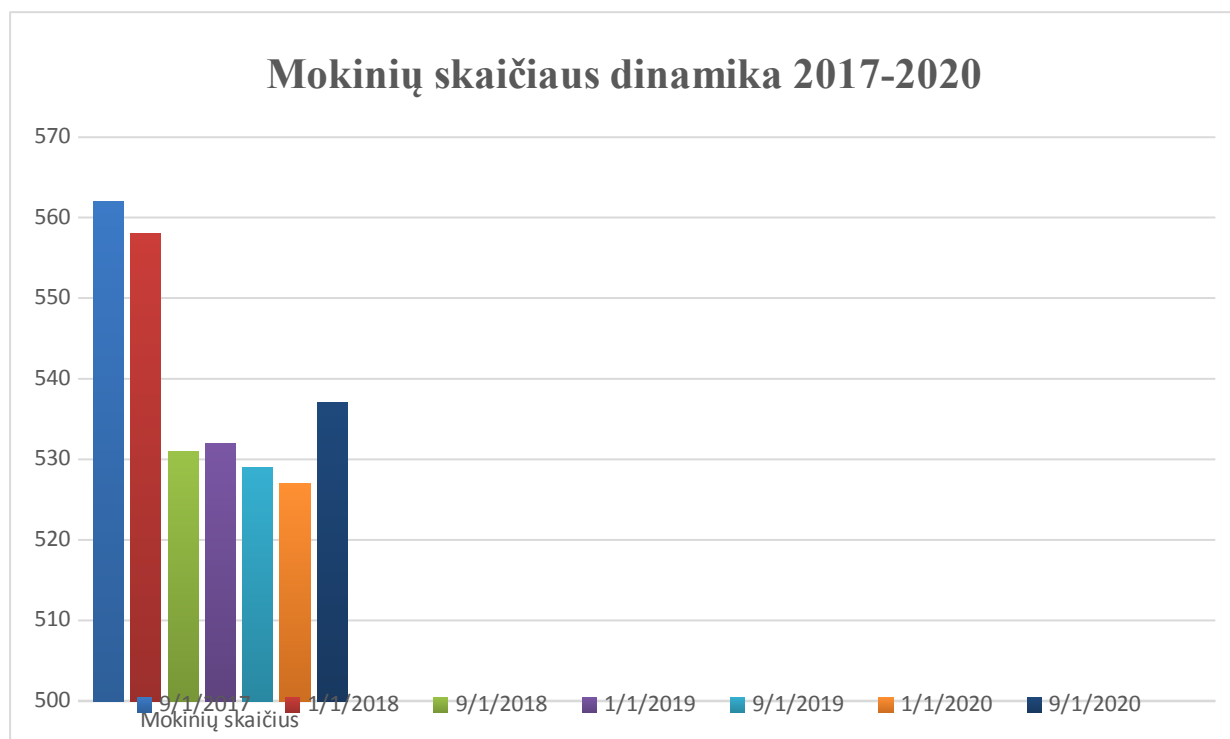
Progimnazijoje veikė pailginto ugdymosi grupė 1–4 klasių mokiniams, po pamokų mokiniai iki 17.00 val. dalyvavo įvairiose popamokinėse veiklose, ruošė namų darbus. Progimnazijai buvo skirta 0,5 etato pailginto ugdymosi grupės mokytojo veiklai, tačiau yra 80 tėvų pageidavimų, kad

mokiniai galėtų po pamokų dalyvauti mokyklos organizuojamose veiklose. Į veiklų organizavimą yra įtraukti ne tik mokytojai, bet ir kiti mokyklos darbuotojai (bibliotekininkas, kompiuterių priežiūros specialistas).

2019 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 529 mokiniai arba 2 mokiniais (0,3 proc.) mažiau nei 2018–2019 m. m. 2019–2020 m. m. iš užsienio grįžo 3 mokiniai.

Mokinių skaičiaus progimnazijoje pokytis

Metai	2017-09-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-01-01	2019-09-01	2020-01-01	2020-09-01
Mokinių skaičius	562	558	531	532	529	527	537



Mokinių ugdymosi pasiekimai

1–4 klasės

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	21,74	40,32	36,36	1,58
2017–2018 m. m.	21,26	40,16	38,19	0,39
2018–2019 m. m.	22,31	45,00	31,92	0,77

5–8 klasės

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	6,04	44,91	48,30	0,75
2017–2018 m. m.	9,13	50,79	39,29	0,79
2018–2019 m. m.	9,17	48,75	40,83	1,25

Darbuotojų skaičius

Užimamas pareigybių skaičius neviršijo didžiausio Šiaulių rajono savivaldybės didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Darbuotojai 2019-09-01 duomenimis	Darbuotojų skaičius	Užimamų etatų skaičius

Administracija	4	4
Mokytojai	44	34,94
Kiti pedagoginiai darbuotojai	8	6,65
Kiti darbuotojai	23	22,5
Iš viso :	0	0

Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija

2019 m. rugsėjo 1 d. dirbo 50 pedagoginių darbuotojų. Visi pedagogai turėjo aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą.

<i>Pedagoginiai darbuotojai 2019-09-01 duomenimis</i>	<i>Kvalifikacija</i>	<i>Darbuotojų skaičius</i>
Direktorius	ISM vadybos magistras (mokytojas metodininkas)	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai metodininkai	2
Mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkas	24
	Vyresnysis mokytojas	21
	Mokytojas	2

Tobulinant veiklą, Progimnazijos valdyme aktyviai dalyvauja metodinė taryba, mokytojų, mokinių bei Progimnazijos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal Progimnazijos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal progimnazijos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Progimnazijos veiklos planavimas, analizė ir vertinimas atliekama kolektyviai. Veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos veiklos tobulinimui.

III SKYRIUS PROGIMNAZIJS 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI

1. 2020 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

I Tikslas. Organizuoti mokinių ugdymo(si) procesą, sukuriant ir įdiegiant šiuolaikišką bei patrauklią mokymo(si) aplinką.

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.
2. Įgyvendinti inovatyvų ugdymo turinį.
3. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si).
4. Turtinti mokyklos materialinę bazę.

II Tikslas. Organizuoti kryptingą, savitą, integralų ugdymo procesą, atsižvelgiant į skirtingus bei individualius mokinių poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1. Efektyvinti integralų ugdymo turinį.
2. Analizuoti mokinių individualios pažangos pokytį ugdymo(si) procese.
3. Puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką.
4. Įgyvendinti savanorystės veiklas, siekiant ugdyti mokinių socialines bei asmenines kompetencijas.

III Tikslas. Užtikrinti sveiką ir saugią mokyklos aplinką, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams.

1. Ugdyti mokinių visuminės sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratą.
2. Stiprinti mokinių socialines bei emocines kompetencijas.
3. Plėtoti mokinių, tėvų bei pedagogų bendradarbiavimą.

2. 2020 metų veiklos rezultatų vertinimo kriterijai:

<i>Kiekybiniai</i>	<i>Kokybiniai</i>
Progimnaziją lankančių mokinių skaičius	Mokinių pažangumas procentais

Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą, dalis (proc.)	1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais
Mokinių, baigusių I dalies pagrindinį ugdymą ir tęsiančių mokslą gimnazijoje, dalis (proc.)	5–8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais
Pailgintos ugdymosi dienos grupę lankančių mokinių skaičius	Bendras progimnazijos mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 98 proc.
Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos neformaliajame švietime, dalis (proc.)	1 proc. sumažės praleistų (nepateisintų) pamokų.
1–8 klasių mokinių, įtraukiamų į mokymąsi virtualiose erdvėse, dalis (proc.)	100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus projektinėje veikloje.
Pamokų, vestų kitose netradicinėse aplinkose, skaičius	50 proc. 1–8 klasių mokinių įtraukiami į mokymąsi virtualiose erdvėse.
Mokinių, įsitraukusių į ilgalaikę projektinę veiklą, dalis (proc.)	100 proc. mokytojų analizuoja mokinių individualią pažangą.
Į ugdymo veiklas įtrauktų socialinių partnerių, skaičius	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)
Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	5 proc. sumažės patyčių skaičius.
Vykdyti mokyklos lygmens ilgalaikiai projektai	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.)
Mokinių, dalyvavusių Kultūros paso renginiuose, dalis (proc.)	Praleistų (nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius (proc.)
Mokytojų, stebinčių mokinių individualią pažangą, dalis (proc.)	Patyčių lygis
Praleistų (nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	
Vykdytos prevencinės programos, skaičius	
Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	
Mokinių, dalyvavusių savanoriškoje veikloje, skaičius	
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	
Mokytojų, skleidusių patirtį rajone, skaičius	
Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, skaičius	
Renginių, į kurių organizavimą įsitraukė mokinių tėvai, skaičius	

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kadytė Nijolė

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
 ATASKAITINIUS METUS***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas Eur	Priemokos Eur***	Priedai Eur	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso, Eur, ct
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6=1+2+3+4+5</i>
1.	Direktorius	23894,76				3584,22	27478,98
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	24662,88				3082,90	27745,78
3.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	20760,00	70,88			2076,00	22906,88
4.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	10743,30	170	360		855,63	12128,93
5.	Valgyklos vedėjas	10380,00	170	1200		821,75	12571,75
6.	Bibliotekos vedėjas	11625,60	50				11675,60

* Neatskaičius mokesčių.

** Kintamoji dalis

*** Gruodžio mėn. buvo išmokėta vienkartinė priemoka už papildomus darbus.

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio
Anglickio progimnazijos
2019 m. veiklos ataskaitos
2 priedas

(Informacijos apie kasmetinių atostogų likučius forma)

KASMETINIŲ ATOSTOGŲ LIKUČIŲ ATASKAITA 2019-12-31

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Pareigybė</i>	Kasmetinių atostogų likutis darbo dienomis
1.	Direktorius	22
2.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	19
3.	Socialinis pedagogas metodininkas	15
4.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	12
5.	Vyresnysis anglų kalbos mokytojas	13
6.	Vyresnysis anglų kalbos mokytojas	12
7.	Kūno kultūros mokytojas metodininkas	14
8.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	14
9.	Vyresnysis lietuvių kalbos mokytojas	13
10.	Matematikos mokytojas metodininkas	14
11.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	13
12.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	38
13.	Vyresnysis tikybos mokytojas	38
14.	Vyresnysis pradinio ugdymo mokytojas	16
15.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	13
16.	Vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas	13
	Pailgintos ugdymo dienos grupės auklėtojas	12
17.	Vyresnysis matematikos ir fizikos mokytojas	13
18.	Anglų kalbos mokytojas metodininkas	30
19.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos mokytojas	23
20.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	10
21.	Vyresnysis kūno kultūros mokytojas	9
22.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	8
23.	Šokio mokytojas metodininkas	9
24.	Matematikos mokytojas metodininkas	12
25.	Vyresnysis technologijų mokytojas	13
26.	Matematikos mokytojas metodininkas	10
27.	Vyresnysis dailės mokytojas	11
28.	Vyresnysis istorijos mokytojas	12
29.	Mokytojo padėjėjas	0
	Pailgintos ugdymo dienos grupės auklėtojas	6
30.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	13
31.	Vyresnysis muzikos mokytojas	13
32.	Vyresnysis anglų kalbos mokytojas	3
33.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	13
34.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	15
35.	Vyresnysis specialusis pedagogas	27
36.	Vyresnysis kūno kultūros mokytojas	14
37.	Šokio mokytojas	13

38.	Vyresnysis biologijos mokytojas	19
39.	Informacinių technologijų mokytojas metodininkas	17
40.	Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas	12
41.	Vyresnysis technologijų mokytojas	6
	Bibliotekininkas	7
42.	Vyresnysis rusų kalbos mokytojas	12
43.	Lietuvių kalbos mokytojas metodininkas	18
44.	Lietuvių kalbos mokytojas metodininkas	19
45.	Vyresnysis technologijų mokytojas	11
46.	Informacinių technologijų mokytojas metodininkas	13
47.	Vyresnysis logopedas	8
48.	Vyresnysis geografijos mokytojas	12
49.	Anglų kalbos mokytojas	13
50.	Etikos mokytojas metodininkas, rusų kalbos mokytojas	8
	Mokytojo padėjėjas	0
51.	Vokiečių kalbos mokytojas metodininkas	13
52.	Bibliotekos vedėjas	10
53.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	17
54.	Virėjas	8
55.	Virtuvės darbininkas	3
56.	Virėjas	8
57.	Kiemsargis	7
58.	Valytojas	8
59.	Virtuvės darbininkas	6
60.	Valgyklos vedėjas	9
61.	Rūbininkas-budėtojas	4
62.	Valytojas	3
63.	Valytojas	9
64.	Sekretorius	18
65.	Kompiuterių priežiūros specialistas	15
66.	Darbininkas	8
67.	Valytojas	5
68.	Virėjas	7
69.	Valytojas	7
70.	Valytojas	8
71.	Darbininkas	9
72.	Vairuotojas	7
73.	Valytojas	8
74.	Virtuvės darbininkas (virėjas)	7
75.	Valytojas	13

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA 188726051, Vilniaus g. 263, LT-76337 Šiauliai, Lietuva
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIAULIŲ R. KURŠENŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-04-29 Nr. T-128
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ersida Medžiūnienė, Skyriaus vedėja, BENDRŪJŲ REIKALŲ SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	ERSIDA,MEDŽIŪNIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-04-29 11:59:50 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-25 19:34:23 – 2023-06-24 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Antanas Bezaras, Savivaldybės meras
Sertifikatas išduotas	ANTANAS BEZARAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-04-29 13:01:47 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-04-29 13:01:54 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-23 16:17:51 – 2022-01-22 16:17:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, į.k.188726051 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:13:21 iki 2021-12-26 14:13:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.4.50
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2020-04-29 13:32:01)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2020-04-29 13:32:02 Dokumentų valdymo sistema Avilys