

14 priedas

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA PLANUOJANT, VERTINANT IR REFLEKTUOJANT UGDYMO PROCESĄ

I. Ugdymo turinio organizavimas:

1. Ugdymo turinys 1–8 klasėse planuojamas pagal Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
2. Lietuvių kalbos ugdymo turinys 1–4 klasėse organizuojamas pagal Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.
3. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinys 5–8 klasėse planuojamas pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.
4. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu.
5. Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas rašo ilgalaikius teminius planus vieneriems metams.

II. Ilgalaikio teminio plano rašymas:

6. Tituliniame lape nurodoma:

- Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija.
- Mokomasis dalykas, klasė.
- Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus.
- Planavimo laikotarpis - vieneri metai.
- Mokymo priemonės (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ir kt.).
- Skaitmeninės mokymo priemonės ir virtualiose mokymo(si) aplinkose prieinamos skaitmeninės priemonės, nuotolinio mokymosi programos, interneto svetainės, socialiniai tinklai, bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos ir kt. (mokomosios internetinės svetainės, aktyviosios pamokos, kompiuterinės programos ir kt.).
- Informaciniai šaltiniai (pvz.: literatūra: D. Buehl knyga „Interaktyviojo mokymosi strategijos“, V. East, L. Evans „Vienu žvilgsniu (praktinis vaiko specialiųjų poreikių tenkinimo vadovas)“ (jei mokote spec. poreikių mokinį), medijos (TV laidos ir kt.) ir kt.).
- Ilgalaikius teminius planus mokytojas saugo kompiuteryje arba elektroninėje laikmenoje.

7. Užtikrinama ilgalaikio teminio plano tikslų ir uždavinių dermė su mokyklos metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

8. Nurodomos integruojamų programų (2019-2020 m. m. ugdymo plano 10 priedas) temos.

III. Vertinimas:

9. Vadovaujamosi šiais dokumentais:

- 9.1. „Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka“, 2019-08-20, įsak. Nr. V-;
- 9.2. „Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. ISAK-970;
- 9.3. „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas“, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;
- 9.4. „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;
- 9.5. Lietuvių kalbos ugdymo turinys 1–4 klasėse įgyvendinamas ir vertinamas pagal Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46;

Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinys 5–10 klasėse planuojamas pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46;

9.6 „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413“;

„2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planas, patvirtintas 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V-417“.

IV. Ugdymo turinį reglamentuojantys dokumentai:

10. „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

11. „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413“;

„2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planas, patvirtintas 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V-417“;

12. Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui. V., 2009

13. Pagrindinio ugdymo 5–10 klasių bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos. V., 2009.

14. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

15. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planas.

V. Ugdymo turinio išdėstymas:

16. Grafų (lentelių) formatą mokytojas pasirenka pats arba bendrą sprendimą priima metodinė grupė, bet būtinos šios dalys: temos (gali būti ir skyriai, potemės); valandų skaičius temai; esminiai mokinio gebėjimai, kuriuos jis turi pasiekti (pagal Bendrąsias programas); integracija; vertinimas; pastabos (skirtos korekcijoms per mokslo metus). Būtina numatyti rezervines valandas.

17. Skiltyje „Integracija“ konkretinamos temos iš integruojamųjų programų (pvz.: iš sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos – sveika mityba). Tarpdalykinėje integracijoje nurodoma, kokie mokomieji dalykai pamokoje integruojami arba kokių mokomųjų dalykų pamokos integruojamos.

18. Tiriamosios veiklos, praktiniai darbai, skatinantys spręsti problemas, projektai, edukacinės išvykos suplanuojamos visiems mokslo metams pagal ugdymo planų reikalavimus.

19. Skiltyje „Vertinimas“ nebūtina įrašyti formuojamojo vertinimo, nes tai daroma kiekvieną pamoką, bet būtina įrašyti diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą: kada bus vertinama ir kokiais būdais (testai, kontroliniai darbai, įskaitos ir pan.).

20. Teminiuose planuose būtina numatyti: 2, 4, 6, 8 kl. nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (04, 05 mėn., bandomuosius PUPP matematikos, lietuvių k. (04 mėn.), 5, 7 diagnostinius kontrolinius darbus (rugsėjo, spalio mėn.).

VI. Derinimas:

21. Ilgalaikis teminis planas aprobuojamas metodinėje taryboje iki rugpjūčio mėn. paskutinės darbo dienos.

22. Ugdantys specialiųjų poreikių mokinius individualizavimą ir pritaikymą aptaria su specialiuoju pedagogu ir koreguoja teminius planus iki progimnazijos direktoriaus nurodyto laiko, suderinto su Vaiko gerovės komisija..

23. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos parengiamos ir, suderinus su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, pateikiamos tvirtinti direktoriui iki rugpjūčio mėn. paskutinės darbo dienos.

24. Neformaliojo švietimo mokytojų parengtos programos aprobuojamos metodinėje taryboje iki 09-15, direktoriui tvirtinti pateikiama iki 09-20.

25. Klasės vadovo parengtus klasės veiklos planus iki rugsėjo 26 dienos tvirtina direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

VII. Stebėseną:

26. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos vadovai, metodinė taryba. Ji planuojama ir įrašoma mėnesio veiklos planuose, aptariama administracijos, metodinės tarybos, ugdymo grupių susirinkimuose.

27. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos vykdymui sudaromas stebėsenos planas, kuris yra mokyklos metinio veiklos plano sudėtinė dalis.

VIII. Pastabos:

28. Jeigu mokomas spec. poreikių mokiniams, kuris ugdomas pagal Bendrąsias programas arba pagal pritaikytas Bendrąsias programas teminiame plane (grafoje „Spec. poreikių mokinių ugdymas“) turi matyti korekcijos pagal švietimo pagalbos tarnybos (buvusi PPT) pateiktas išvadas, nuorodas (pvz.: lietuvių k. - sunkiai įskaitomas raštas, todėl rašinėlius leidžiama rašyti kompiuteriu, arba dėl loginio mąstymo sutrikimo neskiriamos mokymosi mintinai užduotys ir pan.). Kiekvienas mokytojas, kuris mokys tokį mokinį, privalo susipažinti su mokinio tyrimo išvadomis.

29. Korekcijos, susijusios su NMPP testų rezultatais, daromos rugsėjo-lapkričio mėn.

30. Pastabose numatyti projektus, edukacines išvykas, susijusias su ugdymo turiniu; pamokas, kurios vyksta ne mokykloje (muziejuose, miesto bibliotekoje, parke ir pan.).

31. Mokytojas, su kuriuo nutraukiama darbo sutartis, arba laikinai nedirbantis, palieka ilgalaikių teminių planų kopijas, kad kolega, perėmęs jo darbą, matytų, kas buvo padaryta ir kas buvo numatyta padaryti.

32. Penktų klasių mokytojai privalo susipažinti su ketvirtų klasių mokytojų parengtais mokinių pasiekimų aprašais iki rugsėjo 1 d.

- Grafų (lentelių) formatą mokytojas pasirenka pats arba bendrą sprendimą priima metodinė grupė, bet būtinos šios dalys: temos (gali būti ir skyriai, potėmės); valandų skaičius temai; esminiai mokinio gebėjimai, kuriuos jis turi pasiekti (pagal Bendrąsias programas); integracija; vertinimas; pastabos (skirtos korekcijoms per mokslo metus). Būtina numatyti rezervines valandas.
- Grafoje (skiltyje) „Integracija“ konkretinamos temos iš integruojamųjų programų (pvz.: iš sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos – sveika mityba). Tarpdalykinėje integracijoje nurodoma, kokie mokomieji dalykai pamokoje integruojami arba kokių mokomųjų dalykų pamokos integruojamos.
- Mokėjimo mokytiis programą, parengtą mokyklos 2015-08-31, direktoriaus įsak. Nr. V-200.
- Visiems mokslo metams pagal ugdymo planų reikalavimus suplanuoti tiriamąsias veiklas, praktinius darbus, skatinančius spręsti problemas, projektus.
- Grafoje (skiltyje) „Vertinimas“ nebūtina įrašyti formuojamojo vertinimo, nes tai daroma kiekvieną pamoką, bet būtina įrašyti diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą: kada bus vertinama ir kokiais būdais (testai, kontroliniai darbai, įskaitos ir pan.).
- Teminiuose planuose būtina numatyti: 2, 4, 6, 8 kl. nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (04, 05 mėn.), 10 kl. užsienio kalbų testus (05 mėn.), bandomuosius PUPP matematikos, lietuvių k. (04 mėn.), 5, 7 ir 9 kl. diagnostinius kontrolinius darbus (rugsėjo, spalio mėn.).

VII. Derinimas:

- Ilgalaikis teminis planas aprobuojamas metodinėje taryboje iki rugpjūčio 31 d.
- Ugdantys specialiųjų poreikių mokinius individualizavimą ir pritaikymą aptaria su specialiuoju pedagogu ir koreguoja teminius planus.
- Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos parengiamos ir suderinamos su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, pateikiamos tvirtinti direktoriui 08-31.
- Neformaliojo švietimo mokytojų parengtos programos aprobuojamos metodinėje taryboje iki 09-15, direktoriui tvirtinti pateikiama iki 09-20.
- Klasės vadovo parengtus klasės veiklos planus iki rugsėjo 26 dienos tvirtina direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

VIII. Stebėseną:

- Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos vadovai, metodinė taryba. Ji planuojama ir įrašoma mėnesio veiklos planuose, aptariama administracijos, metodinės tarybos, ugdymo grupių susirinkimuose.
- Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos vykdymui sudaromas stebėsenos planas, kuris yra mokyklos metinio veiklos plano sudėtinė dalis.

IX. Pastabos:

- Kai kurie dokumentai, kurie reglamentuoja ugdymo turinį, kartojami ir prie „Vertinimo“, nes ten kalbama konkrečiai apie vertinimo dalykus.
- Jeigu mokomas spec. poreikių mokinys, kuris ugdomas pagal Bendrąsias programas arba pagal pritaikytas Bendrąsias programas teminiame plane (grafoje „Spec. poreikių mokinių ugdymas“) turi matyti korekcijos pagal švietimo pagalbos tarnybos (buvusi PPT) pateiktas išvadas, nuorodas (pvz.: lietuvių k. - sunkiai įskaitomas raštas, todėl rašinėlius leidžiama rašyti kompiuteriu, arba dėl loginio mąstymo sutrikimo neskiriamos mokymosi mintinai užduotys ir pan.). Kiekvienas mokytojas, kuris mokys tokį mokinį, privalo susipažinti su PPT išvadomis.
- Korekcijos, susijusios su NMPP testų rezultatais (rugsėjo-lapkričio mėn.).
- Pastabose numatyti projektus, edukacines išvykas, susijusias su ugdymo turiniu; pamokas, kurios vyksta ne mokykloje (muziejuose, miesto bibliotekoje, parke ir pan.).
- Mokytojas, su kuriuo nutraukiama darbo sutartis, arba laikinai nedirbantis, palieka ilgalaikių teminių planų kopijas, kad kolega, perėmęs jo darbą, matytų, kas buvo padaryta ir kas buvo numatyta padaryti.
- Penktų klasių mokytojai privalo susipažinti su ketvirtų klasių mokytojų parengtais mokinių pasiekimų aprašais iki rugsėjo 1 d.