

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI
SVEIKOS GYVENSENOS PAMOKOSE
2020–2021 M. M.

1. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei saugioje ir informatyvioje aplinkoje.

2. Vertinimo uždaviniai:

2.1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti pasiekimus, kelti mokymosi tikslus, sąmoningai mokytis;

2.2. Įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, parinkti ugdymo turinį bei metodus, teikti savalaikę pagalbą, skatinti motyvaciją;

2.3. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

3. Sveikos gyvensenos dalyko žinios ir pasiekimai vertinami „įskaityta“ / „neįskaityta“.

4. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas – „įskaityta“ / „neįskaityta“ pusmečio pabaigoje vedamas ne mažiau kaip iš 3 įskaitų, gautų per pusmetį.

5. Diagnostinis vertinimas – apklaus baigus temą:

5.1. testo rezultatas vertinamas įskaita, jeigu teisingai atlikta 100%–40 % testo užduočių;

5.2. neįskaityta – mažiau negu 40 % teisingai atliktų užduočių.

6. Formuojamasis ugdomas vertinimas derinamas su kaupiamuoju vertinimu.

7. Kaupiamasis vertinimas – vykdomas kiekvieną pamoką ir fiksuojamas mokytojo užrašuose. Kaupiamieji balai skiriami:

7.1. už pasiruošimą pamokai (mokytojo nurodyta tema),

7.2. užduočių atlikimą pamokoje, sąsiuvinio tvarkymą.

7.3. už aktyvų dalyvavimą pamokoje, namų darbų užduočių atlikimą..

8. Kiek kaupiamųjų balų galima surinkti ir už ką jie bus skiriami, pamokos metu nurodo mokytojas.

9. Pusmečio pabaigoje kaupiamieji balai sumuojami ir konvertuojami į įskaitą:

9.1. jei sukaupta ne mažiau kaip 2/3 visų galimų kaupiamųjų balų, vertinama „įskaityta“;

9.2. jei sukaupta mažiau nei 2/3 visų galimų kaupiamųjų balų – „neįskaityta“;

9.3. per pusmetį gali būti skiriamos 1-2 užduotys, kurių rezultatai pagal susitartus kriterijus vertinami „įskaityta“ / „neįskaityta“.

10. Individuali mokinių pažanga stebima nuolat, aptariama su mokiniais, informacija teikiama klasės vadovui, tėvams (TAMO dienyne).

11. Nuotolinio mokymo(si) metu vertinant mokinių darbus vadovaujamosi Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašo 5.6, 5.7, 5,8 punktais.
